

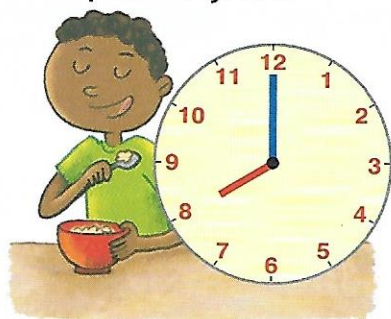
106 Lecture de l'heure (1)

--	--	--	--	--

Objectifs : Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; lire et représenter les heures entières.

1 Mehdi explique : « Je regarde le nombre que la petite aiguille rouge indique. »
Complète l'heure indiquée par chaque pendule.

petit-déjeuner



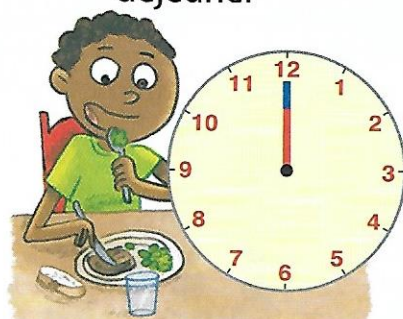
Il est heures
du matin.

récréation



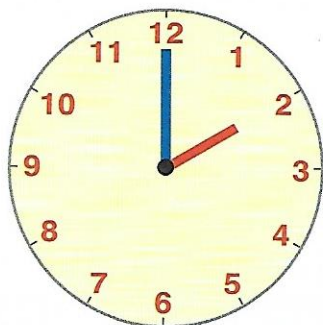
Il est heures
du matin.

déjeuner

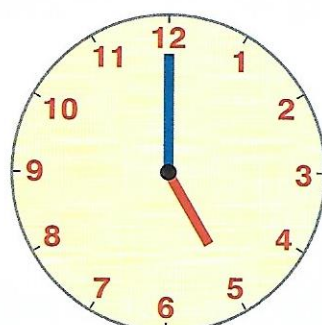


Il est heures
ou midi.

2 Lilou regarde les heures de l'après-midi.
Complète l'heure de chaque pendule.

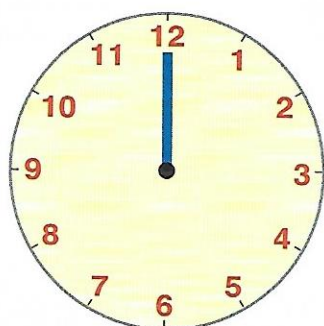


Il est heures de l'après-midi.

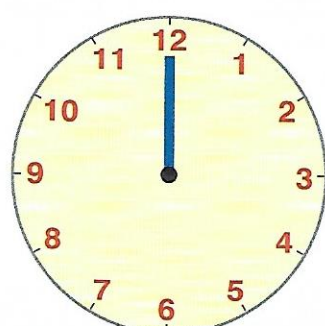


Il est heures de l'après-midi.

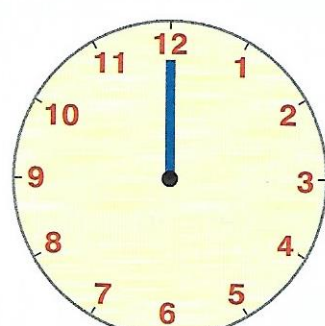
3 **Dessine** la petite aiguille rouge pour l'heure indiquée.



7 heures du matin



9 heures du matin



3 heures de l'après-midi

Calcul mental : Ajouter ou retrancher des dizaines à un nombre à deux chiffres inférieur ou égal à 79. Ex. Énoncer : $18 + 30$; $48 - 20$; $34 + 10$; $65 - 40$; $32 + 40$... Les élèves nomment ou écrivent le résultat.