

# 106 Lecture de l'heure (1)



Objectifs : Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; lire et représenter les heures entières.

**1** Mehdi explique : « Je regarde le nombre que la petite aiguille rouge indique. »

**Complète** l'heure indiquée par chaque pendule.

petit-déjeuner



Il est ..... heures  
du matin.

récréation



Il est ..... heures  
du matin.

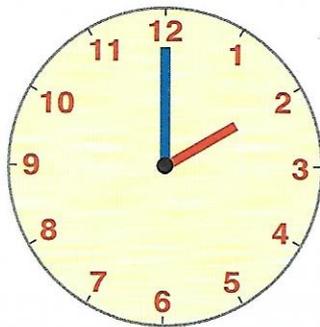
déjeuner



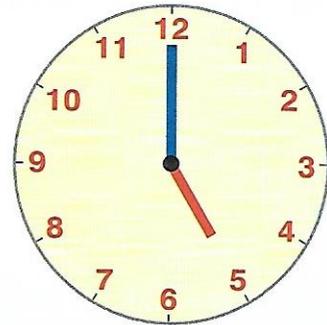
Il est ..... heures  
ou midi.

**2** Lilou regarde les heures de l'après-midi.

**Complète** l'heure de chaque pendule.

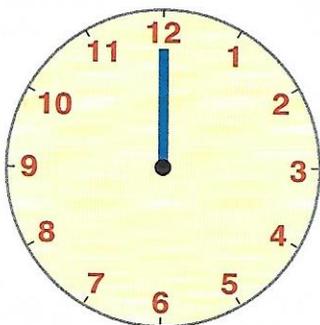


Il est ..... heures de l'après-midi.

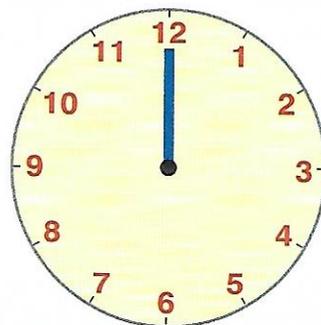


Il est ..... heures de l'après-midi.

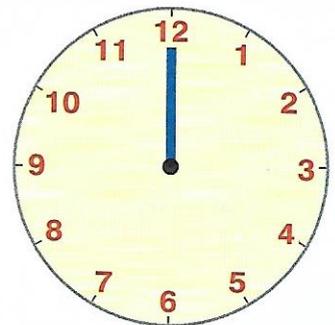
**3** **Dessine** la petite aiguille rouge pour l'heure indiquée.



7 heures du matin



9 heures du matin



3 heures de l'après-midi

**Calcul mental** : Ajouter ou retrancher des dizaines à un nombre à deux chiffres inférieur ou égal à 79. Ex. Énoncer :  $18 + 30$  ;  $48 - 20$  ;  $34 + 10$  ;  $65 - 40$  ;  $32 + 40$ ... Les élèves nomment ou écrivent le résultat.