

النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي

Syndicat Autonome de l'Enseignement Primaire

بيان

إن نهج سياسة صم الأذان وعدم الاكتئان من طرف الوزارة الوصية، أضحي سلوكاً مرفوضاً من قبل **النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي**، ومنتبني المدرسة العمومية خصوصاً، وكل المهتمين بشأن المنضومة التربوية عموماً، كما أن التعامل مع كل القضايا العالقة بخصوص مشكل المدرسة العمومية على جميع الأصعدة: إدارياً و تربوياً و اجتماعياً، ينمط الاستخفاف والضحك على أدقان الشغيلة بواسطة خطاب ادعائي وتسييفي عبر خرجات إعلامية وشعارات لا تجد مكاناً لها عند أجراة ما سمي بـ: (عشرينة إصلاح التعليم) حيث أن الوضع وواقع الحال اليوم زاد استفحالاً أكثر مما كان عليه من قبل، الشيء الذي ساهم في تدمير كل من له علاقة أو صلة بالمدرسة العمومية "لاميذ وأباء وأمهات وأطر المؤسسة ومجتمع مدنى" وهذا ما يحذض كل ما تزوج له وزارة التربية والسائرين في فلکها، ويؤكّد بالملموس محاولة القضاء على المدرسة العمومية خاصة إذا رجعنا إلى توقيع اتفاقية بين الحكومة والقطاع الخاص في مجال الاستثمار بقطاع التربية والتكون، ما لا يدع مجالاً للشك إلى المحاولة اللامواطنة لـ 1 - تسليع التعليم 2 - الإجهاز على ما تبقى من أدوار المدرسة العمومية. واعتباراً لكل هذه المعطيات ورجوعاً إلى قرار اللجنة الإدارية أثناة جمعها يومي 12 و 13 نوفمبر 2007 بمكاسب، قررت النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي

خوض إضراب وطني يومي 10 و 11 ديسمبر 2007،

مع تنظيم وقفات احتجاجية أمام النياباتاليوم الأول من الإضراب

وذلك من أجل دعوة الوزارة الوصية لفتح الحوار والتفاوض مع النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي حول الملف المطلبي الآتي:

❖ أستاذة التعليم الابتدائي

1/ الترقية الاستثنائية لأفواج 2003 و 2004 و 2005 و 2006 و 2007 بأثر رجعي. 2/ المتخرجون بالسلم 7 والموقتون المصنفون في نفس السلم، ترقيتهم ترقية استثنائية بإدماجهم في السلم الحادي عشر (11) بعد أقدمية 25 سنة من العمل. 3/ المتخرجون بالسلم الثامن (8). - ترقية استثنائية تعتمد 15 سنة أقدمية عاماً منها 5 سنوات في السلم التاسع (9) للمرور إلى السلم العاشر (10) و 6 سنوات للمرور إلى السلم الحادي عشر (11) تعويضاً للحيف الذي لحق هاتين الفنتين جراء هزة التعيينات المخصصة للسلام (7) و (8) و (9) وطبق المذكورة المنشورة رقم 504. 4/ المتخرجون بالسلم التاسع (9)، ترقيتهم بأقدمية 10 سنوات إلى السلم العاشر (10)، واعتماد قاعدة 15 سنة أقدمية عاماً منها 5 سنوات في الإطار للترقى إلى السلم الحادي عشر (11)- احتساب السنوات المنتقصة من السلم التاسع (9) لفوجي 2003 و 2004. 5/ المتخرجون المجازون- تصحيح الإدماج في السلم العاشر (10) ابتداء من تاريخ التوظيف مادياً وإدارياً. - ترقية استثنائية بأقدمية 10 سنوات للمرور إلى السلم الحادي عشر (11).- اعتماد نظام موحد لحاملي الإجازة في جميع الأسلال التعليمية. 6/ أستاذة حاملي الدراسات العليا العامة (السنة الثانية جامعية)- تصحيح الإدماج في السلم التاسع (9) ابتداء من تاريخ التوظيف. 7/ تقليص الفوارق بين السلام- إقرار الحق في الترقى إلى خارج السلام بالنسبة لأستاذة التعليم الابتدائي بعد خمس سنوات في السلم 11. 11- تعويض المتضررين من الترقية الداخلية باحتساب سنوات العمل الضائعة 12/ مراجعة المعايير المنظمة للحركات الانتقالية والإعلان عن المناصب الشاغرة لتحقيق مبدأ تكافىء الفرص.

❖ المديرون والمديرات

1/ التعجيل بإصدار مرسوم يرمي إلى خلق إطار خاص بالمديرين. 2/ تعيين مساعدين لإدارة مؤسسات السلك الأول. 3/ الرفع من تعويضات الأباء عن الإدارة وإدراجها في الراتب الأساسي. 4/ الرفع من قيمة التعويضات عن السكن. 5/ الرفع من قيمة التعويضات عن المجموعات المدرسية. 6/ تحديد ساعات العمل. 7/ عدم الأخذ بالشكيات المجهولة المرفوعة ضد المديرين. 8/ حل مشكل السكنيات الإدارية المحالة.

❖ الأعون

1/ تطبيق اتفاقية محروم التي تنص على حذف السلام الدنيا 1 و 2 وإلحاقهم بالسلميين 5 و 6 وتمتيعهم بعد ذلك بتعويضاتها المالية وهي 800 درهم شهرياً. 2/ كل من قضى من الأعون الرسميين 20 سنة من الخدمة يرقى إلى السلم 6 مباشرةً. 3/ إدماج الأعون الرسميين ذوي الشهادات في مناصب أعون عموميين وأعون التنفيذ الذين يتربون إلى السلميين 7 و 8 . 4/ إدماج الأعون ذوي الشهادات في سلك التدريس كأستاذة التعليم الابتدائي إذا رغبوا في ذلك. 5/ تقليل المدة الزمنية لترسيم الأعون المؤقتين، أي بعد سنتين من الخدمة بدل سبع سنوات وما فوق. 6/ الرفع من أجراة الأعون المؤقتين إلى الحد الأدنى للأجر في القانون 7/ استقدام الأعون المؤقتين من الزيادة التي استقاد منها الأعون الرسميون حسب عدد الحجرات. 8/ وضع نظام أساسي خاص بالأعون وتمتيعهم بالعطل. 9/ وضع استعمال زمن خاص بالأعون يحدد مهامهم. 10/ إحداث حركة انتقالية وطنية وجهوية خاصة بالأعون. 11/ وضع مقاييس لاستقدام الأعون الوظيفي واشتراك الأعون المنخبين في اللجان الثانية لتوزيع السكن. كما أن نقابتنا تستذكر بشدة ما عرفه الدخول المدرسي لموسم 2007 / 2008 بخصوص:

1/ الخصاوص المهوول في البنيات التحتية، حيث يزيد من سنة لأخرى استفحالاً مع ارتفاع نسب الاكتضاض. 2/ استفحال ظاهرة تقويت بناءات المدارس العمومية أو إغلاقها. 3/ الخروقات الكثيرة بأغلب النباتات الإقليمية المسجلة بوتيرة أكبر هذه السنة في الحركات الانتقالية حيث ظاهرة الضم والتقييد والتكميل أضحت عملية سائنة لتطبيق الخروقات. 4/ عدم مصداقية الإمتحانات المهنية، ابتداء من مراكز الإمتحانات إلى عملية التصحيح ثم الإعلان عن النتائج (كارثة الخميسات نموذج). 5/ الفرز على علوية الدستور المغربي بخصوص الحق في الإضراب واستباحة أجور الشغيلة من طرف الوزارة ومبركة الحكومة. 6/ استمرار الوزارة والمركبات النقابية في اعتماد توافقهما بخصوص ما سمي بالسلم الإجتماعي. إن **النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي** تدعى كافة نساء ورجال المدرسة العمومية إلى اتخاذ الحيطنة والحذر للتصدي لكل المتربيين بنضالاتنا وحقوقنا المشروعة.

للتراضي جمِيعاً من أجل انتزاع حقوقنا المنهض به
عاشت شُيخيلة التعليم الابتدائي موحدة وصادمة
هذا هو المطلب **النقابة المستقلة للتعليم الابتدائي**



المقر المركزي للنقابة