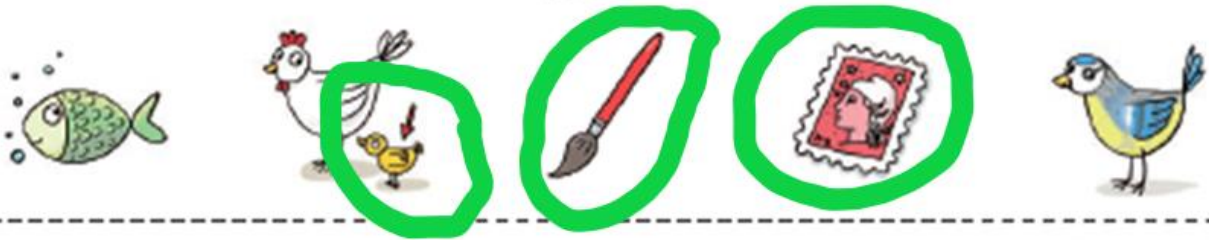


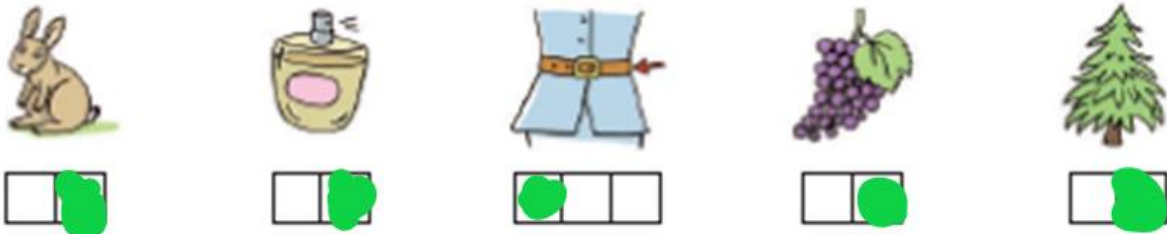
Bonjour les enfants,

J'espère que le premier plan de travail s'est bien déroulé pour vous malgré les problèmes de connexion et de liens internet. Voici les corrections que vous devez faire au stylo vert sur votre feuille :

1 Entoure le dessin si tu entends **(IN)**.



2 Colorie la case qui correspond à la syllabe où tu entends le son **(IN)** ou **(UN)**.



3 Recopie chaque mot dans la bonne colonne.

matin - frein - bain - chemin - impair - brun			
in ou im	ain ou aim	ein	un ou um
matin.....	bain.....	frein.....	brun.....
chemin.....
impair.....

4 Relle seulement les mots de la même famille.

- impossible •
 - parfum •
 - main •
 - faim •
 - malin •
 - peindre •
 - lundi •
 - doigt •
 - intelligent •
 - parfumer •
 - peinture •
 - possible •
 - soif •
 - mardi •
-

2 Complète avec les nombres qui suivent.

a. 99 - **100-101-102-103**

b. 108 - **109-110-111-112**

c. 168 - **169-170-171-172**

d. 179 - **180-181-182-183**

3 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre demandé.

a. cent-trente-trois

100 33

303

92

133

b. cent-quatre-vingts

180

14 20

108

142

c. cent-quarante-cinq

100 45

145

45

105

d. cent-quatre

100 4

104

140

410

En regardant ton calendrier du mois d'avril dans l'agenda, réponds aux questions suivantes :

Combien y a t'il de semaines entières?. **3 semaines**

Quel jour tombe le 3ème mercredi?... **le 15 avril**

Ecris la date du dimanche de Pâques en abrégé :

..... **12 / 04 / 2020**

.....

Pour les fichiers de mathématiques, si les adultes ne peuvent pas te corriger, je le ferai à ton retour car chacun d'entre vous est à un niveau différent !

Comme pour l'orthographe et les dictées, je te laisse te corriger avec l'adulte.

Maintenant nous pouvons passer au second plan de travail.

Prénom :

Mon Plan de Travail n° 2

- 1) Lecture + Production d'écrits : en t'aidant du chapitre 6 du « Petit Poucet », réponds aux questions suivantes en **faisant des phrases** :

Combien d'enfants a l'ogre ?

.....

Quels sont les caractéristiques physiques des filles de l'Ogre ?
Donne au moins 2 traits physiques

.....

Pourquoi l'Ogre mange ses propres filles ?

.....

Imagine et dessine une petite ogresse :



- 2) **Dictée de mots**: regarde la vidéo suivante sur le site canopé <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>
 trace une séparation entre chaque mot de la vague puis colorie en rouge tous les sons (in) dans les mots

copain pain impossible magasin peindre faim maintenant plein soudain en train de

Ecris chacun de tes mots de dictés par un adulte sur ton ardoise puis corrige toi-même les erreurs en regardant le modèle. Pour chaque bonne réponse colorie un rond dans ton cahier noir.

- 3) **Grammaire** : dans ta pochette de rituels, fais l'exercice 4 sur les déterminants et l'exercice 5 sur les noms.

Il est temps de faire une pause et de boire de l'eau.

- 4) **Numération** : dans ta pochette de rituels, fais les exercices 6, 7 et 8 à l'aide de ton château des nombres et le calcul 2 dans ton cahier noir
- 5) **Grandeurs et mesures** : à l'aide de tes leçons sur le temps qui passe et le calendrier, remplis ce tableau

Date en entier	Date en abrégé
25 septembre 2010
12 mars 2008
.....	20/05/11
6 juin 2003
.....	01/01/13

6) **Problème** : fais 1 problème dans ton fichier de problèmes.
Tu peux t'aider d'un schéma. N'oublie pas de noter ton calcul et ta phrase réponse.

7) **Calculs** : dans ta pochette « rituels » , complète la fiche sur les doubles

Il est temps de faire une pause et de boire de l'eau.

8) **Dictée** : Copie la phrase du jour donnée par un adulte sur ton ardoise :

Mes copains sont dans le jardin.

Analyse la phrase comme dans le PDT précédent.

9) **Fluence** : **comme d'habitude**, lis 3 fois de suite le texte donné dans ta pochette de leçons « Autrefois, mon enfance » en 1 minute et note le nombre de mots lus ou le temps que tu as mis s'il est inférieur à 1 min.

10) **Poésie**: demande à un adulte de te faire réciter ta poésie en te filmant avec son téléphone pour m'envoyer la vidéo sur éducartable ou ma boîte mail.

11) **Musique** : Illustre le chant « Alimen'terre » sur une feuille blanche et révise les paroles à l'aide du lien suivant

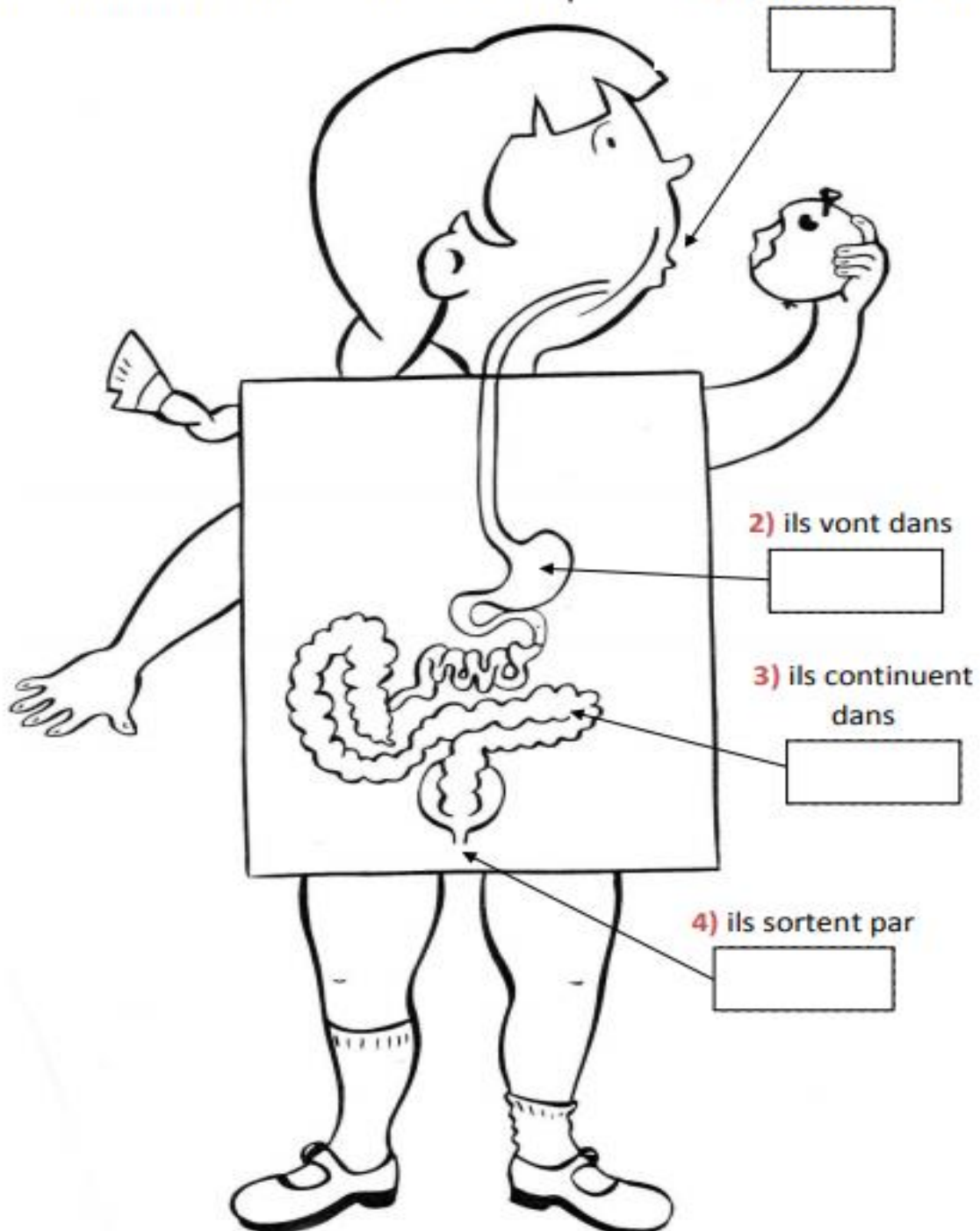
<https://www.youtube.com/watch?v=LhQoAeSWm3E>

12) QLM : Regarde la vidéo sur la digestion tirée du film « Il était une fois la vie » <https://www.dailymotion.com/video/x6fzv3h>

puis remplis le schéma ci-dessous avec le vocabulaire :

l'estomac - l'intestin - l'anus - bouche

Les aliments que nous mangeons suivent un trajet précis à l'intérieur de notre corps : 1) ils passent par la



Fin du PDT n° 2: Bravo !

Devoirs du soir : cf cahier noir