

La transformation de la société, les luttes et les progrès sociaux

1 LA POPULATION EUROPEENNE

Les conditions d'hygiène, les techniques (mécanisation du travail agricole, utilisation d'engrais) et les sciences (vaccinations) se perfectionnent. Grâce à ces progrès, les épidémies reculent et l'alimentation s'améliore. La mortalité diminue, la durée de vie s'allonge et la population européenne augmente beaucoup. La composition de la population change : le nombre des citadins augmente et de nouveaux groupes sociaux, comme les ouvriers se développent.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

2



Un groupe d'ouvriers allemands autour d'un modèle Benz.

Sources : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

3 Louis René Villermé (1782-1863) était un médecin français. Il faut les voir arriver chaque matin en ville et en partir chaque soir. Il y a, parmi eux, une multitude de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue, et un nombre encore plus considérable de jeunes enfants, aussi sales, aussi maigres, couverts de haillons, salis par l'huile qui tombe des machines pendant qu'ils travaillent. Ils portent à la main ou cachent sous leur veste, comme ils le peuvent, le morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à l'heure de leur retour à la maison. Ainsi, à la fatigue d'une journée démesurément longue puisqu'elle est au moins de quinze heures, s'ajoute celle de ces allers et retours si pénibles. Le soir ils arrivent chez eux accablés par le besoin de dormir, et le lendemain ils en sortent avant d'être complètement reposés pour se trouver dans l'atelier à l'heure de l'ouverture. Pour éviter de parcourir un chemin aussi long, ils s'entassaient dans des chambres près de leur travail. Un mauvais et unique grabat pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou boîte en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries composent le mobilier qui garnit la chambre. Les plus pauvres habitent les caves et les greniers.

D'après Louis-René Villermé, *Tableau de l'état physique et moral des ouvriers*, 1840

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

4

LE MONDE RURAL

La population agricole reste majoritaire en Europe sauf au Royaume Uni. L'alphabétisation des campagnes progresse. La petite propriété agricole reste familiale et les rendements augmentent. Toutefois, les paysans sans terre sont nombreux et manquent de travail. La surproduction et la concurrence menacent les exploitations agricoles, les conditions de vie s'aggravent. Les artisans et les commerçants des campagnes sont de leur côté concurrencés par les produits industriels. De nombreux ruraux rejoignent dans les villes en espérant y vivre mieux et y trouver du travail. C'est l'exode rural.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

5



Publicité de 1911 pour les engrais.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

6

LE RECUL DE LA PRATIQUE RELIGIEUSE

Les citadins, et en particulier les ouvriers, vont moins à l'église. Les mariages, les enterrements civils et les divorces se développent. A la campagne, la pratique religieuse reste très importante mais le curé et l'instituteur sont parfois en concurrence sur l'éducation des enfants.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

7

LA NAISSANCE DU SYNDICALISME

Depuis des siècles, les ouvriers créent entre eux des associations professionnelles d'entraide en cas de chômage ou d'accident. Après 1850, ils obtiennent le droit de se regrouper en syndicats et de faire la grève pour obtenir de leurs patrons des améliorations de salaires et de conditions de travail. La répression des grèves est parfois violente.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

9

LA NAISSANCE DU SOCIALISME

A partir de 1860, des hommes politiques appelés « socialistes » fondent des partis pour améliorer le sort de la classe ouvrière en Europe. Ils s'inspirent des travaux de l'Allemand Karl Marx. Ainsi, en 1905, Jean Jaurès fonda la Section Française de l'Internationale Ouvrière (SFIO). Les partis socialistes veulent faire la révolution pour changer radicalement de société, soit améliorer jour après jour la vie des ouvriers en faisant voter des lois en leur faveur. Beaucoup d'ouvriers sont attirés par le socialisme.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

11

Les progrès de la législation sociale en France

1841 : Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans.

1864 : Droit de grève toléré.

1874 : Création de l'Inspection du travail.

1884 : Liberté syndicale accordée.

1892 : Temps de travail des femmes limité à 11 heures et interdit la nuit.

1898 : Responsabilité du patron en cas d'accident du travail.

1900 : Temps de travail limité à 10 heures.

1907 : Lois instaurant le repos hebdomadaire.

1910 : retraites ouvrières financées par les employés, les employeurs et l'Etat.

8



Affiche de la Confédération générale du travail (CGT) en 1895, année de sa création. Le syndicat lutte pour améliorer le sort des ouvriers.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

10

LES PROGRES SOCIAUX

La lutte sociale a contribué à améliorer le sort des ouvriers. Certaines lois ont réglementé le travail et diminué sa durée, d'autres ont accordé des droits sociaux et syndicaux.

Même si les salaires sont meilleurs dès la fin du XIX^{ème} siècle, le sort de la classe ouvrière reste dominé par la pauvreté et la précarité.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

Lexique :

Exode rural : départ massif des ruraux vers la ville.

Une grève : un arrêt de travail pour protester contre les conditions de travail et réclamer des améliorations.

Un syndicat : une association de personnes qui exercent le même métier ou le même type de métiers et qui s'unissent pour défendre leurs intérêts communs.

Chômage : période pendant laquelle une personne ne trouve pas d'emploi.

Socialisme : mouvement politique en faveur d'une société plus juste.

Inspection du travail : administration chargée de vérifier l'application des lois du travail

La transformation de la société, les luttes et les progrès sociaux

1- Grâce à quoi la population européenne augmente-t-elle ?

2- Dans le document 3, relève les indices qui montrent que les ouvriers travaillaient beaucoup, étaient mal nourris et mal logés.

3- Qu'est-ce qui menaçait les exploitations agricoles ?

4- Quelle solution les ruraux ont-ils trouvée pour espérer améliorer leur vie ?

5- Compare les deux dessins du document 5. Quel produit permet d'avoir une meilleure récolte ? Ce produit est-il efficace pour toutes les cultures ? Quel avantage cela représente-t-il pour un paysan ?

6- D'après l'affiche du document 8, quelles sont les conséquences de la journée de travail trop longue pour le travailleur et sa famille ?

7- Que propose cette affiche pour améliorer le sort de l'ouvrier ?

8- Que se passe-t-il en 1864 et en 1884 ? Quelles sont les conséquences de ces deux lois ?