CHAPITRE VIII : L'INFÉRENCE : LES TESTS D'HYPOTHÈSES

Comme précédemment on nous demande d'étudier la **typicalité** d'un échantillon. Sauf qu'il faut comprendre ici la structure de son analyse.

1. On établi une **conclusion descriptive** où on indique : l'échantillon (n), la VD, l'amplitude de la différence entre l'échantillon et la population et la description de cette différence (beaucoup, faible?).

2. Après on établi **l'hypothèse nulle.**

→ Si par exemple on observe une différence dans la fréquence des sujets qui lisent un livre par semaine entre la population française (50%) et un échantillon de 100 étudiants (60%). L'hypothèse nulle est : 50% de l'échantillon de 100 étudiants lisent un livre par semaine.

En fait l'hypothèse nulle «annule» la différence observée et fait comme s'il n'y en avait pas.

3. Après on dit quel **test** utilisé : Z ou T (voir chapitre précédent).

4. On **applique** le test (voir chapitre précédent).

5. On conclu avec la formulation : «**le test est non significatif au seuil unilatéral p/2 = 0,025...**» Si effectivement le test n'est pas significatif, on ne peut pas rejeter l'hypothèse nulle. Donc on dit «on ne peut pas rejeter l'hypothèse nulle qui est «...». Si au contraire le test est significatif là on **rejète** l'hypothèse nulle.

6. On peut nous demander enfin de faire un **résumé APA**, dont la formulation est : «**l'échantillon (n = ... ; m = ... ; SD = ...) a une moyenne/fréquence (on précise) supérieure/inférieur à la moyenne/fréquence de la population de référence (μ = ...) et ceci de manière significative (t(ddl) = ..., p/2 < 0,025) ou (z = ..., p/2 < 0,025) ou non significative**». *m c'est la moyenne de l'échantillon, μ la moyenne de la population, SD c'est l'écart type.*

➪ À savoir dans ce chapitre : *vraiment apprendre les formulations, ne pas forcément connaître par coeur la structure, car chaque numéro correspond, dans l'examen, à une question!*