

Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 199.

1 Mélissa écrit le nombre d'enveloppes dans le tableau.
Elle lit ce nombre :



centaine	dizaine	unité
c	d	u
1	4	2

Je lis d'abord les centaines : « cent », puis le nombre de deux chiffres qui suit : « quarante-deux ».

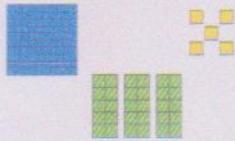


Complète. $142 = 1 \dots c \dots 4 \dots d \dots 2 \dots u$

$142 = 100 \dots + 40 \dots + 2 \dots$

2 Théo a acheté cent vingt-cinq timbres. Écris ce nombre. 125

3 Colorie les étiquettes égales au nombre de crayons.



231

135

cent cinq

cent vingt-trois

315

cent trente-cinq

4 Léa possède 154 images ; Gabriel en possède 108.
Écris ces nombres dans le tableau, puis complète.

$154 = 1 \dots c \dots 5 \dots d \dots 4 \dots u$

$108 = 1 \dots c \dots 0 \dots d \dots 8 \dots u$

$154 = 100 \dots + 50 \dots + 4 \dots$

$108 = 100 \dots + 8 \dots$

centaine	dizaine	unité
c	d	u
1	5	4
1	0	8

5 Calcule.

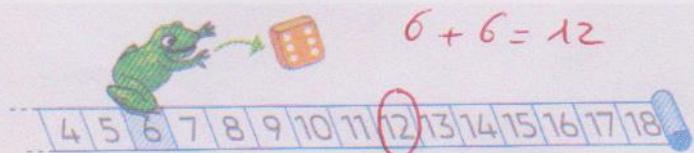
$30 + 18 = 30 + 10 + \dots 8$

$50 + 26 = 50 + 20 + 6 \dots$

$30 + 18 = 40 + 8 = 48$

$50 + 26 = 70 + 6 = 76$

Colorie la case d'arrivée de Rainette.



Colorie la case d'arrivée de Rainette.

$11 + 4 = 15$

