

DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

	Compétences à acquérir en fin de cycle	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Distinguer les sons de la parole	Différencier les sons	- Ecouter et pratiquer en les prononçant correctement de petites comptines très simples qui favorisent la conscience des sons - Phono	- Ecouter et pratiquer en les prononçant correctement de petites comptines très simples qui favorisent la conscience des sons - Phono	- Ecouter et pratiquer en les prononçant correctement de petites comptines très simples qui favorisent la conscience des sons - Phono	- Ecouter et pratiquer en les prononçant correctement de petites comptines très simples qui favorisent la conscience des sons - Phono	- Ecouter et pratiquer en les prononçant correctement de petites comptines très simples qui favorisent la conscience des sons - Phono
	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une syllabe dans plusieurs énoncés	- Scander les syllabes des prénoms de la classe - Phono	- Scander les syllabes de mots, de phrases ou de courts textes. - Phono	- Scander les syllabes de mots, de phrases ou de courts textes - Repérer des syllabes identiques dans des mots, trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée ; trouver des mots qui riment. - Phono	- Scander les syllabes de mots, de phrases ou de courts textes - Repérer des syllabes identiques dans des mots, trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée ; trouver des mots qui - Phono	- Scander les syllabes de mots, de phrases ou de courts textes - Ecrire une comptine des prénoms de la classe. - Phono
	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit		- Dans un énoncé oral simple, distinguer des mots (des noms d'objets, etc) pour intégrer l'idée que le mot oral représente une unité de sens	Idem	Idem	idem
Aborder le principe alphabétique	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet	- Reconnaître son prénom (Majuscules) - Reconnaître son prénom (Majuscules, script, cursive) - Reconnaître le prénom de certains enfants de la classe (Majuscules). - Reconnaître et écrire le prénom de certains enfants de la classe (majuscules) - Reconnaître quelques lettres (celles de son prénom) - Reconnaître des lettres de l'alphabet.	- Reconnaître son prénom (Majuscules, script) - Reconnaître son prénom (Majuscules, script, cursive) - Reconnaître le prénom de certains enfants de la classe (Majuscules). - Reconnaître et écrire le prénom de certains enfants de la classe (majuscules) - Reconnaître quelques lettres (celles de son prénom) - Reconnaître des lettres de l'alphabet. - Repérer des similitudes entres mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms...)	- Reconnaître son prénom (Majuscule, script) - Reconnaître son prénom (cursive) - Reconnaître le prénom de certains enfants de la classe (Majuscules). - Reconnaître et écrire le prénom de certains enfants de la classe (majuscules) - Reconnaître des lettres de l'alphabet - Repérer des similitudes entres mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms...)	- Reconnaître son prénom (majuscules, script, cursive). - Reconnaître son prénom (cursive) - Reconnaître le prénom de certains enfants de la classe (Majuscules). - Reconnaître et écrire le prénom de certains enfants de la classe (majuscules, script, cursive) - Reconnaître des lettres de l'alphabet - Repérer des similitudes entres mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms...)	- Reconnaître son prénom (majuscules, script, cursive) - Reconnaître son prénom (cursive) - Reconnaître le prénom de certains enfants de la classe (Majuscules). - Reconnaître et écrire le prénom de certains enfants de la classe (majuscules, script, cursive) - Reconnaître des lettres de l'alphabet - Repérer des similitudes entres mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms...)
	Mettre en relation des sons et des lettres					
Apprendre les gestes de l'écriture. Les réalisations	Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres	- Tenir correctement son outil scripteur (prise en pince). - Contrôler son geste, le freiner. - Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cf. prog graphisme	- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cf. prog graphisme - Utiliser le graphisme pour s'exprimer librement ou sur sollicitation. - Ecriture de mots choisis,	- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cf. prog graphisme - Utiliser le graphisme pour s'exprimer librement ou sur sollicitation.	- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cf. prog graphisme - Utiliser le graphisme pour s'exprimer librement ou sur sollicitation. - Ecriture de son prénom (en	- Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cf. prog graphisme - Utiliser le graphisme pour s'exprimer librement ou sur sollicitation. - Ecriture de son prénom (en

graphiques.	et sons ont été étudiées		après entraînement calligraphique (en majuscules)		cursive) - Ecriture de mots choisis, après entraînement calligraphique (en cursive)	cursive) - Ecriture de mots choisis, après entraînement calligraphique (en cursive)
	Ecrire en écriture cursive son prénom	- Reconstituer son prénom à l'aide de lettres découpées (avec un modèle, puis sans modèle) - Ecriture de son prénom en majuscule. Avec puis sans référent.	- Ecrire son prénom en majuscule d'imprimerie en respectant l'horizontalité et l'orientation de gauche à droite. Avec référent. - Ecriture de son prénom en majuscule. Sans référent.	- Ecrire son prénom en majuscule d'imprimerie en respectant l'horizontalité et l'orientation de gauche à droite. Avec référent. - Ecriture de son prénom (en cursive) Avec référent.	- Ecrire son prénom en majuscule d'imprimerie en respectant l'horizontalité et l'orientation de gauche à droite. Sans référent. - Ecriture de son prénom (en cursive) Avec référent.	- Ecrire son prénom en majuscule d'imprimerie en respectant l'horizontalité et l'orientation de gauche à droite. Sans référent. - Ecriture de son prénom (en cursive) Sans référent.