L'Institut Supérieur de Documentation (ISD) & La Fédération des associations des amis de la bibliothèque et du livre (FENAABIL)

Organisent un colloque international :

La lecture lien entre les générations : vers une société plus solidaire

Tunis Date : 23-25 Mars 2011

Thème et objectifs

L'impact de la mondialisation, les crises économiques et les rapides transformations socioculturelles qui s'en suivent modifient les liens familiaux et les relations de solidarité entre générations. Pour certains chercheurs et pour le sens commun l'individualisme s'amplifierait au point de détériorer les relations familiales: confrontation entre générations, celle des parents et celle des jeunes, distance des petits-enfants vis-à-vis de leurs grands-parents, l'enfant roi, les grands-parents d'aujourd'hui sont plus actifs, plus mobiles, moins disponibles

En effet, depuis le début du 3ème millénaire, la période où l'espérance de vie n'a cessé d'augmenter, les catégories des personnes âgées et des retraités deviennent de plus en plus une catégorie active dans les sociétés modernes en léguant le patrimoine accumulé au cours de leurs vies actives, ou en attribuant une aide sociale aux couches les plus démunies et les plus fragiles.

Le développement du plaisir de la lecture est une des pistes privilégiées qui sera explorée dans cette rencontre afin d'évaluer et de cerner les différentes formes de la solidarité intergénérationnelle qui se mettent ou qui pourraient se mettre en place dans le but de concrétiser l'accès de tous à la culture et à la société de l'information. Lire ensemble permettrait de construire chaque jour des habitudes ludiques et des activités récréatives intergénérationnelles, bref une expérience collective de la vie pour une société plus solidaire.

En essayant de fournir des repères, les seniors inculquent les habitudes de la lecture et des autres formes culturelles susceptibles d'aider leurs progénitures et les nouvelles générations à intégrer les processus de socialisation et à se construire psychologiquement.

En contre partie, les jeunes qui utilisent aisément, l'Internet et les Nouvelles Technologies de l'information et de la communication (NTIC) peuvent faciliter leurs usages par leurs aînés, dans un geste de solidarité, de lien social et de lutte contre à la fois l'isolement de ces derniers et la fracture numérique.

Cette réciprocité, ces interactions supposées ne sont que des exemples qui peuvent se multiplier dans le cadre d'une société du « care » de la solidarité, privilégiant les liens humains, intégrant des valeurs de filiation, d'affiliation et de générosité.

La solidarité générationnelle et institutionnelle s'adresse particulièrement à ceux qui sont exclus de l'intégration socio culturelle et de l'appropriation de la lecture , de l'écriture d'un côté et du numérique de l'autre.

Problématiques

Dans le contexte actuel d'une société où les seniors deviennent une catégorie sociale imposante, les questions se posent :

-Quelles sont les activités culturelles mises en place pour intégrer adéquatement les aînés?

-Comment la jeune génération peut aider les aînés à l'utilisation de nouvelles technologies?

-N'y a t-il pas d'autres offres de services culturels à développer ou à inventer pour étoffer la palette d'intervention en faveurs des aînés et des plus démunis ?

- Quelles sont des activités et les procédures pour impliquer les catégories sociales disposant du temps libre dans la médiation par la lecture et le net en faveur des couches les plus démunies et les plus fragiles.

Thématiques :

-L'impact de la crise et des rapides transformations sur les relations familiales et la dégradation culturelle.

- Prospection des nouvelles dimensions dans laquelle la « classe » d'âge des seniors puisse satisfaire le plaisir du partage culturel et se former pour aborder une nouvelle étape de créativité.

- Exposés des programmes et des activités d'insertion sociale des personnes handicapées au niveau culturel par la lecture , l'appropriation des NTIC grâce aux institutions culturelles.

- Exposés des interventions des bénévoles et de l'implication des équipes pédagogiques (des enseignants, animateurs, bibliothécaires….) par les activités culturelles et précisément lectorales en faveur d'une société plus solidaire.

-Les structures socio-éducatives d'accueil (centre de loisirs pour l'enfance et la jeunesse, maison de culture, crèche, maternelle, bibliothèque, centre socio-culturel...) dans lesquelles se déroulent la majorité des activités de lecture pour mieux exploiter l'infrastructure alloué à la jeunesse et à l'enfance.

- L'impact de lecture dans la re-construction personnelle, sociale et culturelle de la jeunesse et de la vieillesse et les questions socio-éducatives qui se posent

-Les conditions, les procédures d'accompagnements entre générations, les conditions des lectures (horaires, composition des groupes, choix des livres...) les procédures (signer une convention définissant les conditions d'intervention des bénévoles dans les structures d'accueil).

-Exposées et expositions des expériences des activités de médiation de la lecture: lectures publiques, tournées d'auteurs, semaines thématiques, séances du conte et ateliers de formation pour divers intervenants

-Les formation de conteurs bénévoles, les stages d'information et perfectionnement organisés à l'intention des candidats qui auront la charge d'animer la lecture

-La présentation des études, des ouvrages qui renseignent sur les multiples aspects des relations intergénérationnelles et d'interculturalité dans lesquels sont présentées des situations de stimulation de la solidarité et la compréhension à travers le livres et le net .

Appel à communications

L' ISD & La FENAABIL invitent les personnes intéressées à soumettre une proposition pour une présentation d'environ 25 minutes sur l'un des sujets ci-dessus, présentation devant faire l'objet d'une publication sous forme d'article par la suite.

Les propositions peuvent être soumises dans l'une des langues suivantes, en plus de la langue du pays hôte « l'arabe »: français, anglais.

Les propositions ne doivent pas comporter plus de 500 mots (1 page), doivent être soumises en format électronique (PDF ou .doc), et doivent être accompagnées d'un bref curriculum vitae du ou des auteurs.

Les propositions doivent être envoyées à: intergeneration.reading@gmail.com

Évaluation des propositions: l'évaluation sera basée sur la qualité scientifique de la proposition (pertinence, base théorique, documentation, méthodologie, originalité) et sur les compétences des candidats et candidates définies selon : qualité/quantité de leurs publications/communications; importance; relations avec le thème de la conférence, expérience professionnelle, etc.

Veuillez noter que l'acceptation d'une proposition n'engage en rien le comité scientifique quant au financement de la participation au colloque: les auteurs dont la communication sera acceptée devront financer leur participation et frais de déplacement, mais seront exonérés des frais d'inscription au colloque.

L'échéancier suivant sera appliqué:

30 Décembre 2010 : date limite pour proposer une communication

20 janvier 2011: avis d'acceptation/refus et diffusion du programme

25 février 2011: date limite pour la remise des textes des communications

Janvier 2012: Publication des Actes