

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Du 3 TRIMESTRE 2021/2022

Le lundi 13 juin 2022 à 18h

Etaients présents :

MAIRIE : M. GARRIGUES

DDEN : non nommé

DELEGUES PARENTS : Mmes GAILLARD, PEPIN, NADAL, MAYOT

ENSEIGNANTS : Mmes LOMBRIL (TPS), THEZ (PS/MS2), DELPOUX (GS et directrice), M. TABUTEAUD (PS/MS1).

Absents excusés : Mmes MESSAOUDI (IEN), MAUGEIN (déléguee parents), Mme AZZOUZ (GS).

1) Prévision des effectifs pour la rentrée 2022 sous couvert des changements pendant l'été

En raison des demandes d'inscriptions sur l'école croissantes, les acceptations par la Mairie sont soumises à l'acceptation lors d'une commission qui a eu lieu aujourd'hui.

Nous risquons de dépasser les 25 élèves par classe sauf dans la classe des TPS.

La configuration des classes devrait être comme cette année car il y a quelques élèves qui auront besoin d'une adaptation pédagogique ce qui permettrait à la grande section de ne pas monter à 30 élèves.

2) Bilan des comptes

A la date du 31 mai : + 4291.67

Il y a encore les factures des sorties à régler ainsi que du matériel pédagogique. Il resterait 1743.85€ Mais la Mairie et le conseil départemental subventionneront les sorties scolaires.

3) Bilan du 3^e trimestre

Grâce au contexte sanitaire qui s'améliore, nous avons pu proposer aux élèves des activités plus riches que ces 2 dernières années:

30 mars : Sortie des GS au musée Ingres sur le thème des portraits

13 avril : Sortie des GS au musée Ingres pour l'atelier Picasso/Ingres. Les productions ont été exposées lors de l'Art aux Jardins le 5 juin

19 avril : Carnaval sans les parents (par prudence encore)

22 avril : Classe Sortie au théâtre Olympe de Gouges voir une chorégraphie « La vague » pour les TPS et GS. Chorégraphie d'une extrême qualité et très riche pour les élèves : la classe des GS a inventé un texte à partir de l'album sans texte et a repris des idées pour créer la chorégraphie inventée qui sera présentée au spectacle de fin d'année et lors de la soirée GS/CP.

Un livre a été conçu par les GS où ils ont raconté et tapé l'histoire inventée à partir des illustrations de l'album « la Vague ». L'OCCE a réalisé un montage vidéo de ce livre où l'histoire est contée.

10 mai : Sortie Mémo des PMS2 de Christelle « atelier Kamishibaï »

Sortie des TPS au salon du livre « Histoires de départ » où les conteuses de Lomagne ont mis en scène des chansons traditionnelles.

11 mai : Intervention d'une chorégraphe de l'association REEL PMS2 de Christelle à partir de l'album l'oiseau bleu qui a été le point de départ d'une danse contemporaine

12 mai : début de la piscine pour les GS mais hélas, ils n'ont eu que 2 séances jusqu'à présent car Ingréo a des problèmes techniques sur leur bassin maternelle. La date de reprise n'est pas fixée

23 mai : sortie de la classe PMS2 de Christelle à la ferme Saint Martin

25 mai : « Entrez c'est ouvert » sous forme de rallye écocitoyen avec les parents (atelier créatif avec des déchets, fabrication de jeux de cour, kim goût, parcours d'adresse et jeux mathématiques)

30 mai : Sortie au CIAP de la classe de Stéphane sur le thème des maisons du monde à partir d'un album et ont suivi des réalisations plastiques où les enfants devaient habiller différentes maisons du monde (igloo, case...)

31 mai : Sortie à la ferme des Milans à Reyniès pour la classe des TPS, une ferme pédagogique fraîchement ouverte aux scolaires seulement, pour l'instant. Les TPS ont soigné, nourri et brossé les animaux, ont mangé les fruits cueillis au fil du chemin. Puis ils ont visité le potager en permaculture. La matinée s'est terminée par un parcours sensoriel.

Réception d'un élevage de larves de coccinelles dans la classe PMS2 de Christelle, les larves ont été nourries et les coccinelles sont maintenant libérées.

5 juin : expositions de quelques œuvres de nos élèves pour l'Art aux Jardins sur la place Lalaque organisé par l'association du quartier CMEB

10 juin : Sortie classe des PMS1 de M. Tabuteaud à la Ferme du Ramier, visite de l'étable, dégustation de fromages, tour de la ferme en petit train, semis de haricots, maïs et soja.

16 juin : Sortie des GS à l'abbaye de Belleperche pour les journées occitanes

17 juin : Spectacle de l'école à 17h ouvert à tous

21 juin : participation de la maternelle à 17h à la fête de la musique sur la place Lalaque avec en clou du spectacle une chanson avec l'école élémentaire (230 élèves c'est un challenge !)

Les 20 et 24 juin : visite des GS par 1/2 classe à l'école élémentaire avec la maîtresse du CP

24 juin : soirée GS/CP pour présenter une petite partie du décloisonnement entre ces 2 classes : mise en scène de poésies pour les CP, présentation du travail effectué autour de l'eau et de la promenade d'une partie de la coulée verte au bord du Tarn de notre école jusqu'au pont de l'avenir, danse des GS

Du 27 juin au 7 juillet : bilan individuel avec les familles et les maîtresses

4 juillet : visite de l'école aux nouveaux parents

6 juillet : petit déjeuner anglais entre les GS/CP

4) Bilan du projet d'école et présentation de l'avenant

Axe de référence	Objectifs généraux ✓ Objectifs spécifiques	Intitulé des actions associées	
1	Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux ✓ Travailler le lire, dire et écrire.	N°1 Dire, Lire Ecrire	L'étendu du travail dans les classes avec la méthode Narramus porte ses fruits. Se pose toujours le problème du matériel informatique insuffisant. Pour compléter le travail sur le vocabulaire, la méthode Apprentilangues est utilisée par l'équipe enseignante y compris en APC. L'équipe enseignante développera un imagier depuis la TPS qui suivra les élèves dans leur nouvelle classe l'année suivante. Le travail en BCD s'est effectué partiellement car il est tributaire de personnes supplémentaires qui puissent prendre des petits groupes. L'arrêt des contrats des services civiques plus tôt que la fin d'année ampute une partie du travail prévu. Les sacs à histoires n'ont pas été renouvelés cette année. C'est prévu de les reprendre l'an prochain. Le travail en décloisonnement par demi-classe en graphisme/écriture est très positif et sera reconduit à l'identique au vu des résultats des compétences attendues de fin de cycle
1	Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux ✓ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.	N°2 Structurer sa pensée	Le travail sur la résolution de problèmes en GS pendant le décloisonnement sera reconduit au vu des résultats positifs et des comportements plus autonomes en fin d'année. Continuer à proposer aux familles (entrée c'est ouvert ou autre) des ateliers réguliers de jeux de société à visée mathématiques
2	Préparer les élèves à leur avenir	N°3 Ateliers scientifiques	Projet qui continue ?

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorer le monde : renforcer les connaissances des élèves. ✓ Avoir une meilleure alimentation et permettre à tous les élèves un apport alimentaire suffisant et optimal pour leur santé. 		
2	<p>Préparer les élèves à leur avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser l'implication citoyenne. ✓ Développer des projets en lien avec le développement durable. 	<p>N°4 Education au Développement Durable</p>	<p>Le projet s'est bien développé cette année : plantations, travail sur les déchets avec affiche de sensibilisation, ramassage des déchets, revalorisation des déchets de façon artistique...</p> <p>Suite à notre labellisation académique EDD niveau 2 qui, nous l'espérons, devait permettre une nouvelle dynamique de partenariat avec le SIRTOMAD et la Mairie de Montauban, n'a rien changé. Voici maintenant 2 ans que nous attendons d'avoir de la terre dans des bacs que nous avons récupérés de l'élémentaire et qui ont disparu depuis peu. Il n'y a même pas eu de fleurissement des jardinières de l'école.</p> <p>Continuer et améliorer l'utilisation du composteur et de renouveler la demande d'installer un récupérateur d'eau.</p> <p>Le partenariat avec l'OCCE sur l'écocitoyenneté et plus précisément l'eau, a rencontré un réel engouement auprès des élèves de la classe concernée mais également des autres élèves. La participation à une exposition dans le quartier de l'école a porté ses fruits quant à l'impact sur les familles. Les collectes permettant le recyclage des bouchons, des cartouches d'encre... (en partenariat avec le SIRTOMAD) ont été relancées auprès des familles. Quelques familles participent systématiquement surtout pour les bouchons. Les cartouches d'encre n'ont pas un réel succès depuis que les parents ne rentrent plus dans l'école. Peut-être aussi nous imprimons moins et ce qui est plutôt une bonne nouvelle !</p> <p>Projet de continuer la réalisation d'un jardin potager mais en en permaculture l'an prochain avec les conseils de l'association de quartier CMEB qui n'ont pas encore commencé l'école de permaculture prévu.</p>
3	<p>Faire vivre une intelligence collective</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer la confiance et la coopération active entre les familles et l'école. 	<p>N°5 Familles et Allophones</p>	<p>Le travail a été mené envers les familles de langue étrangère en proposant lors des nouvelles inscriptions les documents en format papier ou numérique via le Blog de l'école se poursuit.</p> <p>Des conseils, vidéos... ont été donnés afin de permettre une meilleure compréhension de l'école et du système éducatif.</p> <p>Les familles viennent plus volontiers partager leurs interrogations ou autres avec les membres de l'équipe.</p> <p>Le projet pour la rentrée est d'utiliser l'ENT et la création de blogs sécurisés pour chaque classe.</p>
1	<p>Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ faciliter la continuité inter-cycle ✓ Comprendre la spécificité de l'école élémentaire ✓ Accompagner et aménager les ruptures pour aborder sereinement les apprentissages au CP 	<p>N° 6 Liaison cycle1 et 2</p>	<p>Assurer des continuités, la cohérence et la progressivité dans les comportements et les apprentissages.</p> <p>Permettre aux élèves de GS un passage au CP sans appréhension.</p> <p>Meilleure cohérence entre les enseignants des albums travaillés ou des sorties effectuées au CIAP ou au MIB afin d'éviter des « redites »</p>

Pour la rentrée 2022 (sous couvert autorisation)

L'accueil des TPS et PS. Ils seront accueillis le 1^{er} jour sur la moitié de la matinée par ½ classe et les MS seront accueillies l'après-midi le premier jour. Les GS commenceront à 9h30 pour permettre à la directrice de pouvoir palier aux urgences de la rentrée. Les élèves dont les parents ne peuvent pas être disponibles sur ces horaires seront accueillis par l'ATSEM des GS.

5) Proposition de nouveaux horaires sur Montauban

La Mairie propose de nouveaux horaires pour la fin de classe : 16h tous les jours. Afin d'éviter les changements d'horaires le soir, le conseil des maîtres a choisi de placer les APC les lundis et mardis

de 12h à 12h30. Les PS ne seront pas concernés par les APC sauf les PS allophones qui en auraient besoin sur le 2d semestre avec un aménagement de la cantine pour eux (repas au 2d service, puis couchés avec ceux qui reviennent à l'école à 13h30).

Vote : Pour à l'unanimité

6) Travaux et aménagement divers

Nous n'avons aucune nouvelle de la Mairie quant aux travaux demandés (cf CR du 2d trimestre) et acceptés pour 2022.

M. Garrigues précise les travaux prévus :

Changement de la porte extérieure de la classe des TPS

Embrases pour les rideaux dans la salle de motricité

Installation d'une prise à la cuisine

7) Commission électorale

Une commission électorale doit être composée par les parents (délégués ou non) pour organiser les prochaines élections des délégués de parents d'élèves dans les 15 jours qui suivent la rentrée scolaire.

Cette commission est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections. Elle doit choisir la date des élections parmi celles fixées par la note de service annuelle.

Date choisie : vendredi 7 octobre 2022 de 8h à 12h

Membres de la commission qui se réunira mardi 27 septembre à 17h afin de préparer les élections:

Mme Delpoux (directrice) Mme Thez (enseignante), Mmes Mayot et Pépin (parents d'élèves)

8) Questions diverses

Mme Gaillard demande à M. Garrigues où en sont les décisions suite à l'audit des écoles ?

Les travaux à réaliser sur les écoles seront votés au prochain conseil municipal. Une enveloppe de 21 millions sera attribuée pour ces travaux jusqu'en 2025.

Mme Delpoux précise que les écoles qui bénéficieront des travaux sont déjà choisies (7 écoles) et la notre ne sera pas concernée malgré une toiture en très mauvais état (fuites récurrentes).

Fin 20h45

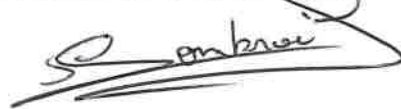
La directrice



JF. Garrigues



La secrétaire de séance



Mayot Evelyn



Délégués de parents



Organisation de la semaine scolaire - École élémentaire/maternelle/primaire : **VILLEBOURBAN**

Années scolaires 2022-2023 / 2023-2024 / 2024-2025

Rappeler ci-après l'emploi du temps en vigueur en faisant figurer clairement les heures d'entrées et de sorties ainsi que la place des APC. Ce tableau est à compléter quelle que soit l'option choisie. Document à retourner à l'IEN, par voie dématérialisée pour avis impérativement le lundi 14 février 2022 au plus tard, signé par l'ensemble des partenaires.

Renouvellement des horaires pour 3 ans Modification des horaires pour 3 ans

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	8h45-12h	8h45-12h	8h45-11h45	8h45-12h	8h45-12h
APC	12H/12H30	12H/12H30			
Pause	12h-14h	12h-14h		12h-14h	12h-14h
Après-midi	14h-16h	14h-16h		14h-16h	14h-16h

Si fin de classe avant 16H30, possibilité de prise en charge des élèves par la Mairie (non récupérés par les familles) : OUI / NON

Date du conseil d'école et observations éventuelles des partenaires : 13/06/2022

Signature « Mairie » Signature(s) représentant(s) des parents Signature du directeur, de la directrice Avis et signature de l'IEN

SF. Garrigues *Haydi Greenly* *[Signature]* Favorable