

SÉQUENCE "COLOURS"

Niveau : MS/GS

Objectifs : Reconnaître et nommer les couleurs.

Lexique : red, yellow, black, green, blue, purple, orange, pink, white, brown, grey, beige, head, shoe, back, wink.

Séance 1 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands
- ◆ Découverte et apprentissage de "Colours song".
- ◆ Présentation des couleurs avec les flashcards : *red, yellow, black, green, blue*.
- ◆ Répétition des couleurs avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique.
- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.
- ◆ "Stand up if you're wearing..." : L'enseignant annonce une couleur, les élèves qui la portent sur leurs vêtements se lèvent en la pointant ("show me some...")
- ◆ *Colours bean bags* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.
- ◆ Retour à la chanson

Séance 2 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands
- ◆ "Colours song".
- ◆ Répétition des couleurs avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique.
- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.
- ◆ "Stand up if you're wearing..." : L'enseignant annonce une couleur, les élèves qui la portent sur leurs vêtements se lèvent en la pointant ("show me some...")
- ◆ "What's missing ?" : afficher les flashcards au tableau. Demander aux élèves de fermer les yeux ("Close your eyes"), retirer une des flashcards, demander aux élèves d'ouvrir les yeux ("Open your eyes"), ils doivent alors trouver et

annoncer la carte manquante ("What's missing ?"). Ensuite, les élèves prennent le relais et viennent eux-mêmes animer le jeu.

- ◆ *Colours bean bags* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.

- ◆ Retour à la chanson

Séance 3 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is ... What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands

- ◆ "Colours song".

- ◆ Découverte de l'album "Elmer's colours". What colours did you hear ?

- ◆ Présentation des nouvelles couleurs avec les flashcards : *purple, orange, pink, white*

- ◆ Répétition des couleurs avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique.

- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.

- ◆ "Stand up if you're wearing..." : L'enseignant annonce une couleur, les élèves qui la portent sur leurs vêtements se lèvent en la pointant ("show me some...")

- ◆ *Colours bean bags avec les nouvelles couleurs* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.

- ◆ Retour à la chanson

Séance 4 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is ... What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands

- ◆ "Colours song" + lecture de "Elmer's colours"

- ◆ Présentation des nouvelles couleurs avec les flashcards : *grey, brown, beige*

- ◆ Répétition des couleurs avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique.

- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.

- ◆ "What colour is he/she wearing ?" : Un élève annonce une couleur présente sur les vêtements de son voisin qui doit la pointer, puis annoncer à son tour une couleur présente sur les vêtements de son voisin, et ainsi de suite.

- ◆ *Colours bean bags avec les nouvelles couleurs* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.

- ◆ Retour à la chanson

Séance 5 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands
- ◆ "Colours song" + lecture de "Elmer's colours"
- ◆ Découverte et apprentissage de la nouvelle comptine "Red, red" en mimant les actions.
- ◆ Répétition des nouveaux mots avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique : *head, shoe, back, wink*
- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.
- ◆ "What's missing ?" avec les 4 nouvelles flashcards.
- ◆ "If you're wearing...touch your..." : l'enseignant annonce une des couleurs de la nouvelle comptine, les élèves doivent toucher la partie du corps correspondante s'ils la portent (vérifier : "Show me some...").
- ◆ *Colours bean bags* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.
- ◆ Reprise de "Red, red"

Séance 6 :

- ◆ Rituels/rebrassage : salutations, "My name is What's your name ?", stand up/sit down/turn around/put up your hands/clap your hands/touch your head/touch your shoe/touch your back/give a wink
- ◆ Reprise de "Red, red"
- ◆ "Point to" : afficher les flashcards au tableau et demander aux élèves de venir montrer du doigt la couleur annoncée par l'enseignant.
- ◆ "What's missing ?" avec les 4 nouvelles flashcards.
- ◆ "If you're wearing...touch your..." : l'enseignant annonce une des couleurs de la nouvelle comptine, les élèves doivent toucher la partie du corps correspondante s'ils la portent (vérifier : "Show me some...").
- ◆ "What colour is he/she wearing ?" : Un élève annonce une couleur présente sur les vêtements de son voisin qui doit la pointer, puis annoncer à son tour une couleur présente sur les vêtements de son voisin, et ainsi de suite.
- ◆ *Colours bean bags* : l'enseignant lance un sac lesté à un élève en annonçant la couleur, l'élève doit le rattraper et le relancer en répétant la couleur.
- ◆ Reprise de "Colours song".

Prolongements : Séquence " My body"