

4. Vous revenez dans votre village, quinze ans après votre départ. Au bar des Maronniers, vous retrouvez par hasard un ami de votre père. Vous lui tenez la jambe pendant plus d'une heure.

- a. Vous ne voulez pas qu'il parte sans vous payer la consommation.
- b. Étant donné son grand âge, vous préférez rester à côté de lui, de peur qu'il tombe.
- c. Vous avez tant de choses à lui dire que vous ne le laissez pas partir tant que vous n'avez pas fini de parler.

10. Reformulez les énoncés suivants : remplacez les expressions soulignées par les expressions de la liste.

passer à côté de, passer son temps à, passer sous silence, passer par, passer pour, se passer de + nom

Incroyable mais vrai ! Quatre jeunes surfeurs disparus depuis quatre jours dans les Alpes ont été retrouvés vivants.

1. Malgré un bulletin de météo très défavorable avec des risques d'avalanche, ils sont partis surfer ce matin-là. On les croyait perdus. Au vu de tous, ils (sont considérés comme) des miraculés.
2. Étant donné que jusqu'à ce jour, aucun contact n'avait pu être établi, ces jeunes gens âgés de 20 à 23 ans (ont traversé) des moments difficiles.
3. Pour survivre, ils (ont employé leur temps) construire un igloo pour ramener la température de - 12 °C à 0 °C.
4. Ils (se sont privés de) nourriture et n'ont pu boire qu'un verre par jour dans leur abri de fortune.
5. Interrogés par les journalistes quelques jours plus tard, ils n'ont pas voulu évoquer les tensions au sein du groupe durant ces quatre jours de désespoir.
6. Conscients de leur chance, ils ont déclaré qu'ils ne voulaient plus désormais manquer un instant de bonheur avec leurs familles.

11. Reformulez les énoncés suivants en remplaçant les expressions soulignées par les mots de la liste.

tenir à + substantif, se mettre à + infinitif, tenir lieu de + substantif, être tenu de + infinitif

La semaine du goût

1. Pendant la semaine du goût, généralement mi-octobre, les cantines scolaires (se transforment en) grands restaurants. À la place des plats traditionnels sont servis des menus spéciaux, afin d'éduquer le goût des enfants.

2. Conscients de leur mission, certains chefs cuisiniers (sont très attachés à l'idée de) venir personnellement dans les écoles, pour donner des « leçons de goût » aux enfants et les inciter à apprécier de nouvelles saveurs.
3. Suite à cette initiative, on a remarqué que certains enfants (commencent à) manger des aliments variés ou à faire la cuisine à la maison.
4. Devant le succès de cette opération, les enseignants (sont dans l'obligation de) adapter leur programme scolaire et proposent des animations autour du thème de la nourriture.