

Continuité pédagogique PS MS Semaine 2

Bonjour les loulous , bonjour à vos papas et mamans !

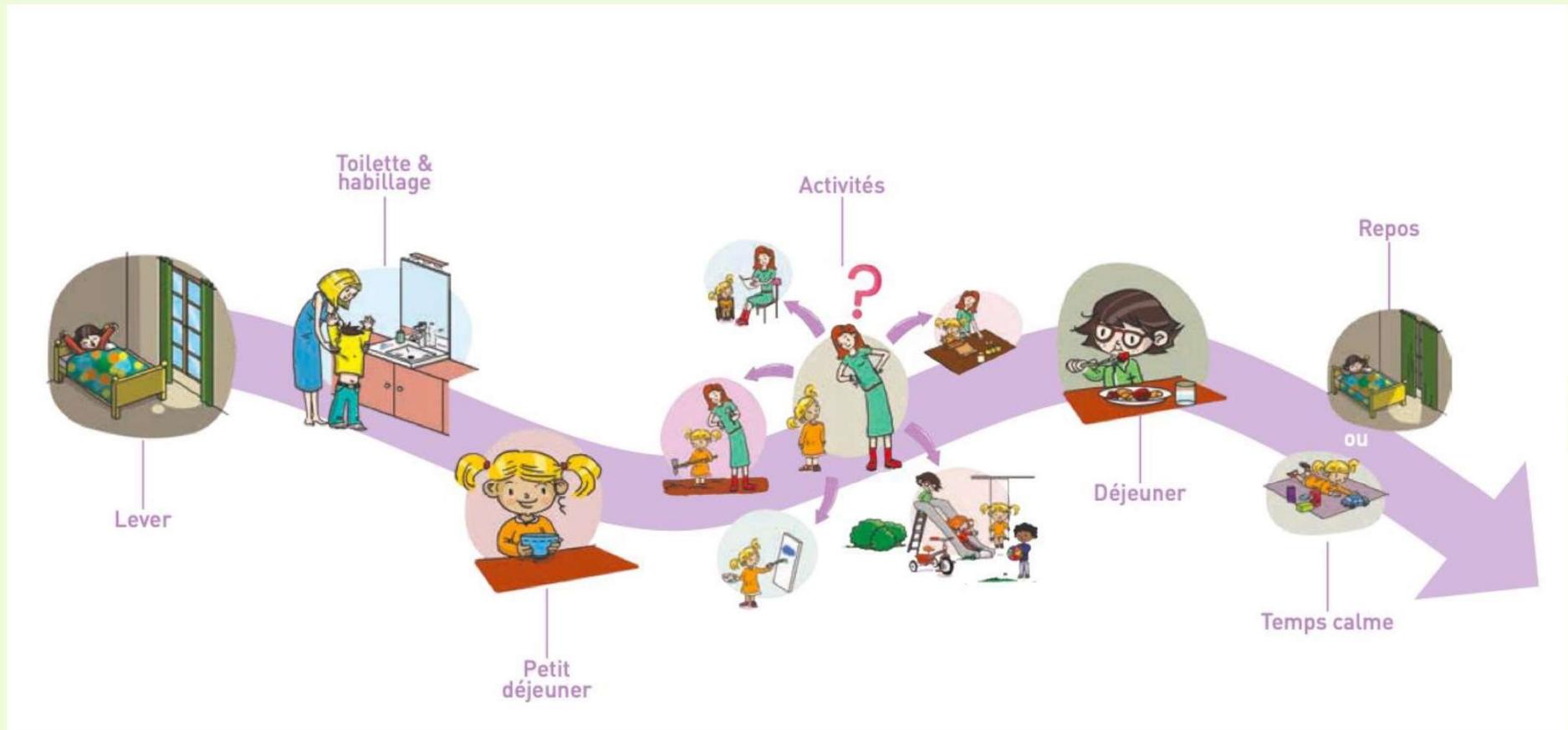
C'est parti pour une deuxième semaine d'école à la maison. Tout d'abord bravo à vous tous, j'ai reçu de très belles photographies durant la semaine, bravo pour ces belles constructions, ces jolis bonhommes, ces plantations qui bientôt vont vous surprendre et dommage de n'avoir pas pu goûter le beau gâteau d'Izam !

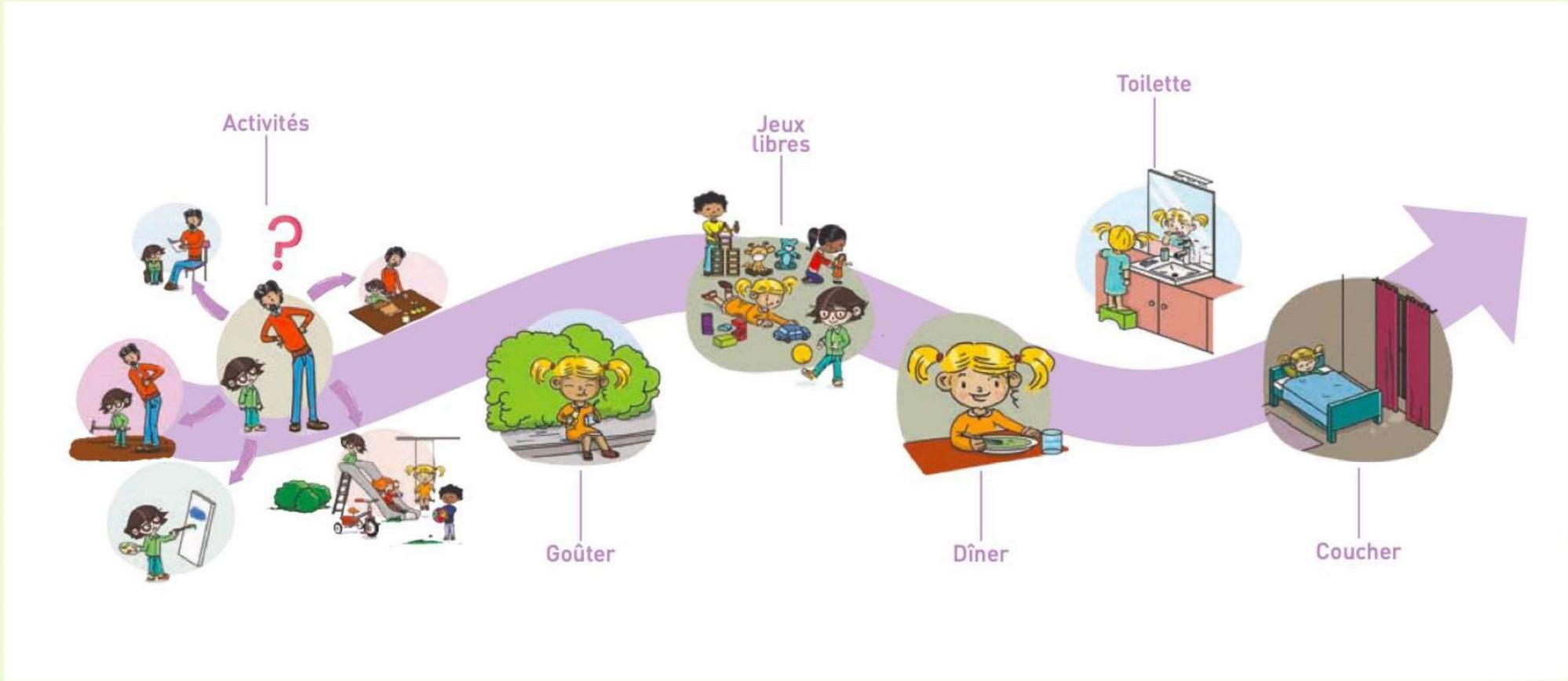
Merci enfin pour vos encouragements ! Vous me manquez beaucoup les enfants.

Afin de répondre à la demande de certains parents, je vous invite à bien structurer la journée de votre enfant, c'est grâce à la répétition des actes quotidiens que votre enfant va appréhender et anticiper ce qui va arriver dans la journée.

Ainsi, afin de le rassurer, afin de l'aider à se repérer dans la journée ,voici une proposition d'organisation que vous êtes libre de vous approprier. Tous les jours à l'école, nous collons le jour de l'éphéméride afin de nous situer dans le calendrier du mois.







Lundi

Écouter des histoires

Cette semaine, nous allons observer vos plantations de près, chaque jour, je vous demande de regarder ce qui se passe et d'humidifier le coton et pour les moyens de dessiner ce que vous voyez tous les jours..

En lien avec vos plantations, voici un petit livre raconté en lien sur youtube. Toujours questionner oralement son enfant sur l'histoire, où, que se passe t-il ? Les personnages ? Le vocabulaire

- PS : Toujours rien? (Christian Voltz) <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl>

Jouer à un jeu mathématique

Poursuivre les jeux éducatifs des logiciels joints, se limiter à un ou deux jeux par jour.

- PS / MS : jusqu'à 5 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>
- MS : Associer différentes représentations des nombres de 1 à 6 voir fiches annexe

Écriture Lecture "

PS : la chasse à l'initiale de mon prénom ; En utilisant tous les supports disponibles à la maison (prospectus, publicités, journaux, catalogues, boites en carton) je pars à la recherche de mon initiale, je la découpe avec mes parents et je la colle sur une feuille.

MS jeux de lettres <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm> / écrire son prénom <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm>

Graphisme

- PS : tracer des ronds dans un plateau où tu auras versé un petit peu de farine ou de semoule . Attention au sens de rotation
- MS : tracer des spirales du caméléon voir fiche annexe

Autres

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS : Observer et dessiner la croissance



Mardi

Écouter des histoires

Cette semaine, nous allons observer vos plantations de près, chaque jour, je vous demande de regarder ce qui se passe et d'humidifier le coton et pour les moyens de dessiner ce que vous voyez tous les jours..

En lien avec vos plantations, voici un petit livre raconté en lien sur youtube. Toujours questionner oralement son enfant sur l'histoire, où, que se passe t-il ? Les personnages ? Le vocabulaire

- PS : Toujours rien? (Christian Voltz) <https://www.youtube.com/watch?v=tQIROauisvo> Attention ce n'est pas la même vidéo, il s'agit d'une vidéo animée !

Jouer à un jeu mathématique

Poursuivre les jeux éducatifs des logiciels joints, se limiter à un ou deux jeux par jour.

- PS / MS : jusqu'à 5 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>
- MS : complète les alvéoles d'une boîte d'œufs avec 4 graines, puis 5

Écriture Lecture "Motricité fine

- **PS** : Amusons nous à transvaser avec de la farine, du riz, de la semoule, des graines (lentilles, haricots). Sortez deux coupelles ou petites boîtes, et une cuillère. Demandez à votre enfant de transvaser à l'aide de la cuillère tout le contenu d'un récipient dans l'autre. Vous pouvez garder le matériel pour toute la semaine et le laisser sous surveillance à disposition de votre enfant.
- MS jeux de lettres <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm> / écrire son prénom <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm>

Graphisme

- PS : tracer des ronds voir fiche
- MS : tracer des spirales de la coquille de l'escargot voir fiche annexe

Autres

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS : Observer et dessiner la croissance

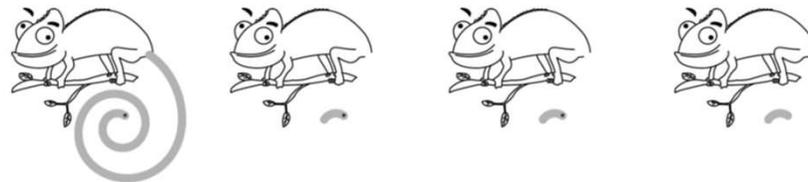
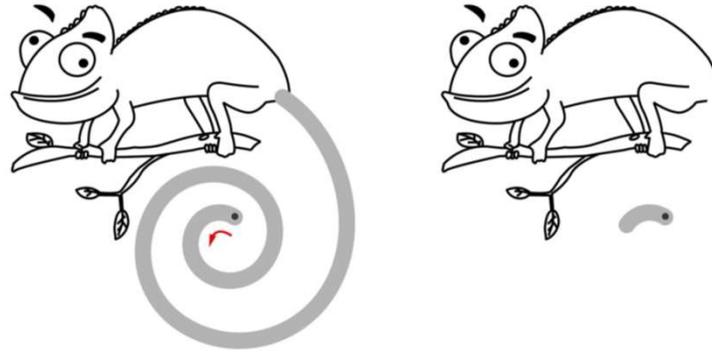


Annexes



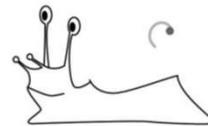
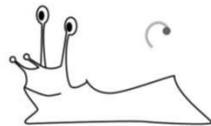
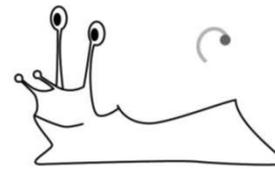
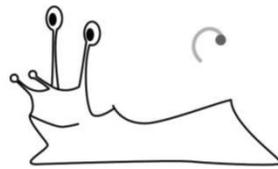
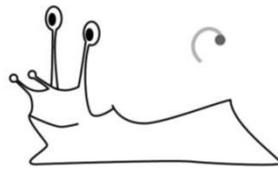
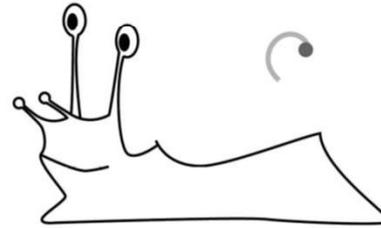
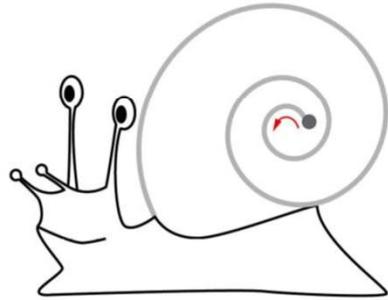
La spirale - La queue du caméléon

Renforce les queues que tu vois, puis ajoute des queues aux caméléons qui n'en ont pas.



Les spirales de l'extérieur vers l'intérieur - Les coquilles d'escargots

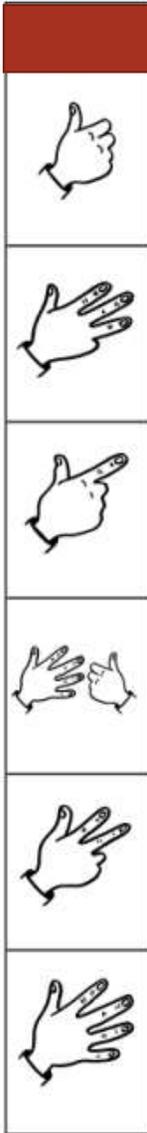
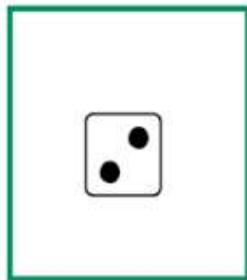
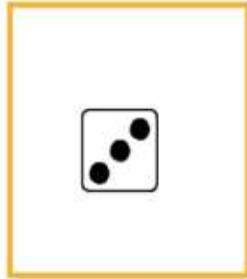
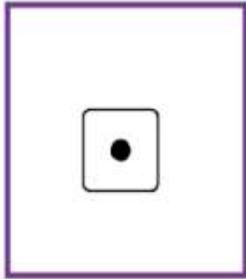
Renforce la coquille en gris, puis ajoute les coquilles aux escargots qui n'en ont pas.



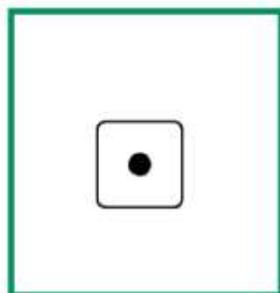
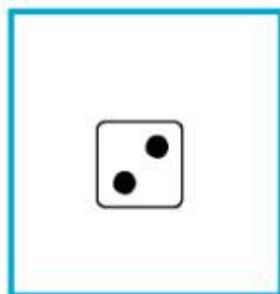
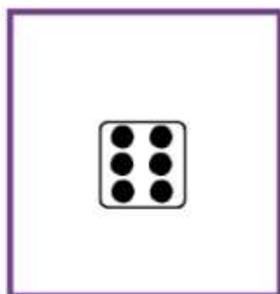
MS: Complète chaque alvéole de la boîte à œuf pour qu'il y ait 4 haricots.



Associe chaque dé à la bonne main :



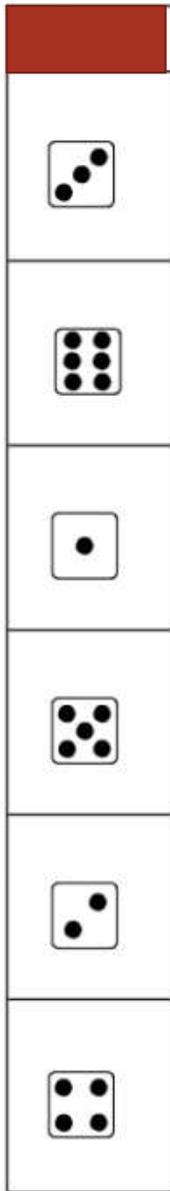
Associe chaque dé au bon chiffre :



- | |
|---|
| |
| 2 |
| 4 |
| 5 |
| 1 |
| 3 |
| 6 |



Associe chaque main au bon dé :

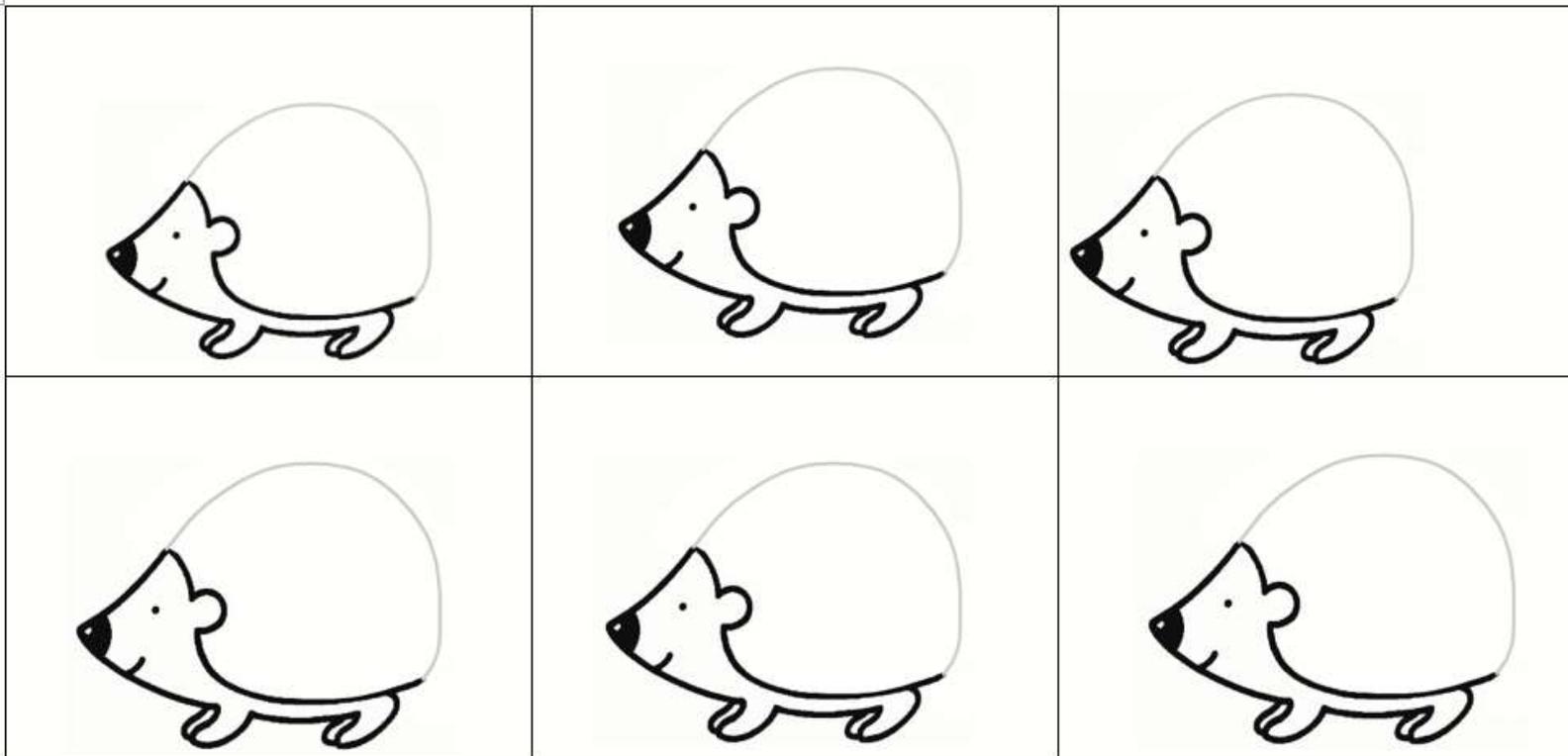


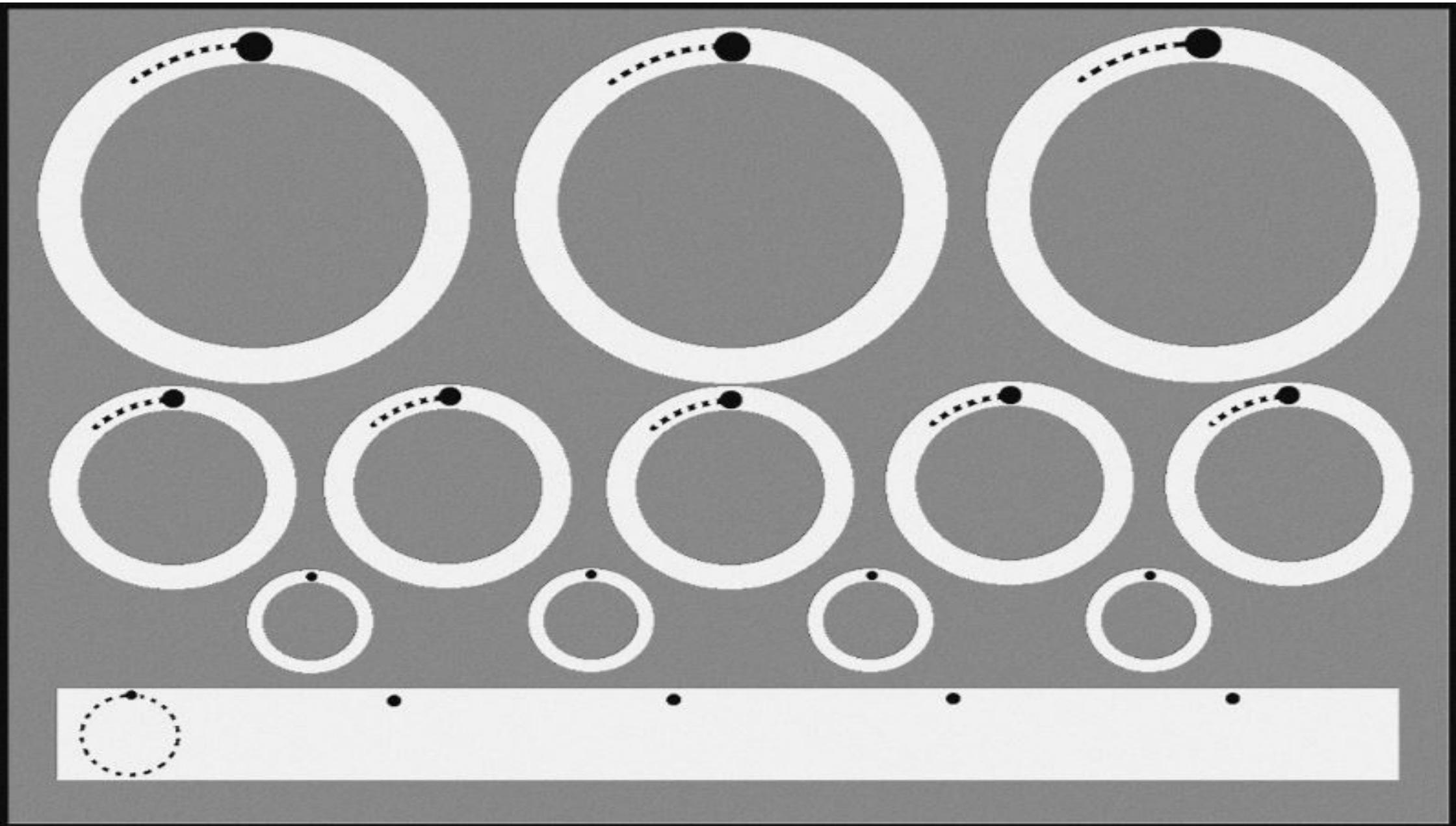
Prénom : _____ Construire les premiers outils de la pensée MS

Décomposition du nombre 5 : les piques du hérisson

Avec des pailles de deux couleurs, trouve les différentes façons de faire 5.

+





PS : Colle la première lettre de ton prénom



Bon travail à tous ! Et n'oubliez pas de bouger, de faire du sport !
Voici un lien pour faire 10 minutes de yoga pour les enfants ... ca peut aussi servir aux plus grands !

<https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>

Bon courage , je reste à votre disposition bien sûr !

Maîtresse

PS / Plumette vous dit Bonjour !

