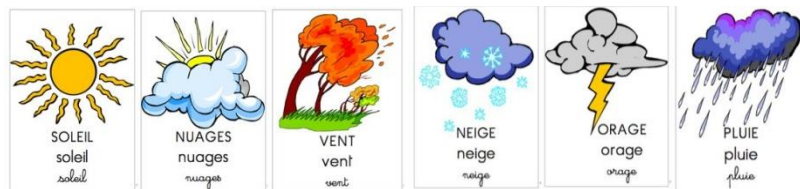


Prénom :

Lundi 8 juin

J'écris la date du jour en lettres cursives sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

L U N D I
l u n d i
l u n d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

1-Langage-Littérature- Décrire une première de couverture.

J'observe la couverture de l'album L'histoire du lion qui ne savait pas écrire et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes



Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots ...)

(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ?

L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration (le dessin qui présente l'histoire), dit et montre le nom de l'auteur (la personne qui a écrit l'histoire) et l'éditeur (la personne qui imprime le livre).

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (9 mots)

Nomme les lettres du titre que tu reconnais.

Le lion a-t-il l'air content ?

A ton avis, pourquoi ?

Maintenant, peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?

Prénom :

2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire de Martin Baltscheit :

L'histoire du lion qui ne savait pas écrire <https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI>



3- Explorer le monde -Espace

Je réalise le puzzle numérique des éléments principaux de la couverture de l'histoire.

Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé**, je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.

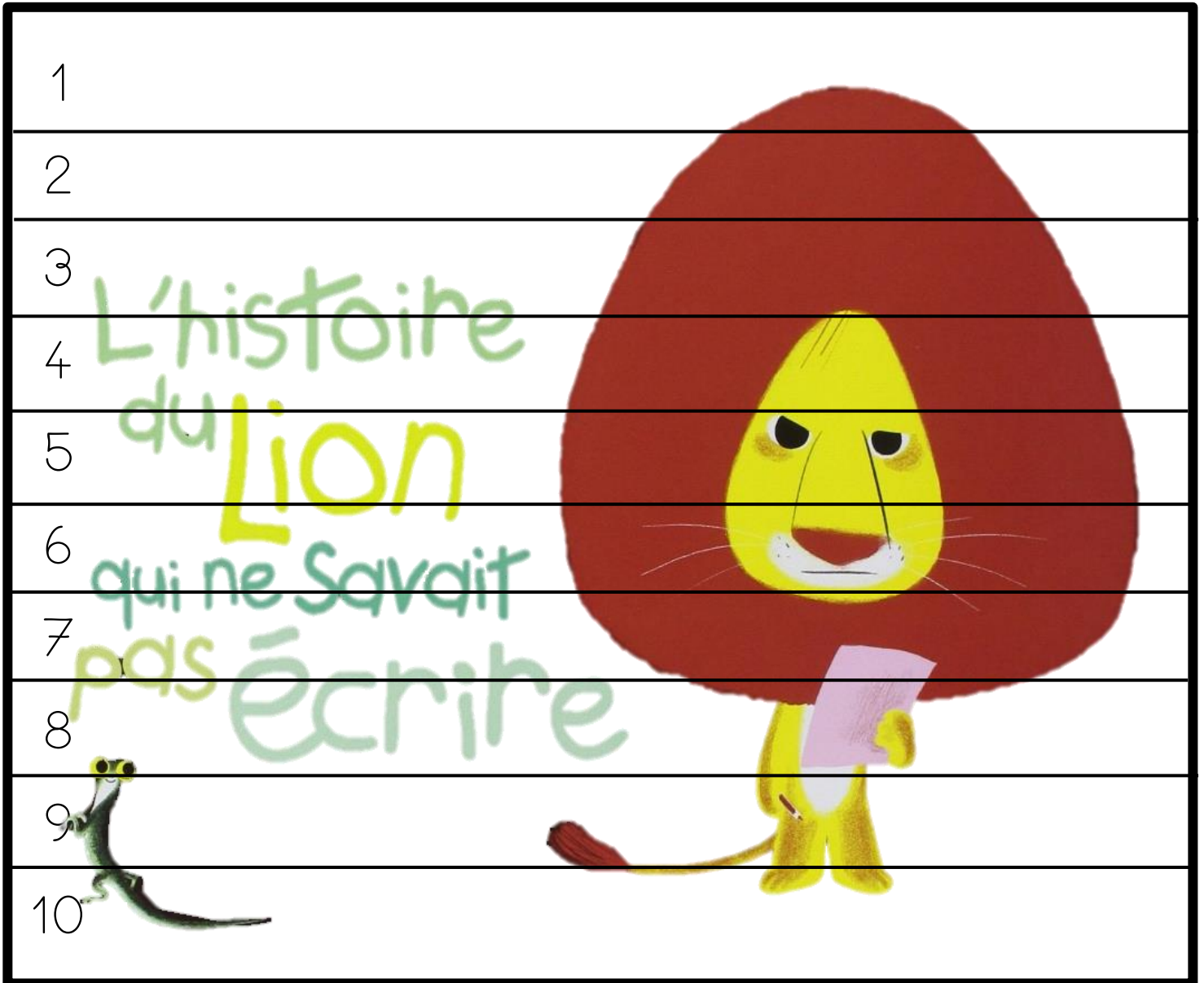


4-Langage- Lecture- Ecriture - Recomposer le titre d'une histoire.

Je découpe les étiquettes mots. A l'aide du titre modèle de l'histoire (Activité 1), je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en les collant sur la ligne.



Pièces du puzzle numérique L'histoire du lion qui ne savait pas écrire à découper, ranger dans l'ordre et coller avec soin :

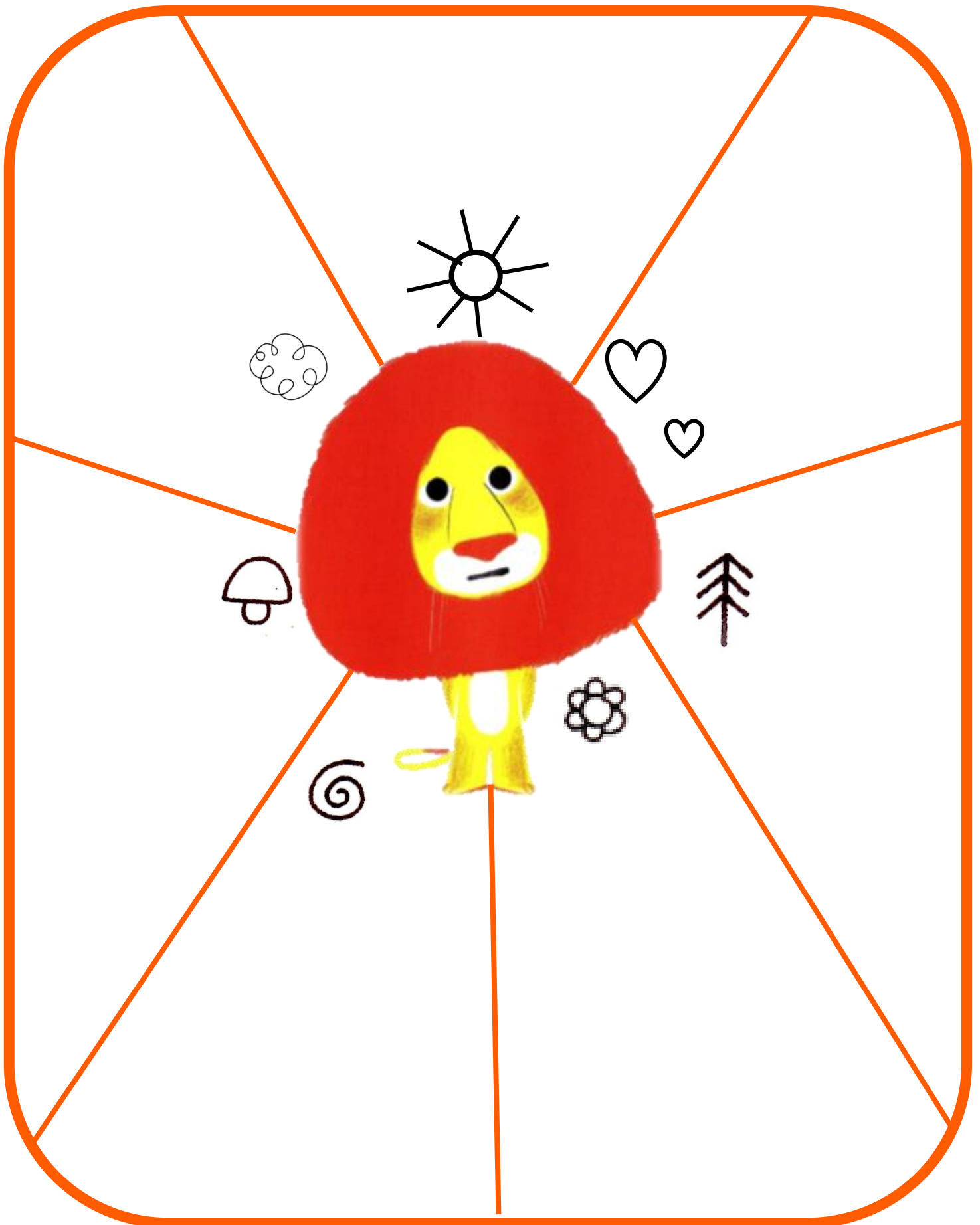


-----Etiquettes-mots du titre de l'histoire à découper, placer dans l'ordre et coller avec soin-----

Lion	ne	L'histoire	pas	Savait	du	écrire	qui
-------------	----	------------	-----	--------	----	--------	-----




Prénom :





5- Langage- Graphisme décoratif- Maitriser son geste graphique- Reproduire des graphismes
Je reproduis avec des feutres fins les graphismes proposés pour décorer le fond de l'illustration du lion.










Prénom :




6- Nombres- Dénombrement - Approche de l'addition de petits nombres et de petites quantités
Pour chaque ligne, je colle les quantités d'animaux demandées dans chaque case puis je les additionne ensemble, j'écris le résultat dans le rectangle en fin de ligne.





 +  = 




6  5   





 +  = 

8  4   

 +  = 

9  6   








































































 +  = 

7  5   

Bande numérique « aide » :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-----Etiquettes-animaux de l'histoire à découper, placer dans les cases et coller avec soin-----

Prénom :

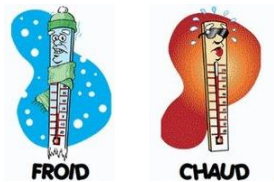
Mardi 9 juin

J'écris la date du jour en lettres cursives sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

M A R D I
m a r d i
m a r d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

7-Langage écrit- Lecture- Ecriture - Reconnaître et mémoriser l'écriture de mots simples

Je colorie les cases selon le code couleur des lettres qui composent le mot LION et je découvre l'illustration.



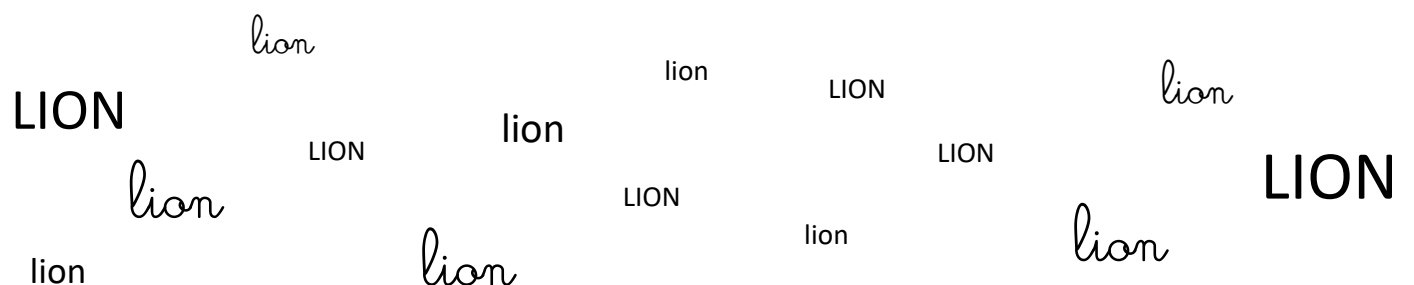
L	I	O	N
	i	o	n
l	i	o	n
●	●	●	●

L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
I	O	O	O	I	L	L	L	L	O
O	I	I	I	O	L	L	L	L	I
O	I	■	I	O	L	L	L	L	I
O	I	☺	I	O	I	I	I	I	L
O	O	O	O	O	I	I	I	I	L
L	L	I	I	I	I	I	I	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

8-Langage écrit - Lecture - Mémoriser et reconnaître un mot dans différents systèmes d'écriture.

J'entoure, avec des crayons de couleurs le mot LION de la couleur demandée en fonction du système d'écriture.








LION	●	lion	●	lion	●
------	---	------	---	------	---










Prénom :

9- Langage écrit - Lecture- Ecriture

Je colle, à côté de l'image, l'étiquette correspondant au nom des personnages de l'histoire en t'aidant du référentiel, puis écris en lettres cursives le nom du personnage sur la ligne.

						
LIONNE	GIRAFE	HIPPOPOTAME	SINGE	BOUSIER	CROCODILE	VAOUTOUR
lionne	girafe	hippopotame	singe	bousier	crocodile	vautour
lionne	girafe	hippopotame	singe	bousier	crocodile	vautour

		la
		la
		l'
		le
		le
		le
		le

-----étiquettes-mots à découper et à coller -----

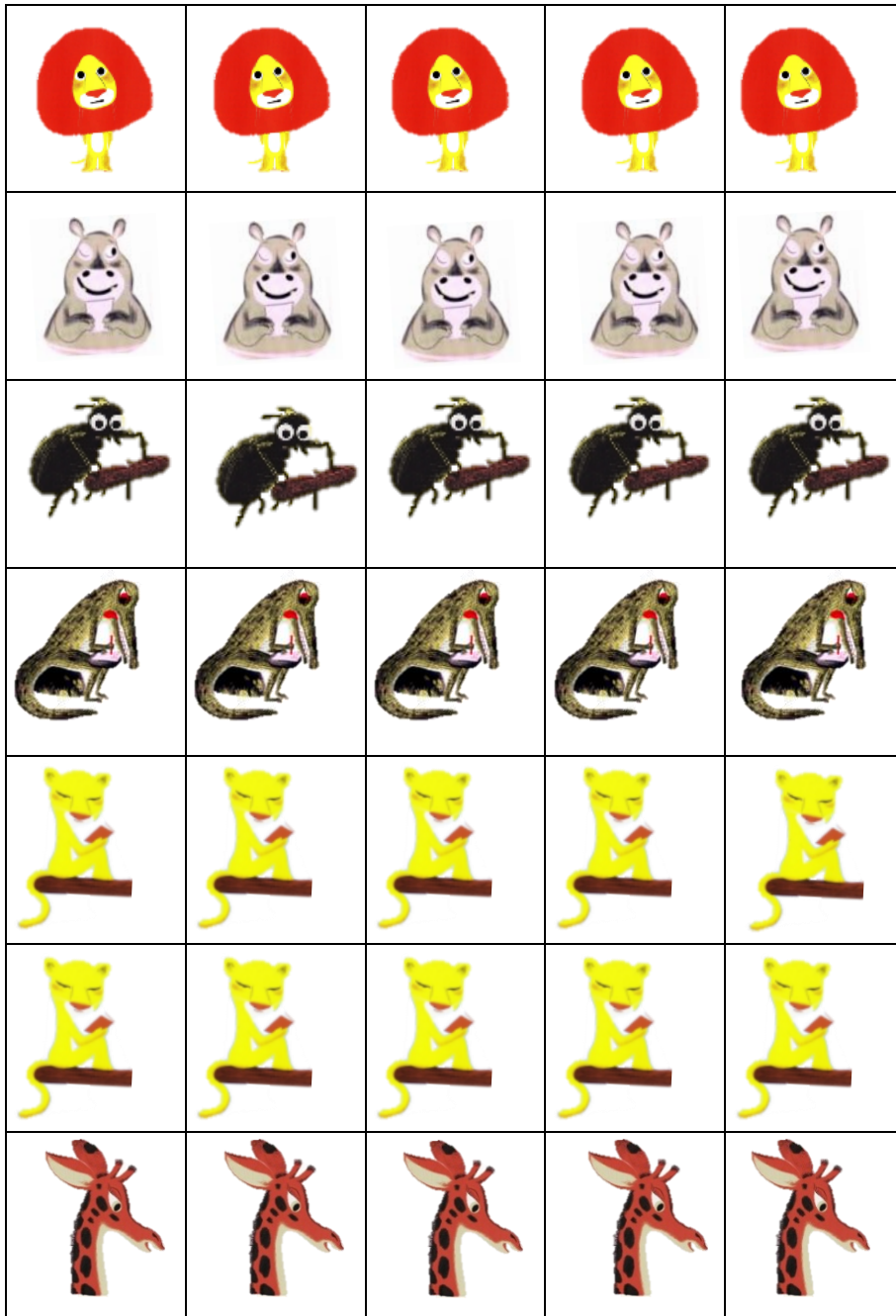
crocodile	lionne	hippopotame	singe	vautour	girafe	bousier
-----------	--------	-------------	-------	---------	--------	---------

Prénom :

10-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité
J'entoure le nombre de lions demandé.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

8	
12	
14	
11	
15	
$4 + 3$	
$6 + 2$	
$7 + 3$	



Prénom :

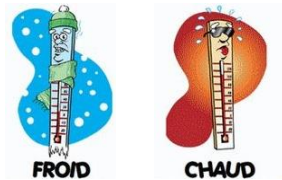
Jeudi 11 juin

J'écris la date du jour en lettres cursives sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

J E U D I
j e u d i
j e u d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

12-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute et je regarde une nouvelle fois **L'histoire du lion qui ne savait pas écrire**





<https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI>

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle proprement dans les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13-Langage- Lecture- Associer des mots dans des systèmes d'écritures différents.

Je découpe les étiquettes mots dans les différentes écritures. Je classe chacune des étiquettes dans la bonne colonne sous le modèle du mot à associer. Je les colle avec soin.

LION 	LETTRE 	ECRIRE 	RUGIR 

Prénom :

14-Langage écrit - Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en écriture cursive sous le modèle et sur la ligne.

le lion

une lettre

il rugit

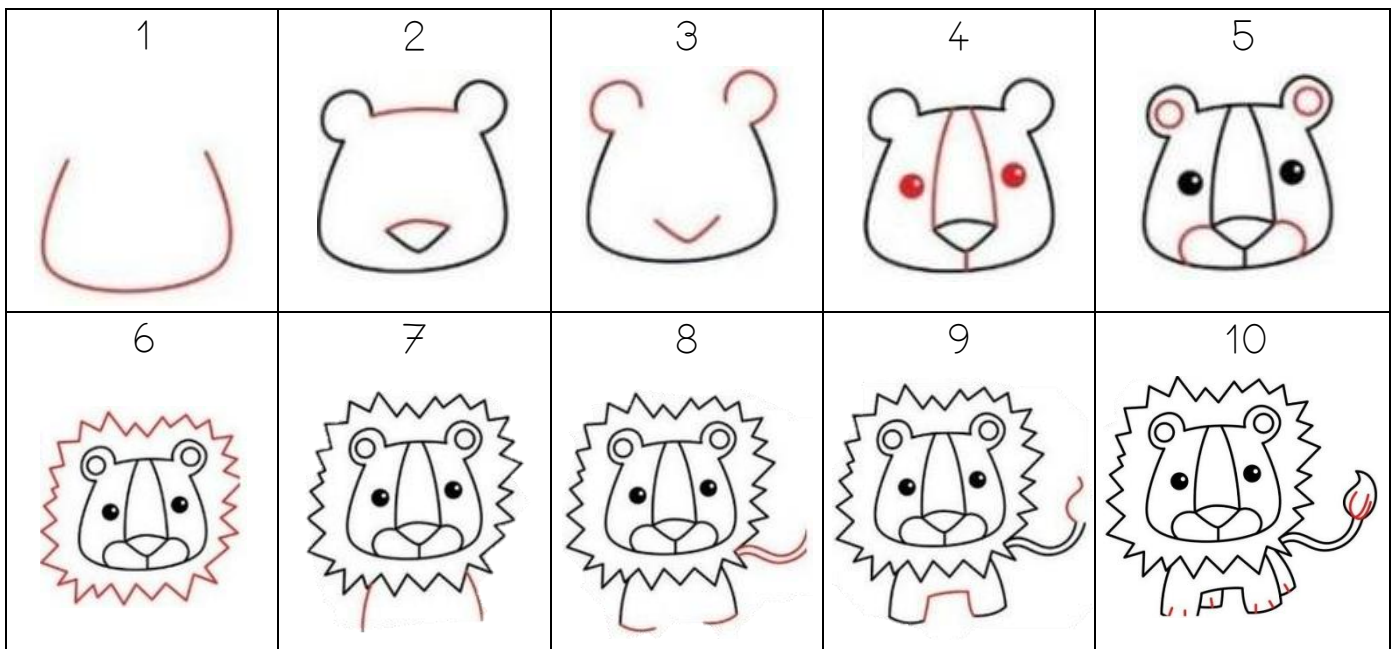
elle lit

il écrit

Prénom :

15-Langage - Graphisme - Dessin dirigé

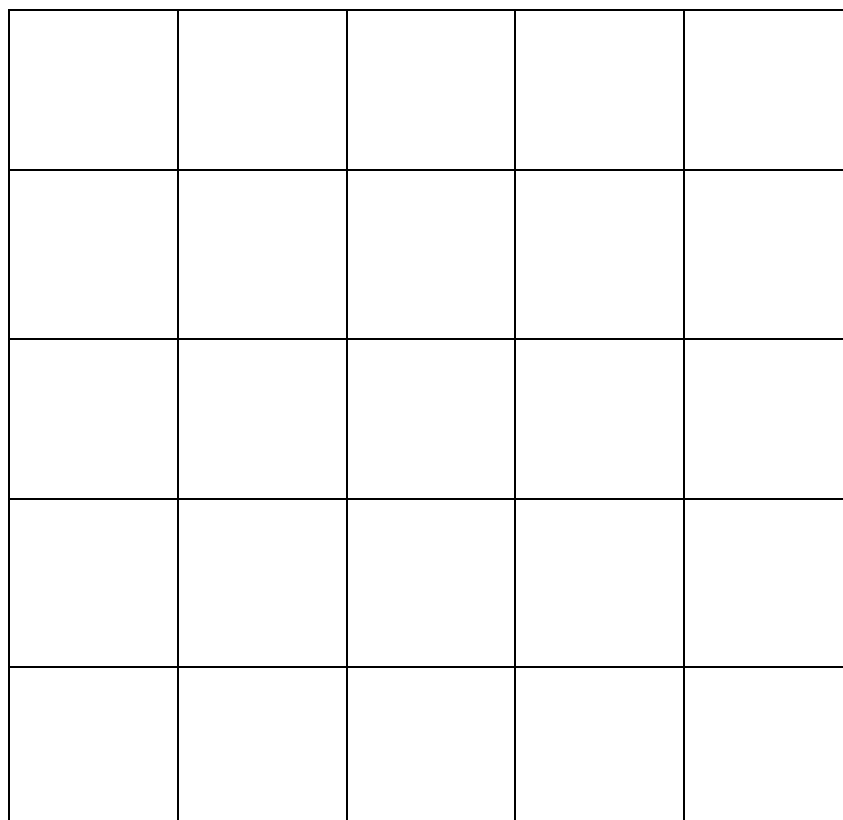
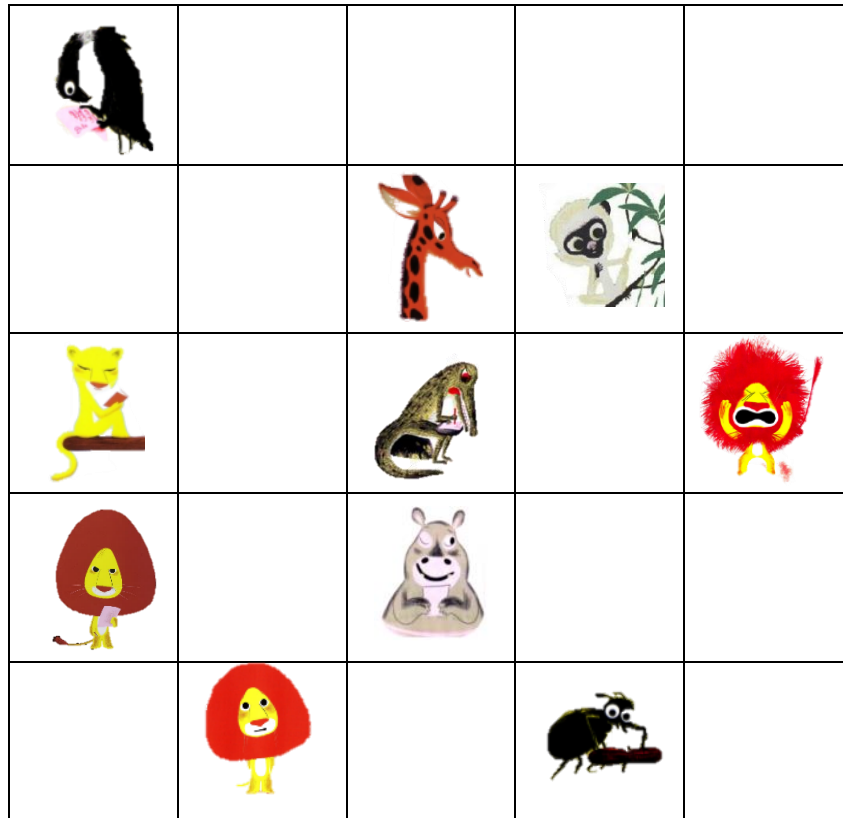
Je dessine un lion dans le cadre en suivant les étapes. Je le colorie en m'appliquant.



Prénom :

16- Explorer le monde- Logique- Espace- Repérage dans un quadrillage

Je découpe les étiquettes « animaux » et je place les animaux dans le quadrillage à l'identique du modèle.



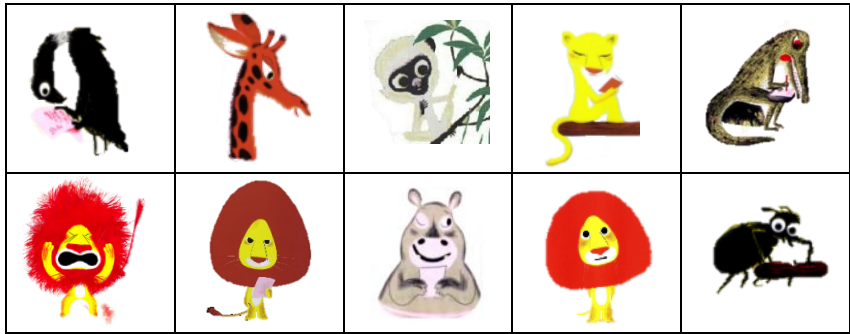
-----étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire-----



-----étiquettes mots à découper et à coller avec soin dans les bonnes colonnes (Activité 8) -----

<i>RUGIR</i>	écrire	RUGIR	lettre
lion	LETTRE	lion	LETTRE
écrire	LION	lettre	écrire
lettre	rugir	ECRIRE	RUGIR
lion	écrire	rugir	LION

-----étiquettes « animaux » à découper et à coller avec soin dans le quadrillage-----



Prénom :

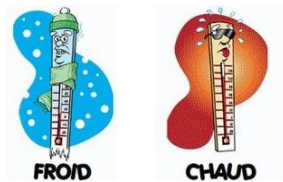
Vendredi 12 juin

J'écris la date du jour en lettres cursives sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

V E N D R E D I
v e n d r e d i
v e n d r e d i

Je compte le plus loin possible.

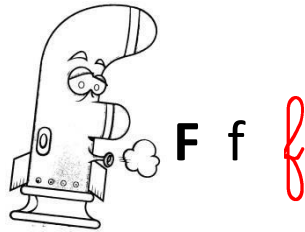
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

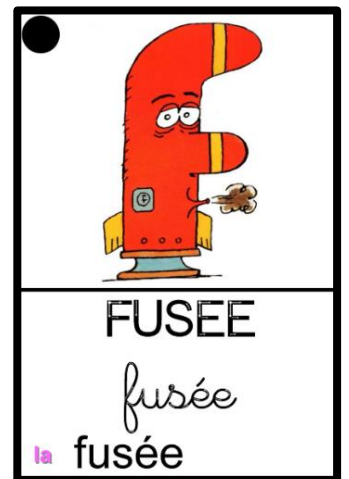
17--Langage - Phonologie - Ecriture

Cette semaine nous allons étudier le son [f].

Le son [f]



Dans l'histoire des Alphas, l'alpha f est la fusée et Elle file dans l'espace et emmène Petit Malin sur son dos : « Ffffffffff..... »



J'écoute la vidéo pour découvrir et entendre le son [f] et sa graphie :

<https://www.youtube.com/watch?v=phNU1m34EB0>

Je dessine 3 objets ou je recherche dans des prospectus ou des emballages 3 images contenant le son [s] et je les colle dans le cadre :



Prénom :

18-Langage - Phonologie - Ecriture

Je réalise les 2 fiches de phonologie sur le son [f].

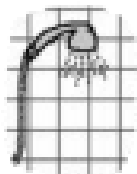
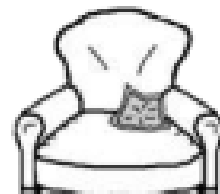
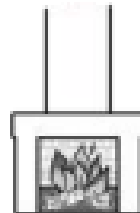
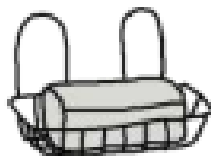
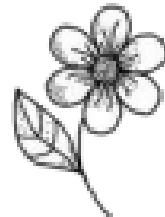
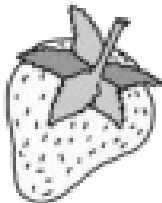
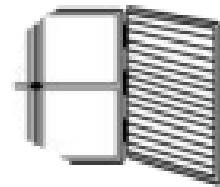
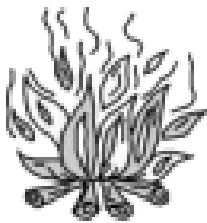
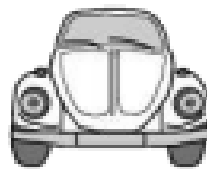


LECTURE

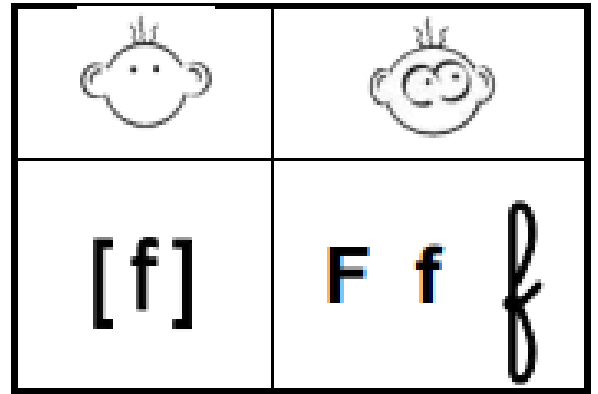
Etude de sons

[f]

Colorie lorsque tu entends le son [f].



Prénom :



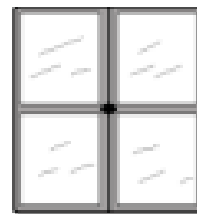
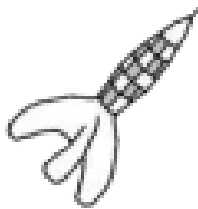
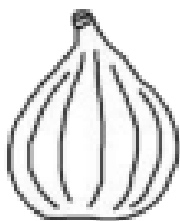
1. Entoure les lettres F f f.

t f f F E f l f h f t b F l t
f t h L f l t f l i f t f h F t

2. Entoure la ou les lettres qui font le son [f] dans chaque mot.

fille farine café chauffage coiffeur
fromage fête effacer confiture feu

3. Relie. Un adulte montre et lit les syllabes, les fait répéter pour mémoriser l'écriture et la lecture.



fa

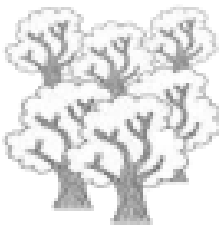
fe

fi

fo

fu

fé



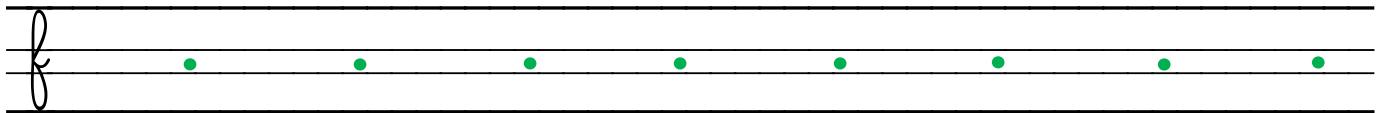
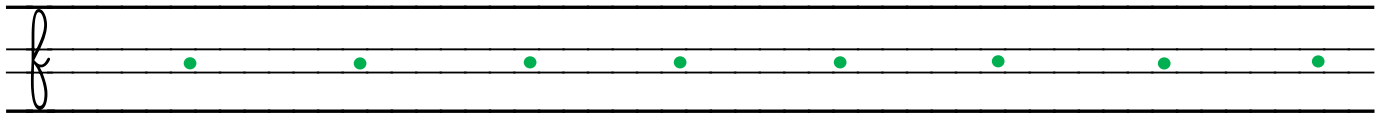
Prénom :

19-Langage écrit - Ecrire des lettres en écriture cursive

J'apprends à tracer la lettre f en m'entraînant.

- Je place la fiche d'entraînement à l'écriture dans une pochette plastifiée transparente et je m'entraîne à écrire la lettre avec un feutre effaçable.
- Quand je sais écrire la lettre sur la fiche d'entraînement, je trace au crayon de bois la lettre demandée sur la fiche d'écriture en posant la lettre sur la ligne et respectant sa taille.

J'écris les mots intégrant la lettre f



● facile

●

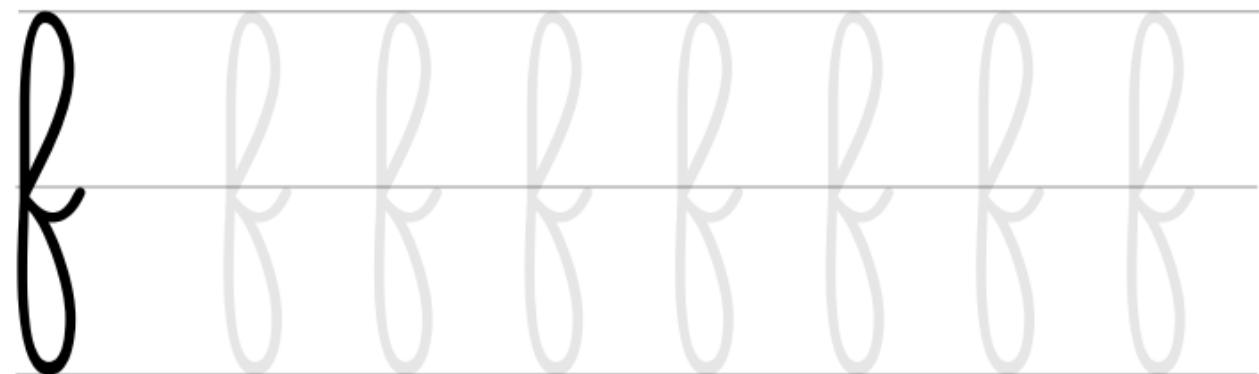
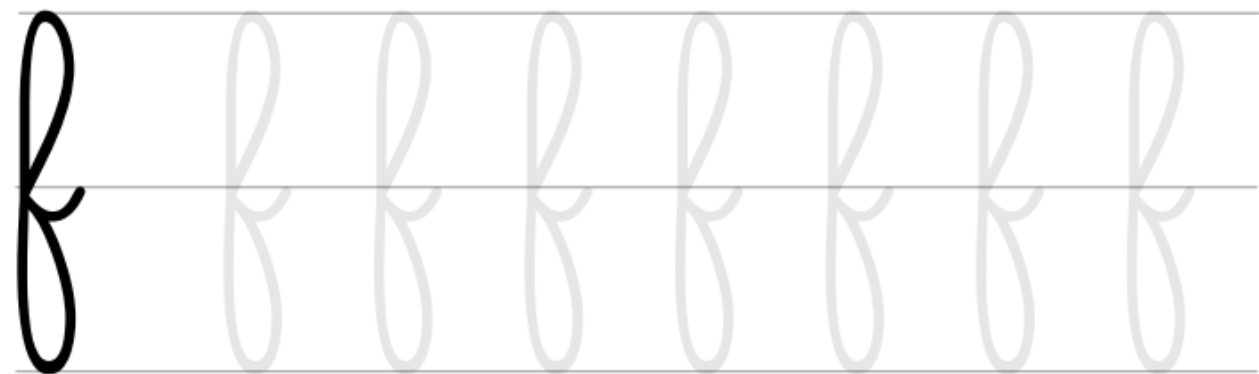
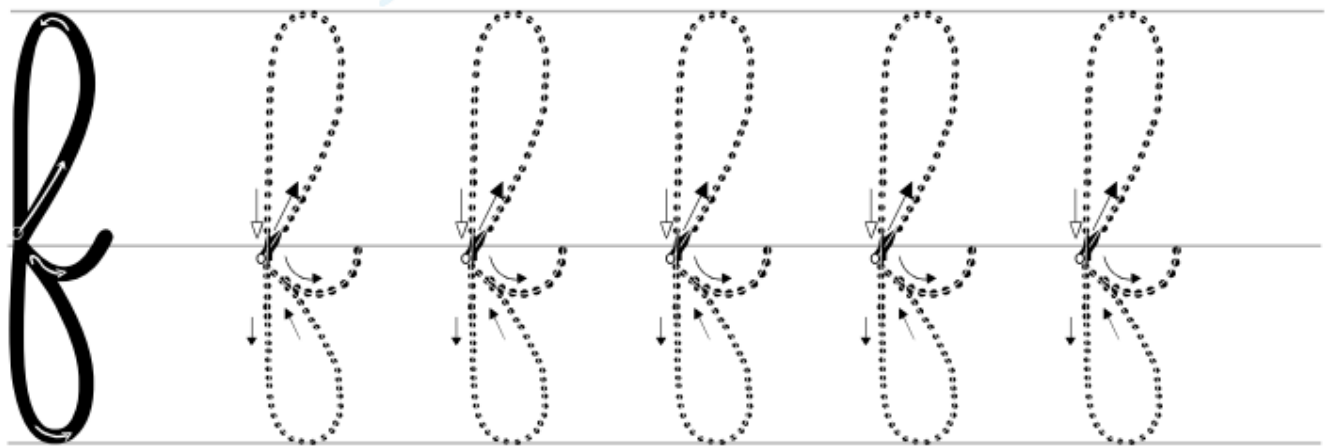
● la fusée

●

La lettre F f f



fantôme



Prénom :

20- Explorer le monde- Le vivant- Connaitre les principales caractéristiques d'un animal- Le lion

Je lis la fiche d'identité du lion avec un adulte :

Le lion

Je vis dans les **savanes** en Afrique et en Asie



Je vis en groupe.

Je dors presque toute la journée, je me repose souvent près d'un point d'eau où viennent boire d'autres animaux.

Quand je crie on dit que : **je rugis**



La femelle s'appelle la **lionne**



Mes petits sont **des lionceaux**



Le lion est **carnivore** : il mange des animaux tels les girafes, les zèbres, les gnous, les gazelles et antilopes, les éléphants et les buffles.



Je me nourris de la **chasse**.
C'est la lionne qui chasse la nuit, les journées étant trop chaudes.



Prénom :

21-Arts Visuels- Réaliser une composition plastique - « Mon lion tout mignon »

Je réalise un lion avec la technique de mon choix. (peinture, découpage-collage, modelage)

Quelques exemples :



avec des assiettes en carton



avec de la peinture et des collages de bandes de papier et papiers déchirés



à partir de l'empreinte de ma main en peinture



avec des rouleaux de papier toilette



en pâte à sel colorée avec du café soluble

Je fais une photo de mon petit lion et je l'envoie à la maîtresse.