



PROGRAMME DE FORMATION 2018



En fonction des besoins des participants, tous nos formateurs adapte le déroulé et le contenu de leur intervention

INSCRIPTIONS

Les frais pédagogiques s'élèvent à 500 € par jour de formation.

Pour s'inscrire, il vous faut prendre contact avec Coralie Pagezy-Badin (coralie.pagezy@educ-envir.org ou au 04 99 50 76 86 17) et compléter le *questionnaire à l'inscription [T0]*.

L'inscription se fait au plus tard 3 semaines avant la formation.

Votre inscription ne sera confirmée qu'à réception d'un chèque d'arrhes de 200 € et à la signature de la convention de formation.

L'inscription sera ensuite validée par **Labelbleu**, sous réserve des places disponibles.

AIDE A LA PRISE EN CHARGE DES FORMATIONS PAR LES OPCA

Les OPCA (Organismes Paritaires Collecteurs Agréés) sont chargés de redistribuer les fonds collectés auprès des associations et entreprises, afin de financer la formation professionnelle continue.

Les OPCA (UNIFORMATION pour la branche animation), peuvent ainsi prendre en charge tout ou partie des coûts engagés pour la formation des salariés.

Votre OPCA a également un rôle de conseil, donc n'hésitez pas à le solliciter pour vous aider à construire votre plan de formation.

FORMATIONS

« DEVELOPPEMENT DURABLE & AGENDA 21 »

INITIER UNE DEMARCHE GLOBALE DE DEVELOPPEMENT DURABLE AU SEIN DE SA STRUCTURE

Contexte

Dans le cadre d'un renouvellement de CEPOM ou dans l'optique d'impulser une nouvelle dynamique d'équipe, le développement durable (DD) se déploie et se pratique partout et à toutes les échelles. Il est devenu un enjeu majeur pour chacun de nous. Source de valeurs fortes et de motivation pour celles et ceux qui le mettent en œuvre dans les champs, de la santé, du social et du médico-social, le DD se concrétise très souvent par des actions ponctuelles et isolées d'une réelle réflexion d'ensemble.

La mise en œuvre d'un plan d'action de développement durable nécessite de la méthodologie, des temps de réflexion et des outils.

Expérience issus du terrain, cette formation décrypte avec vous les fondements et piliers du développement durable, les enjeux d'aujourd'hui et défis de demain, illustre la mise en œuvre d'actions concrètes partagées, pose les bases d'un autre modèle de gouvernance et vous initie aux outils indispensables pour participer au mieux à cette transition environnementale, économique et sociale.

Objectifs

- Maîtriser le concept de développement durable
- Identifier les enjeux du DD actuels et futurs dans notre société et dans le champ de l'accompagnement à la personne (dans le cadre professionnel)
- Acquérir une méthodologie spécifique à une démarche participative et transversale
- S'outiller pour mener les différentes étapes essentielles à une démarche de progrès

Public :

- Directeurs
- Chefs de service
- Secrétaires
- ...

Pré-requis :

- projet en élaboration ou en cours

Durée : 2 jours, 14h

Date : 22 et 23 mai 2018

Lieu : ACTIF - La Grande-Motte

Coût : 504 €

Contenu

Le Développement Durable, de quoi parle-t-on ?

- Les fondements et les valeurs
- Les piliers
- Une vision transversale de long terme
- Les enjeux sociétaux

ESMS 21 : quels intérêts, quelle organisation, quels résultats ?

- Les enjeux pour les institutions
- La gouvernance et la posture professionnelle
- Les thématiques d'actions

Méthodologie, les grandes étapes (avec des exemples pratiques)

- État des lieux
- Diagnostic
- Mise en œuvre
- Suivi et Évaluation
- Evaluation continue, une Démarche de progrès
- Outils d'animation et de concertation
- Illustration d'un Plan d'action partagé

Projection des possibles : Le DD dans ma structure ?

- Mise en pratique d'outils
- Retours/évaluation des participants

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissances
Échanges, témoignages
Méthodes actives et participatives

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

<https://www.actif-online.com/la-formation/initier-une-demarche-globale-de-developpement-durable-au-sein-de-sa-structure-2018.html>

METTRE EN PLACE UN PROJET EDUCATIF DE DEVELOPPEMENT DURABLE AVEC LES PERSONNES ACCUEILLIES EN ESMS

Contexte

De plus en plus d'établissements s'engagent dans une démarche globale de développement durable en y associant l'ensemble des acteurs. Pour cela, ils mobilisent et forment leurs équipes à la mise en place de plans d'actions concertés et partagés : les agendas 21. Ces projets permettent d'impulser une nouvelle dynamique. Ils créent du lien entre les équipes, tout en préservant l'environnement et en maîtrisant les dépenses.

C'est une démarche d'amélioration continue ainsi qu'un véritable outil de sensibilisation et d'éducation au développement durable. Il est au service des missions d'accompagnement global des personnes accueillies en établissement social ou médico-social (ESMS).

En effet, les agendas 21 sont encore plus cohérents lorsqu'en parallèle les personnes accueillies sont sensibilisées aux problématiques du développement durable, responsabilisées aux enjeux futurs tout en prenant conscience et adoptant un comportement éco responsable.

Pour cela, des projets éducatifs et de promotion à l'Environnement et au Développement Durable en pédagogie active (dont en pédagogie de projet) sont élaborés.

Afin de sensibiliser à la conduite de telles démarches, le contenu de cette formation explicite l'agenda 21 et propose les étapes-clés de mise en place vis à vis de public en situation de handicap ou de fragilité sociale.

Objectifs

- Découvrir comment mener un projet éducatif et de promotion d'une démarche d'agenda 21
- Valoriser et/ou initier des actions qui ont vocation à s'inscrire dans la durée

Public :

- animateurs ou intervenants socio-éducatifs en charge d'animations, d'ateliers ou d'activités
- Coordinateurs
- Chefs de service

Pré-requis :

Durée : 2 jours

Dates : 18-19 juin 2018

Projet en élaboration ou en cours

Lieu : La Grande-Motte

Coût: 504 €

Contenu

Education à l'environnement et au Développement Durable (EEDD)

- Recueil de représentations initiales
- Démarche, approches pédagogiques

Agenda 21 dans un établissement ESMS : ESMS 21

- Agenda 21 global : intérêts et organisation
- Grands principes : transversalité, partage, ...
- Grandes phases

Projet éducatif : classe, ateliers, chantier

- Etapes clés : état des lieux et diagnostics - mise en œuvre du plan d'actions - évaluations et lien avec le comité de pilotage
- Pistes de travail selon les thématiques (biodiversité, eau, déchets, énergie,...)
- Différentes approches (imaginaire, scientifique, systémique...)
- Présentation d'outils, de ressources et partenaires

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissances

Échanges, témoignages

Méthodes actives et participatives

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

<https://www.actif-online.com/la-formation/mettre-en-place-un-projet-educatif-de-developpement-durable-avec-les-personnes-accueillies-en-esms-2018.html>

FORMATIONS

« LITTORAL & MILIEU MARIN »

PERENNISER SON PROJET D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT SUR SON CENTRE

Contexte

Dans le cadre des ateliers TAP, l'enjeu pour les animateurs ALAE est de construire des projets éducatifs périscolaires en lien avec l'école mais avec des approches ludiques et proposant des techniques d'apprentissage différentes. Cette formation permet aux animateurs de gagner en compétence pour monter leur propre projet éducatif adapté au contexte local (environnement urbain, milieu lagunaire...).

Objectifs :

- découvrir l'environnement local : milieux lagunaires, urbain, zones humides...
- s'approprier des activités et des animations
- Prendre connaissance des ressources pédagogiques existantes
- Favoriser la mise en œuvre d'un projet d'éducation à l'environnement
- Animer une séance d'animation en éducation à l'environnement

Public : animateurs de centre d'accueil, péri-éducatif, centre social, center de loisirs

Pré-requis : initiation

Durée : 4 demi-journées ou 2 jours

Date : à définir

Lieu : à définir

Coût : 500 €

Contenu

Module 1

- Recueil des représentations et connaissance de l'environnement local
- L'éducation à l'environnement et les outils pédagogiques disponibles sur le milieu lagunaire, marin, jardin,... (adapté selon le milieu proche, contexte)
- Différentes approches : ludique, sensorielle, expérimentale, imaginaire..
-

Module 2

- Construction d'un projet pédagogique en EEDD
- Présentation de séances d'animations

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissances

Échanges, témoignages

Méthodes actives et participatives

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

Forum d'outils pédagogiques

Ateliers de terrain

ANIMER DANS UN ENVIRONNEMENT MARIN

Contexte

Cette formation permet aux animateurs souhaitant réaliser des interventions sur le milieu marin d'acquérir des connaissances puis de découvrir des outils simples.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur les écosystèmes sous-marins de méditerranée,
- S'initier aux méthodes de découverte et de sensibilisation propres aux thématiques marines méditerranéennes,
- Appréhender les grands enjeux du milieu marin, leurs impacts et les éco-gestes par le biais de supports d'animation variés

Public : animateurs milieu marin et littoral

Pré-requis : initiation

Durée : 1 jour

Date : à définir

Lieu : à définir

Coût : 250 €

Contenu

Découverte du milieu marin par le biais d'activités éducatives et ludiques

- Lecture de paysage
- Identification des laines de mer
- Pêche et aquarium éphémère
- Relation espèces et habitats

Approfondissement de la découverte des espèces sous-marines par une approche scientifique

- Interprétation des indices du vivant
- Classification

Compréhension des problématiques actuelles sur l'espace maritime à l'échelle du Languedoc-Roussillon

- Enjeux principaux, impacts et éco-gestes sur le milieu marin
- La gestion du milieu marin et de ses acteurs.

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissances

Échanges, témoignages

Méthodes actives et participatives

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

SENSIBILISATION AU MILIEU MARIN ET AUX AIRES MARINES PROTEGEES

Contexte

Cette formation vous permet une meilleure compréhension des différents acteurs du milieu marin, et des Aires Marines Protégées.

Objectifs :

- Connaître les différents habitats et espèces de Méditerranée
- Mieux appréhender le milieu marin, ses acteurs et ses enjeux actuels à une échelle globale et locale
- Mieux appréhender les outils de gestion et de protection liés à la mer
- Initier les stagiaires à la concertation sur une aire marine protégée

Public : animateurs de jeps, plongée, animateurs nature, enseignants

Pré-requis

Durée : 1 jour

Date : à définir

Lieu : à définir

Coût :

- Sans l'outil « cité de la mer » : 675 €
- Avec l'acquisition de l'outil « cité de la mer » : 1125 €

Contenu

- Recueil des représentations sur les connaissances de l'environnement marin en Occitanie
- Simulation sur la gestion d'une AMP : enjeux, concertation sur le milieu marin, conciliation des points de vue des différents acteurs marins
- Visionnage du film

Méthodes et techniques pédagogiques

Mise en situation (jeu de rôles),
Apports de connaissance (film, diaporama,...)
Echanges,

POLLUTION, EAU ET SANTE

Contexte

Les thématiques de la pollution de l'eau, les impacts sur le milieu littoral, la santé, les ressources alimentaires issues de l'étang sont étroitement liées aux enjeux environnementaux et sont abordées dans cette formation avec l'utilisation de l'outil pédagogique : le jeu de rôle " Pourparlers à Marinade".

Il permet à des participants de s'initier dans les choix politiques et d'être sensibilisés à l'importance de nos comportements sur l'environnement, en comprenant les différents enjeux de la gestion de l'eau, des problématiques de pollution de l'eau et d'impact sur le milieu.

Objectifs :

Découvrir la pollution de l'eau et ses impacts sur le milieu lagunaire et la santé.

Public : animateurs, enseignants du second degré, acteurs d'éducation à l'environnement

Pré-requis : connaissances possibles sur la thématique de l'eau

Durée : 1 jour

Date : à définir

Lieu : à définir

Coût : 250 €

Avec acquisition de la malle pédagogique « Pourparlers à Marinade » :

Contenu

- Les enjeux de ma gestion de l'eau
- Découverte des activités issues du milieu lagunaire
- Problèmes de pollution de l'eau et de traitement des eaux usées en se préoccupant des impacts des activités humaines sur la santé et l'environnement
- Moyens de réduire l'impact écologique lié aux activités humaines pour préserver la ressource en eau
- Concertation

Méthodes et techniques pédagogiques

Mise en situation par jeu de rôle

Apports de connaissance (Diaporama,...)

FAIRE DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT DANS SON CENTRE DE NAUTISME

Contexte

Cette formation s'adresse à des personnes dont des animateurs ou éducateurs sportifs qui travaillent dans un centre de nautisme ou plus largement dans un centre développant des activités sur l'eau. Cette formation vous permet de mieux connaître votre environnement et de développer de nouvelles activités autour de l'éducation à l'environnement.

Objectifs :

Développer l'éducation à l'environnement dans son centre de nautisme

Public : animateurs et éducateurs de club de voile, nautisme

Pré-requis

Durée : 3 jours

Date : à définir

Lieu : à définir

J1 et J2 dans un site commun

J3 en intra

Coût : 1200 €

Autre formateur : les écologistes de l'Euzière

Contenu

Jour 1

- Connaissance générale sur le milieu marin et le littoral
- Enjeux du développement durable

Jour 2

- Echanges d'outils
- Piste pour le développement outils
- Echanges de pratique

Jour 3 :

- Développement spécifique au lieu

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissance

Méthodes actives et participatives

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

FORMATIONS

« JARDIN & ESPACES VERTS »

JE M'ADAPTE A UN PUBLIC SPECIFIQUE AU JARDIN

Contexte

Le jardin est un support éducatif et pédagogique. Cette formation vous permettra de découvrir des termes employés sur le handicap et lever ainsi les craintes.

Vous découvrirez des aménagements possibles pour accueillir des personnes en situation de handicap puis les activités de jardinage tout en développant d'autres thèmes comme l'alimentation, l'art, la biodiversité,...

Objectifs :

Mieux connaître le public en situation de handicap pour adapter ces interventions en EEDD au jardin

Public : animateurs d'éducation à l'environnement

Pré-requis avoir des projets de jardin et peu de notion sur le handicap

Durée : 2 jours

Date : à définir

Lieu : Montpellier

Coût : 250 € / jour

Contenu

Notion de Handicap

- Définition de la notion de handicap
- Distinction entre différents types de handicap (physique, mental, psychique, sensoriel) et leurs caractéristiques
- Lois et réglementations

Rendre accessible le jardin : aménagement

- Etapes
- Espaces, mobilier
- Partenaires
- Notions d'accessibilité

Rendre accessible le jardinage : animation

Préparation

- Méthodes et postures
- Réflexion sur la posture de l'animateur
- Adaptation d'outils
- Découverte d'ateliers éducatifs et pédagogiques

Méthodes et techniques pédagogiques

mise en situation, apports méthodologiques et théoriques, témoignage, réflexions sur des documents et film, étude de cas, alternance : échange collectif, travail en petit groupe.

CONCEVOIR UN PROJET DE JARDIN PARTAGE COLLECTIF

Contexte

Un jardin partagé permet la mixité sociale et/ou intergénérationnelle.

Passer de l'idée à l'écriture puis à l'action n'est jamais simple. Des étapes sont indispensables pour la création et le bon fonctionnement d'un jardin.

Cette formation vous permet de connaître les étapes indispensables à suivre pour monter un projet pérenne et participatif de sa conception à son animation

Objectifs :

- Définir le projet de jardin partagé
- Savoir comment mobiliser une équipe et un public autour du projet et identifier les compétences de chacun
- Concevoir le projet sur le long terme
- Connaître les réseaux d'acteurs et savoir développer des partenariats

Public: coordinateur de projet jardin, jardinier-animateur, technicien

Pré-requis :

Avoir un projet de jardin partagé

Durée : 2 jours

Dates :

Jeudi 8 mars 2018

Vendredi 9 mars 2018

Lieu :

Clermont l'Hérault

Tarif formation :

En inter : 500 €

Nous consulter pour un devis sur mesure

Contenu

Culture générale

- Diagnostics du contexte et projet (contexte, environnement, ...)
- Positionnement du projet dans le paysage des jardins collectifs
- Identification des partenaires et participants
- Elaboration et écriture du projet

Méthodologie

- Découverte de la démarche participative pour intégrer le public dans le projet et dans la conception de l'aménagement
- Découverte d'aménagements : sols, mobilier, végétaux, cheminements
- Découverte et réalisation d'outils pour programmer les actions sur l'année

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports de connaissances et théoriques

Échanges, témoignages

Méthodes actives et participatives

Visites

Mises en situation

Alternance de travail/réflexion en grand groupe et individuel

Evaluation des résultats :

Jeu de rôles

Elaboration d'un projet

Dossier pré-rempli

MIEUX COMPRENDRE LE COMPOST POUR ANIMER DES ACTIVITES

En amont : mise en place d'un bac composé de deux parties par les salariés. Pour cela une visite en amont par la structure formatrice est faite pour déterminer l'emplacement. Un plan et la liste des matériaux nécessaires à la construction sont laissés. Une liste des matériaux nécessaire à la mise en route des différents modes de compostage est donnée.

Objectifs

Techniques

- Comprendre le processus biologique du compostage
- Découvrir les différentes techniques de compostage (en tas, en silo, en lombricomposteur)
- Entretien le compost

Pédagogiques

- Découvrir et vivre des activités autour du compost
- Savoir adapter des outils pédagogiques pour différents types de publics
- Concevoir des activités autour du compost

Public : équipes technique et d'animation

Durée : 2 à 4 jours consécutifs ou non

Lieu : sur le site

Coût : 250 €/jour

Contenu

Technique

- Les enjeux
- Le processus biologique du compostage (dont les petites bêtes)
- Les matériaux compostables
- Les différentes modes de compostage et les conditions de mise en place
- La mise en place de différentes pratiques de compostage : tas, silo, lombricomposteur
- Le suivi, l'entretien et les utilisations du compost

Pédagogique

- La découverte de différentes activités pédagogiques autour du compost
- La conception ou l'adaptation d'outils pédagogiques en fonction des objectifs et du public

Méthodes et techniques pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Activités pédagogiques

PRESENTATION DE LA STRUCTURE ET DES INTERVENANTS

Identification de LABELBLEU

Dénomination : LABELBLEU

Objet : L'association LABELBLEU, a pour but de développer l'éducation à l'environnement sur le littoral et le milieu marin de la Région Languedoc-Roussillon. Elle contribue au développement d'actions et de projets éco-citoyens visant à préserver l'environnement par le biais de la pédagogie active.

Territoires d'action : Hérault et Pyrénées-Orientales

Siège social :

Bâtiment 5
4 Rue de Bornier
34000 Montpellier

Coordonnées Hérault :

Mas de Costebelle
842 Rue de la Vieille Poste
34000 Montpellier

SIRET : 49061088800029

Numéro de déclaration d'activité au titre de la formation professionnelle continue :

76-34-09716-34

Code APE : 9499Z

Date de création : 2006

Statut : Association Loi 1901

Réseaux partenaires :

- Réseau régional d'éducation à l'environnement : GRAINE
- Réseaux départemental d'éducation à l'environnement : COOPERE 34, TRAM'66

Agnès CAZEJUST, directrice - formatrice en milieu littoral et marin et en concertation

Principales références en formation, sensibilisation et graphisme autour de l'EEDD

Formation

LITTORAL et MILIEU MARIN

- **Formation à la lagune et aux enjeux de la station d'épuration** ; 2015
- **Formation à la démarche de concertation sur les aires marines protégées** ; 2015-2017
- **Formation « Aucel »** / GRAINE LR ; 2017
- **Formation « Mise en valeur de la biodiversité: un atout pour le territoire »** / CNFPT ; 2017
- **Formation « Changement climatique »** / TRAM 66 ; 2017

GESTION RESSOURCES HUMAINES

- **Formation « Gestion associative et contractualisation »** / TRAM 66 ; 2016

Sensibilisation

- **Projets en pédagogie de projet** en milieu scolaire : jardin du lido, classe littoral, classe garrigues
- Conception et adaptation **d'outils pédagogiques**

Graphisme

- Jeu de rôles : Pourparlers à Marinade ; 2010
- Jeu de rôles : Cité de la mer ; 2015

Formations

Formation initiale

- **DEA**, sociologie (Montpellier) ; 2001

Autres formations

- **Recherche Action Participative** / GDR Parcs ; 2015

Floriane MIRBEAU, animatrice-formatrice en milieu littoral et marin

Principales références en formation et sensibilisation autour de l'EEDD

Formation

MILIEU MER LITTORAL

- **Formation Module « milieu marin et littoral»** dans le cadre de la formation BPJEPS ; 2015
- **Formation « Sensibilisation à l'environnement local »** / RIVAGE ; 2015-2017

Sensibilisation

- **Projets en pédagogie de projet** en milieu scolaire, extrascolaire et grand public : jardin du lido, classe littoral, classe garrigues,... sur les thèmes du littoral, milieu marin, milieu lagunaire, eau, déchets.
- Conception et adaptation **d'outils pédagogiques**

Formations

Formation initiale

- **Licence Professionnelle Gestion et Aménagement Durable des Espaces et des Ressources** (Perpignan) ; 2014
- **B TSA Gestion et Protection de la Nature (GPN)** (Vendome) ; 2013

Autres formations

- **Ecogestes** / CPIE Bassin de Thau ; 2017
- **Changement climatique** / GRAINE LR ; 2016

Coralie PAGEZY-BADIN, coordinatrice de projets EEDD, Agenda 21 et jardin

Principales références en formation et sensibilisation autour de l'EEDD

Formation

PEDAGOGIE

- **Formation Module « Outils et techniques », « Mallettes pédagogiques et jeux de rôles »** dans le cadre de la formation BPJEPS (2013)
- **Formation « comment réussir ses interventions en milieu scolaire pour les ambassadeurs du tri »** (2003-2007)

JARDIN

- **Formation pédagogique « Animer un jardin pédagogique »** pour techniciens et animateurs / GRAINE LR (2012 et 2014)
- **Formations « EEDD, jardin et handicap »** pour des animateurs et moniteurs-éducateurs spécialisés / GRAINE (2012), REEL 48 (2014), GEE AUDE (2015), Le Merlet (Dejeps ; 2012).

DECHETS et CONSOMMATION

- **Formation sur éduquer à la consommation et à la prévention et gestion des déchets** (2010)
- **Formation EEDD sur la gestion des déchets pour des enseignants du second degré** (collège et lycée ; 2010-2013)

ENERGIE

- **Formations éducation à l'énergie** avec GEFOSAT pour des animateurs du Parc de la Narbonnaise et pour COOPERE (2009 et 2010)

Sensibilisation

- **Animations ponctuelles et projets en pédagogie de projet** en milieu scolaire (maternelle au lycée) et hors temps scolaire : biodiversité, eau, jardin, compost, énergie, déplacement, déchets, quartier,...
- **Projets Actions Educatives Territoriales** pour des collèges dont des classes ULIS et SEGPA
- Conception et adaptation **d'outils pédagogiques**

Suivi & évaluation

- **Coordination et accompagnement de projets agenda 21 dans des établissements médico-sociaux.**
- **Accompagnement et animations** autour du jardin pour 4 structures accompagnatrices de personnes en situation de handicap

Formations

Formation initiale

- **BTS Agricole Technologie Végétale**, agronomie et systèmes des cultures (Montpellier) ; 1997

Autres formations

- **Initiation à la permaculture : comment passer de la théorie à la pratique pour une meilleure efficacité ?** / ADEAR LR ; 2016
- **Initiation à l'hortithérapie** / RJSM - Domaine de Chaumont sur Loire ; 2009-2011-2015
- **Formation de formateurs** / CEFENE - Compagnie des formateurs ; 2003-2014
- **Facilitation de groupe** / LISODE ; 2014
- **Education à l'environnement et publics en situation de handicap : accueillir et intégrer** / ACTIF - IFREE et CPIE Seuil du Poitou et Val de Gartempe ; 2010-2011
- **Energie environnement développement durable** / DIFED ; 2008-2009