

NOM :

Prénom :

Classe :

EVALUATION DE GRAMMAIRE

Grammaire

Compétence évaluée	
Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique	

Coefficient 2

Matériel autorisé :

Aucun

Durée : 20 minutes

Exercice 1.

Pour chacune des phrases ci-dessous indiquez s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

Le chat n'est pas là, les souris dansent.	
Seul celui qui n'a jamais fauté pourra me jeter la pierre.	
Il est possible que je sois fatiguée ce soir.	

Exercice 2.

Les propositions ont été indiquées. A vous de dire le type de lien (juxtaposition, coordination, subordination) qui unit les propositions suivantes :

<u>Le travail</u> [<i>que Djamel a effectué</i>] <u>est tout simplement brillant.</u>	
[<i>Je pense</i>] donc [<i>je suis</i>].	
<u>On ne voit déjà plus les bateaux</u> [<i>qui ont quitté le port</i>].	
[<i>Madame Machin devait venir</i>] mais [<i>elle est malade</i>].	
[<i>Cesse de te presser</i>], [<i>tu as le temps</i>] !	

Exercice 3.

Découpez phrases suivantes en propositions. Soulignez en rouge les propositions principales et indépendantes et en bleu les propositions subordonnées.

Je crois que la voiture rouge va gagner la course.
Elle a regardé un film qui lui a plu.
Le chien du voisin s'est échappé, il est parti jouer dans le parc.
Le professeur a remarqué que tu avais fait ton travail consciencieusement.

Exercice 4. BONUS EXPERTISE

Dans chacune des propositions suivantes (**en gras**), indiquez s'il s'agit de propositions subordonnées relatives ou complétives (conjonctives)

L'Odyssée est le livre que je préfère.	
Je suppose qu'elle est allée faire des courses.	
L'élève qui était là est très sérieux.	
Je crois qu'il reviendra plus tard.	