

A étudier

- Les **antonymes** sont des mots de **sens contraire** qui appartiennent à la **même classe grammaticale**.

Exemples : une qualité / un défaut → *des noms*
joyeux / triste → *des adjectifs*

ouvrir / fermer → *des verbes*
tôt / tard → *des mots invariables*

◀ J'ai compris

- Je peux, parfois, écrire un antonyme en ajoutant quelques lettres devant ce mot : **il-, ir-, in-, im-, dé-, dés-**.

Exemples : heureux / **mal**heureux la chance / la **mal**chance monter / **dé**monter

- Il faut tenir compte du **contexte** pour remplacer un mot par son antonyme.

Exemples : Cet air **frais** est agréable. / Cet air **chaud** est agréable.
Le pain **frais** est sur la table. / Le pain **rassis** est sur la table.



1 Trouve l'antonyme de chaque mot en gras.

- a. **gros** : maigre – bas
- b. **paresseux** : le travail – travailleur
- c. **ouvrir** : fermer – construire
- d. **la vitesse** : la lenteur – lent
- e. **rapidement** : lentement – vite



Les antonymes appartiennent à la même classe grammaticale.

2 Indique si chaque mot proposé est un antonyme du mot en gras.

- a. Cette robe est trop **longue** pour moi. large
- b. Mes voisins sont **bruyants**. silence
- c. Mia a **perdu** ses clefs. trouvé
- d. Tous les étudiants vont **rentrer** plus tôt. sortie
- e. Cet enfant est très **bavard**. silencieux

3 Choisis le groupe de lettres qui convient pour former l'antonyme de chaque mot en gras.

- a. Ce film montre des situations **réelles**. ir- / in-
- b. Cette petite fille est très **patiente**. im- / dé-
- c. C'est un employé très **ordonné**. dé- / dés-
- d. Maïa a **fait** un grand puzzle. dé- / dés-

4 Remplace chaque mot en gras par l'antonyme qui convient.

houleuse – débarrasser – enlever – agitée

- a. La mer est **calme** ce matin.
- b. Liora demande à Élie de **mettre** la table.
- c. Juliette veut **mettre** sa robe rouge.
- d. En général, la classe de CE2 est plutôt **calme**.



Il faut choisir l'antonyme qui convient en fonction du contexte.

5 Remplace chaque mot en gras par un des antonymes proposés.

couche – différentes – dernier – haute – gagné – détruit – fougueux

- a. Ces chemises sont **identiques**.
- b. Ce cheval **docile** appartient à mon oncle.
- c. Marc a **construit** une tour en bois.
- d. Sur la plage, c'est la marée **basse**.
- e. Rafaël a **perdu** son dernier match.
- f. Ce coureur est arrivé le **premier**.
- g. Rémi se **lève** toujours tôt.

* 6 Associe 2 par 2 les mots antonymes des listes a et b.

- a. toujours – avancer – rester – fin – adroit – droite – paraître*
- b. jamais – maladroit – gauche – reculer – disparaître* – partir – épais

* 7 Remplace chaque mot en gras par un antonyme. Utilise il- / ir- / dé- / in- / dés-.

- a. Cette pièce du moteur est **remplaçable**.
- b. Cette chanteuse **connue** donnera un concert jeudi.
- c. Les déménageurs ont **chargé** le camion.
- d. Je trouve cette conclusion très **logique**.
- e. Ce soldat est **armé**.