

# SUIVI DE COMPETENCES CE1

ANNÉE 2020-2021

# Français

## LANGUAGE ORAL

## LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT



## ORTHOGRAPHE

## ÉCRITURE

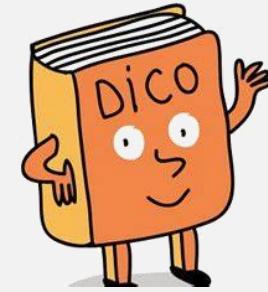
CODES	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	Observations
Elèves & cmptc	Maîtriser les gestes de l' écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante	Transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte/cursive). (p/q, b/d).	Respecter la mise en page des textes proposés	Relire pour vérifier la conformité orthographique	Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes	Identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes	Mettre en œuvre une démarche d' écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s' enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases	Acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique des mots, règles d' accord, ponctuation, organisateurs du discours...	Mobiliser des outils à disposition dans la classe liée à l' étude de la langue.	Repérer des dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérences, redites...) pour améliorer son écrit.	Mobiliser des connaissances portant sur le genre d' écrit à produire et sur la langue.	Exercer une vigilance orthographique et mobiliser les acquisitions travaillées lors des leçons de grammaire	



## GRAMMAIRE

CODE	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	G13	G14	G15	G16	G17	G18	G19	G20	Observations	
Elèves & cmptc	Reconnaitre une phrase.		Les signes de ponctuation		Connaitre les groupes dans la phrase		Le verbe		Les temps : passé, présent, futur.	Forme affirmative et négative		Le groupe sujet du verbe		Les pronoms personnels		Les accords sujet - verbe		Conjuguer les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent	Conjuguer les verbes être et avoir au présent		Conjuguer le verbe aller au présent	
																					Conjuguer les verbes faire et dire au présent	
																					Le genre du nom	
																					Singulier et pluriel	
																					Les accords dans le groupe nom	
																					Conjuguer les verbes être et avoir et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au futur	
																					Conjuguer les verbes être et avoir et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe à l' imparfait	
																						

## LEXIQUE



# Mathématiques

## NUMÉRATION (NOMBRES INFÉRIEURS OU ÉGAUX A 1000)

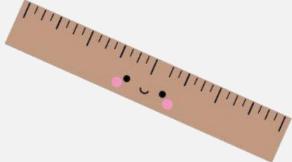
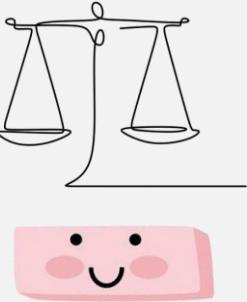
## CALCUL

CALCUL																
Codes	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	Observations
Elèves & cmptc	Les compléments à 10	Les compléments à 100	Multiplier par 10	Les doubles	Les moitiés	Les tables d' additions	Tables de multiplication 2,3,4 et 5	Il connaît et sait utiliser la propriété de commutativité de l'addition et de la multiplication.	Calcul en ligne : retrouver complément à 10 et à 100	Calcul en ligne : utiliser des procédures et des propriétés : plus grand nombre en 1er, changer l' ordre des termes, décomposer	Estime un ordre de grandeur pour vérifier la vraisemblance d'un	Addition posée sans retenue	Addition posée avec retenue	Soustraction posée sans retenue	Soustraction posée avec retenue	

## PROBLÈMES

# CALCUL MENTAL

## GRANDEURS ET MESURES (LONGUEURS ET MASSES)

Codes	GM1	GM2	GM3	GM4	GM5	GM6	GM7	GM8	GM9	GM10	GM11	GM12	GM13	GM14	GM15	GM16	Observations
Elèves & cmptc	Il compare des segments selon leur longueur	Il reproduit et trace des segments en les mesurant en dm et/ou cm entiers.	Il mesure des segments en utilisant une règle graduée, en dm et/ou cm entiers	Il mesure des longueurs avec des instruments de mesures (le m ruban).	Il sait que le cm, le dm, le m et le km mesurent des longueurs	Il s' approprie quelques longueurs de référence.	Il choisit l'unité de longueur (cm, dm, m ou km) correspondant le mieux	Il connaît les relations entre cm, dm et m.	Il utilise le lexique spécifique associé aux longueurs	Il compare des objets selon leur masse, en soulevant ou en utilisant une balance	Il sait que le g et le kg mesurent des masses.	Il choisit l'unité de masse (g ou kg) correspondant le mieux pour exprimer une masse.	Il estime un ordre de grandeur des objets du quotidien en utilisant le g ou le kg	Il pèse des objets en g ou kg	Il connaît les relations entre kg et g.	Il utilise le lexique spécifique associé aux masses	 

## GRANDEURS ET MESURES (DURÉE, MONNAIE ET CONTENANCE)

## GÉOMÉTRIE

# GÉOMÉTRIE