6. La dizaine

Le nombre dix. Voici *neuf* crayons de couleur. On leur ajoute *un* autre crayon. On forme un nouveau nombre : *dix* crayons.

neuf crayons + **un** crayon = **dix** crayons

La dizaine. On réunit les dix crayons, dans une boîte par exemple. Ces dix crayons forment une *dizaine* de crayons.
On pourrait de même réunir dix plumes, on aurait une dizaine de plumes ; dix boutons, on aurait une dizaine de boutons.

Nous apprenons

La *dizaine* est la réunion de dix unités.
Dans l'écriture du nombre dix (10)
le un (1) représente la dizaine,
le zéro (0) indique qu'il n'y a pas d'autres unités.
On écrit 10 crayons.

dizaines	unités
1	**0**

Nous trouvons ensemble

1. Compléter :
   une dizaine d'oranges = 10 oranges ; une dizaine de litres = ... ;
   une dizaine de bouchons = ... ; une dizaine de timbres = ... ;
   une dizaine de bananes = ... ; une dizaine de poussins = ...
2. Nommer les nombres pairs jusqu'à 10. *Rappel : les nombres pairs sont les nombres obtenus en comptant par 2 à partir de 2*.
3. Nommer les nombres impairs jusqu'à 9. *Rappel : les nombres impairs sont les nombres obtenus en comptant par 2 à partir de 1.*
4. Pour avoir 10, que faut-il ajouter :
   à 8 ? à 5 ? à 9 ? à 7 ? à 2 ? à 6 ? à 3 ? à 1 ?

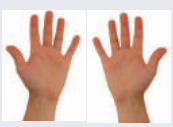
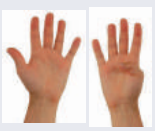
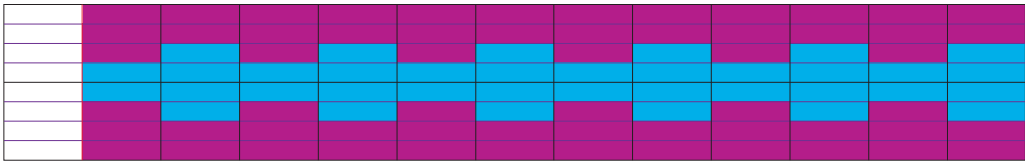
Sur le cahier

5. Écrire les 10 premiers nombres en chiffres, en donnant à chacun d'eux le nom d'une unité différente.
6. Dessiner une bande de 10 carreaux.
   Colorier de couleurs différentes les carrés de rang pair et les carrés de rang impair (2 couleurs).
7. Former le nombre 10 en dessinant deux groupes égaux de bâtons ; puis cinq groupes égaux.

Nous répondons par une phrase

8. J'avais une dizaine de cartes postales. J'ai envoyé 6 cartes postales.
   Combien m'en reste-t-il ?
9. Lucie a une dizaine de billes. Elle les partage avec sa copine.
   Combien chacune en aura-t-elle ?
10. Vous désirez acheter un canif marqué 10 euros. Vous avez 7 euros.
    Combien vous manque-t-il ?
11. Paul a 10 crayons de couleur. Je n'ai que 3 crayons.
    Combien de crayons Paul a-t-il de plus que moi ?
12. On coupe par le milieu une ficelle de 10 mètres.
    Quelle est la longueur de chaque bout en mètres ? en demi-mètres ?
13. Maman achète une dizaine de yaourts aux fruits : 4 sont à l'ananas et les autres sont soit à la fraise, soit au citron. Il y a le même nombre de yaourts à la fraise que de yaourts au citron. Quel est ce nombre ?

Calcul mental

				
5 + 5 = 10	**6 + 4 = 10**	**7 + 3 = 10**	**8 + 2= 10**	**9 + 1 = 10**

14. Compléter :
    4 +..... = 10 ; 1 +..... = 10 ; 3 +..... = 10 ; ..... + 8 = 10 ; ..... + 5 = 10.