

Dossier 2 : Veille pédagogique et scientifique.

Introduction

Dans ce dossier , je vais vous présenter les sites que je fréquente les plus régulièrement et les outils informatiques utilisés afin de répondre rapidement et efficacement à mon besoin permanent d'information. En effet , je cite un extrait des définitions des compétences à acquérir par les professeurs, les documentalistes et les conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier : « utiliser les Tice et les outils de formation ouverte et à distance pour actualiser ses connaissances ». Il apparaît donc officiellement nécessaire de faire de la veille pédagogique et scientifique. Après vous avoir présenté mes sites favoris et les outils informatiques que j'utilise, je ferai un bilan de cette utilisation.

Première partie :les sites fréquentés.

Je fréquente quotidiennement quelques sites afin de collecter, organiser et partager des ressources.

- Le collège Paul Langevin

Etant en poste au collège Paul Langevin de Ville-la-grand, j'ouvre automatiquement le site du collège afin de remplir le cahier de textes en ligne. J'en profite pour lire les derniers articles qui m'informent de tout ce qui se passe dans le collège. Les informations administratives me sont communiquées par ma boîte mail académique alors ce ne sont pas ces articles sur lesquels je m'attarde.Par contre, je découvre ce que mes collègues ont publié et je vois ce qui se passe dans d'autres classes.Par exemple, c'est très enrichissant de découvrir des nouvelles écrites par d'autres classes de quatrième que les miennes. Je lis aussi l'actualité du CDI, ce qui me permet d'orienter mes élèves vers des livres que nous venons de recevoir.Ils n'ont pas le réflexe d'aller automatiquement au CDI, je suis donc là pour leur suggérer d'aller jeter un coup d'oeil. En bref, c'est le site incontournable pour participer à la vie de l'établissement : <http://www.ac-grenoble.fr/college/paul-langevin.ville-la-grand>

- L'académie de Grenoble

Un autre site incontournable est le site de l'académie de Grenoble. Il me permet bien-entendu d'aller sur ma boîte mail académique ou d'autres sites utiles à ma carrière (comme **Sial**, **Gaïa** ou **Astuce**) mais il me permet aussi de me tenir au courant de l'actualité académique. Je surveille particulièrement ce qui est lié à l'orientation des élèves. En effet, je suis professeur principal de quatrième et je dois aider les élèves à s'orienter.L'académie donne des renseignements pratiques comme les dispositifs existant pour les élèves en difficulté ou encore les dates à ne pas manquer.Je vois aussi ce qui se passe dans d'autres établissements de l'académie et fréquente le site Lettres de l'académie pour être au courant de ce qui se passe dans ma discipline. Voici le lien : www.ac-grenoble.fr

- Le ministère de l'éducation nationale

Etant donné que mon intérêt pour l'actualité éducative ne se limite pas à l'académie, je consulte le site du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative :

www.education.gouv.fr

Je suis abonnée au Bulletin officiel qui contient les informations que nul membre de la communauté éducative n'est censé ignorer. Il contient également des informations intéressantes sur les nouveautés pédagogiques.

- L'IUFM de Grenoble et la formation dispensée par l'académie.

Afin de me préparer à la conception de ces dossiers, je visite deux sites importants : celui de l'IUFM de Grenoble et celui de la formation collaborative en ligne de l'académie de Grenoble. Le premier contient les informations importantes pour l'inscription et le déroulement de la certification du C2I2e. Le deuxième est une plate-forme qui a l'avantage de me former avec des explications sur les contenus attendus dans les différents dossiers. De plus, j'ai participé pour la première fois cette année à une visioconférence et j'ai beaucoup aimé échanger nos différentes peurs avec les autres candidats. En dehors des visioconférences, nous avons la possibilité de communiquer grâce aux forums présents sur cette plateforme. Voici le lien du site de l'IUFM : <http://iufm.ujf-grenoble.fr>
Voici maintenant le lien du dispositif FOAD : <http://ac-grenoble.pairformance.education.fr>

- Eduscol

Pour bien connaître les programmes, je regarde régulièrement le portail national des professionnels de l'éducation : <http://eduscol.education.fr>. L'inspection nous le demande explicitement et il contient des ressources intéressantes. Par exemple, il propose des documents d'appui pour mieux comprendre les attendus de la compétence *Maitrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*.

- Weblettrés

Un site associatif me plaît particulièrement, c'est le site de weblettrés :

<http://www.weblettrés.net/pedagogie>. Des professeurs de Lettres peuvent échanger des travaux personnels ou des liens vers des sites jugés intéressants dans la conception des séquences ou des progressions annuelles. J'aime voir ce que font d'autres professeurs soit pour se donner des idées soit pour comparer avec ce que je fais. Un autre aspect intéressant de ce site est la possibilité de s'inscrire à un groupe de travail. J'ai effectivement passé le CAPES interne de Lettres Modernes l'année dernière et ne bénéficiant d'aucune formation, je remercie ce groupe de travail avec qui nous avons partagé nos informations et nos manques d'informations concernant la nouvelle épreuve d'admissibilité : l'envoi d'un dossier RAEP. Je suis d'ailleurs toujours inscrite sur la liste de diffusion car je peux répondre à quelques questions sur les épreuves et l'année de stagiaire. L'entraide est très importante dans ce métier.

- Vousnousils et le café pédagogique.

J'ai découvert seulement cette année Vousnousils, l'e-mag de l'éducation <http://www.vousnousils.fr/>
Je me demande pourquoi je ne l'ai pas vu avant car j'aime les articles qui proposent des débats intellectuels enrichissants. Je les trouve pertinents. Je cite un article du 29/02/13 qui s'interroge sur l'efficacité des notes dans notre système scolaire. Les informations sont à la fois variées et proches de nos questionnements d'enseignant. Afin de compléter ce besoin d'information éducative, je

consulte aussi le café pédagogique et je compare des articles qui traitent de sujets similaires avec l'e-mag précédent. Voici le lien : <http://www.cafepedagogique.net> .

Deuxième partie :les ressources informatiques utilisées

Je viens de vous citer quelques sites et avant de préparer cette certification, je m'embêtais à chaque fois à taper les adresses de ces sites pour y accéder. C'est une grande perte de temps et lorsque j'ai découvert l'utilisation du cahier de texte en ligne, j'ai vite compris que le site du collègue Paul Langevin devrait faire partie de mes favoris ! J'ai commencé par un raccourci puis j'ai créé un blog pour la certification intitulé « Le blog en vogue » dont voici le lien URL :

<http://prepadelphine.canalblog.com> . Un blog est très pratique grâce à différents flux RSS mais j'ai recherché des ressources informatiques plus pratiques qui seraient plus visuelles et plus collaboratives pour être un enseignant à la pointe de la communication.

Je partage donc avec vous deux outils qui m'ont semblé adapté à mes attentes.

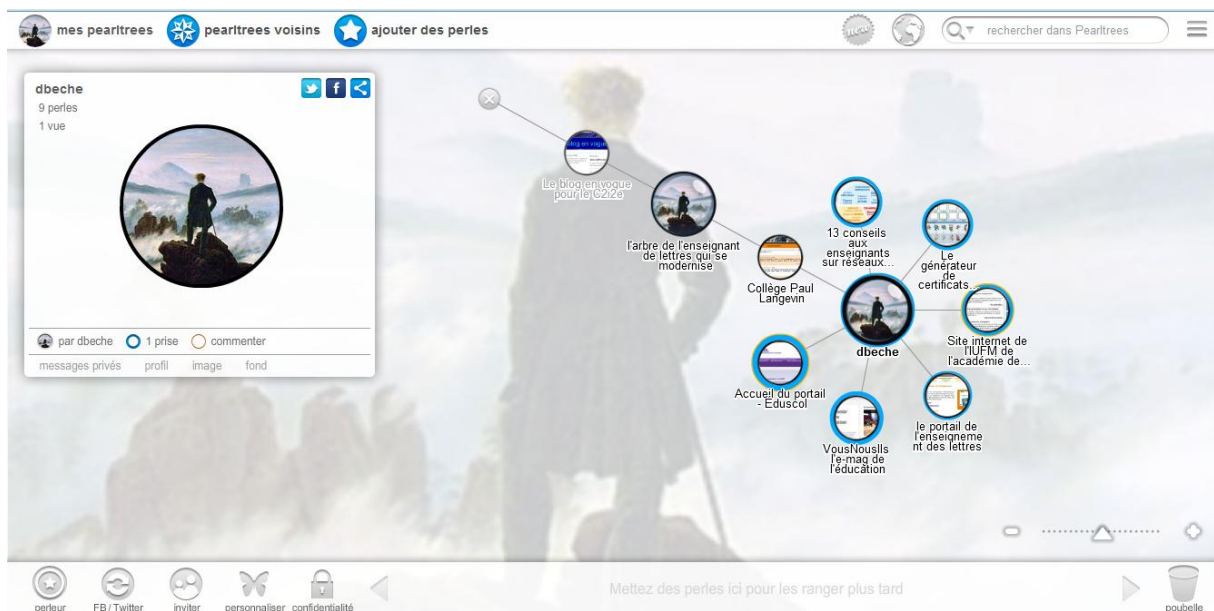
- Netvibes

Netvibes est une plate-forme simple d'utilisation. Après s'être inscrit, nous pouvons créer nos propres portails personnels. Il faut choisir si nous voulons des dashboards publics ou privés. Afin que vous puissiez accéder facilement à mon portail pour la certification, j'ai rendu public un dashboard que j'ai nommé tout simplement « Mon C2I2e ». J'ai recherché les flux RSS des sites qui m'intéressaient et Netvibes m'a permis de les classer par onglets. J'ai créé trois onglets qui me paraissaient pertinents : actualité éducative/ enseignement des lettres/TICE . En effet, je ne cherche par les mêmes informations chaque jour et c'est plus rapide pour moi d'aller directement dans l'onglet « enseignement des lettres » lorsque je suis en préparation de séquence pédagogique. L'avantage par rapport à mon blog est la lisibilité : tout se voit en un coup d'oeil. De plus, j'apprécie en tant que novice la facilité avec laquelle je supprime un onglet ou déplace un flux RSS.

Je joins un extrait de mon dashboard et le lien vers celui-ci : <http://www.netvibes.com/dcartier>

- Pearltrees

Pearltrees est une bibliothèque visuelle et collaborative simple d'accès. Après avoir effectué une inscription composée de plusieurs pages qui nous présentent comment utiliser cet outil, j'ai créé un arbre à mon nom et j'ai eu le choix d'ajouter des perles. Je peux ajouter des perles de différentes manières. Une première solution est d'ajouter une URL et ainsi retrouver un site favori. Une autre solution est d'ajouter une note ou encore une photographie. Mais l'avantage de Pearltrees est de pouvoir accéder aux pearltrees voisins et ainsi découvrir avec une extrême rapidité des perles qui ont des points communs avec nos centres d'intérêts. Plus besoin de butiner des heures pour trouver des sites originaux animés par d'autres enseignants. Des notifications nous tiennent au courant de l'intérêt que les autres membres portent à notre arbre. Je peux aussi me connecter et faire part de mes centres d'intérêt par l'intermédiaire de facebook ou de twitter puisque j'ai un compte sur ces deux réseaux sociaux très connus. Je copie ci-dessous mon écran de mon arbre et je vous propose en un clic de découvrir [mes perles](#).



Bilan

Construire ce dossier m'a fait prendre conscience du nombre de sites que je consulte quotidiennement. Aujourd'hui, le professeur qui ne fait pas de veille pédagogique a du mal à se tenir informé et à évoluer vers de nouvelles connaissances. J'ai découvert des outils informatiques à ma portée qui peuvent effectivement faciliter la collecte et le tri d'informations. Je vous ai fait part de

mes deux coups de coeur, Netvibes et Pearltrees qui ont l'avantage de proposer une version française de leur explications, ce qui n'est pas le cas de nombreux outils informatiques. Il me reste aussi à améliorer mon anglais mais en attendant, je me sens plus à l'aise avec la langue française.

Je pense que je vais développer rapidement mes dossiers de Pearltrees car cet outil propose bien plus qu'un simple tri de nos flux RRS, il nous mène vers des «perles » d'autres membres que nous ne retrouvons pas ailleurs. De plus, ces branches très visuelles sont souvent déjà très complètes sur des arbres. Je prends l'exemple d'un arbre intitulé « les troubles de l'apprentissage » qui me semble très riche. Ce sujet m'intéresse particulièrement car j'ai des élèves en très grande difficulté cette année et j'apprécie le gain de temps puisque je retrouve toutes les informations sur ce sujet regroupées sur un même arbre !

En conclusion, je dirais que la difficulté pour l'enseignant est de ne pas se noyer dans ce flux énorme d'informations et d'arriver à choisir des sites pertinents pour sa veille pédagogique. Je sais que je fais toujours la différence entre un site associatif et un site officiel . C'est pour cette raison que je croise les informations , ce qui nous est facilité par des outils informatiques qui ont l'avantage d'être gratuits.