

LE COMPLÉMENT D'OBJET (ou LE COMPLÉMENT DU VERBE)

Teste-toi!

Viggo assiste à un concert. Sur scène, le jeune homme voit ses chanteurs préférés.

Il les écoute avec grand plaisir.

- Trouve le sujet et le verbe de chaque phrase. Viggo / le jeune homme / Il
- Comment appelle-t-on les groupes de mots en vert ? Ce sont des groupes nominaux

le mot en rouge? C'est un pronom personnel (remplace « les chanteurs »)

- Quel élément de la phrase complètent-ils? Ils complètent le verbe.
- Peux-tu les déplacer ou les supprimer? Non, je ne peux pas.

As-tu bien compris?

ORALEMENT Pour chaque phrase, repère uniquement le complément souligné qui ne peut être ni supprimé, ni déplacé.

Dans le stade, les supporters encouragent leur équipe. - Les soldats placent

des catapultes devant le château.

- Cillian imprime des documents sur des feuilles en couleur

. Parfois, Miranda s'occupe de son frère. - Tous les matins, la factrice le distribue.

- Nous pensons à notre voyage de ce soir.



Entraîne-toi

- Repérer les compléments d'objet (ou complément de verbe)

1- **ORALEMENT** : Repère les verbes en rouge et les compléments d'objet.

Le sourire de cette jeune dentiste rassure ses petits patients. - Nous avons parlé des vacances de printemps. - Le dernier skieur a passé la ligne d'arrivée. - Avant de partir à l'école, je caresse mon chien. - Hier, j'ai téléphoné à ma cousine Clotilde pendant 1 heure. - Claire écrit la date sur son cahier.

2- Dans ces phrases, souligne les compléments d'objet.

Le garagiste répare cette camionnette rouge. - Tu penses à Léna. - Le jardinier les arrose. - Marco se souvient de ses nombreux voyages. - Ce pantalon lui plaît. - Émile a cassé son équerre. - Nancy poste trois lettres.

3- **ORALEMENT** Recopie uniquement les phrases qui contiennent un complément d'objet.

~~Tim apprend le chinois. - Juan réfléchit. - Les oiseaux, sur les branches, chantent. -~~

~~Margot accroche des ballons multicolores devant la porte. -~~

~~Les coyotes hurlent dans le désert.~~

~~Les paresseux se déplacent très lentement. - Nous ajouterons la farine et les œufs.~~

~~- Le vent les emporte très loin.~~

4- **ORALEMENT** Repère les compléments d'objet et indique leur classe grammaticale (nom/ GN/ pronom

Exemple : D'ici, j'aperçois **le Mont Blanc** → le Mont Blanc: nom propre

Le cavalier franchissait **tous les obstacles**. tous les obstacles :GN-

La nourrice **le** berce doucement. - **le** : pronom personnel

Le médecin examine **Erwan**. Erwan : nom propre

- Les pompiers **la** déplient. **la** : pronom personnel

- Mes amis ont visité **Montréal**. Montréal : nom propre

- La magicienne prépare **un tour fantastique**. un tour fantastique : GN

➤ Utiliser les compléments d'objet

1- Réponds à ces questions en utilisant un complément d'objet de ton choix.

ORALEMENT

Exemple : Qui **le projecteur** éclaire-t-il ? ... Le projecteur éclaire les acteurs.

Que transporte ce camion? - À quoi rêvez-vous? - Oui l'ogre dévore-t-il, dans ce conte? - Que souhaites-tu pour ton anniversaire? - De quoi se protège le chevalier? - Oui vont-elles voir ce soir?

2- Complète ces phrases avec des compléments d'objet de ton choix.

Avant l'évaluation, les élèves révisent **leurs leçons**.

- Le moniteur donne **un cours** aux skieurs débutants.
- Olivier rêve - Bianca cherche **son pull rouge** dans son placard.
- Tu **les** prends avant de te coucher.
- Elie transforma **la citrouille** en carrosse.
- La directrice s'adresse **aux parents d'élèves**.

3- Utilise dans des phrases ces groupes nominaux comme compléments d'objet.

Exemple : un ordinateur portable → Basile achète un ordinateur portable.

une pizza au jambon - des pierres précieuses - un bonnet rayé - une valise à roulettes

J'ai mangé une pizza au jambon.

Le pirate a volé des pierres précieuses.

Mamie a tricoté un bonnet rayé.

Le voyageur pousse une valise à roulette.