



Lycée des Métiers J.F. OBERLIN  
Lycée professionnel et CFA

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015

<u>Projet académique</u>	<u>Objectif du projet d'établissement</u>	<u>Axes</u>	<u>Actions</u>
<b>Objectif n°1 : Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions volontaristes et innovantes</b>	<b>I - Soyons ambitieux pour chacun de nos élèves</b>	<b>I1 - Réussite scolaire</b>	<b>I1</b> Ecoute, médiation, tutorat , élaboration d'autres schémas relationnels entre élèves et enseignants pour prévenir le décrochage et éviter l'absentéisme
		<b>I2 - Insertion professionnelle : priorité du PDMF* *en annexe</b>	<b>I2a</b> Entretiens en seconde positionnement et motivation en octobre et bilan en mai Classeur d'orientation support personnel et continu de l'orientation active de l'élève <b>I2b</b> Programme d'éducation à l'orientation <b>I2b1</b> Séances d'information en classe de terminale (COP) <b>I2b2</b> Entretiens individuels (COP, professeur principal, CPE, PA)
		<b>I3 - Poursuite d'études</b>	<b>I3a</b> Cordées de la réussite en partenariat avec l'IUT R. Schuman, JU et découverte des filières Journée des anciens <b>I3b</b> Participation à des concours académiques et nationaux <b>I3c</b> Mettre en avant les élèves méritants (journal du lycée, site, presse, télévision locale)
		<b>I4 - Qualité de vie et des lieux de vie</b>	<b>I4</b> Promouvoir la santé et le bien-être comme facteurs de réussite par les actions rendues lisibles dans le programme d'actions du CESC Création d'un deuxième pôle ASSP
		<b>I5 - Faire des parents d'élèves de vrais partenaires de l'école</b>	<b>I5</b> Accent mis sur l'information des parents (réunions, espace numérique partagé, invitations conviviales) « Promotion » des instances statutaires de l'EPL

<p><b>Objectif n°2 :</b> Assurer l'équité scolaire par un parcours personnel de réussite pour chaque élève</p>	<p><b>II - Soyons attentifs à l'insertion sociale et professionnelle de nos jeunes</b></p>	<p><b>II1 - Former des citoyens responsables, respectueux des autres et de leur environnement</b></p>	<p><b>II1a</b> Etre capable de vivre ensemble par la mise en place d'exigences communes</p> <p><b>II1b</b> Développer la connaissance et l'estime de soi (initiation à l'auto-évaluation)</p> <p><b>II1c</b> Améliorer le suivi des absences</p> <p><b>II1d</b> Participer à des actions valorisantes (concours, cérémonies de remise de diplômes, élèves méritants, évènement annuel...)</p>
		<p><b>II2 - Faire des langues un atout pour l'insertion professionnelle</b></p>	<p><b>II2a</b> Echanges avec KEHL en ASSP et et commerce, BFA au CFA Enseignement par compétence en langues</p> <p><b>II2b</b> PFMP et échange avec l'Angleterre et l'Espagne</p> <p><b>II2c</b> Assistant de langues en Allemand, Anglais et Espagnol</p>

<b>Objectif n°3 :</b> <b>Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes sociaux, langagiers et culturels.</b>	<b>III - Soyons attentifs à l'hétérogénéité de nos publics</b>	<b>III1 - Individualisation des parcours de nos lycéens et apprentis</b>	<b>III1a</b> Accompagnement personnalisé <b>III1b</b> F.L.E. à tous les niveaux <b>III1c</b> E.G.L.S. : projets transdisciplinaires
		<b>III2 - Mixage des publics de la formation initiale et continue</b>	<b>III2a</b> Encourager l'autonomie et développer les compétences info-documentaires  <b>III2b</b> Projets culturels et partenariaux pour tous les élèves et apprentis <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ateliers de création artistique et culturelle</li> <li>➤ Atelier théâtre débouchant sur un spectacle</li> </ul>
		<b>III3 - Assurer une qualité des espaces de vie et de travail pour accueillir tous les jeunes dans leurs différences</b>	<b>III3a</b> Protocole d'accueil des jeunes en situation de handicap, PPS, PAI, partenariat avec les structures spécialisées, le secteur médico social <b>III3b</b> Accompagner la scolarisation de ces jeunes <b>III3c</b> Formation des personnels et accompagnement des équipes devant s'adapter aux besoins des élèves
<b>Objectif n°4 :</b> <b>Moderniser, innover, rendre performant le pilotage académique</b>	<b>IV - Soyons critiques par rapport à nos pratiques et notre fonctionnement</b>	<b>IV1 - Pérenniser le label Lycée des Métiers</b>	<b>IV1</b> Bilan étape tous les ans en s'appuyant sur la grille de suivi labellisation
		<b>IV2 - Culture commune du diagnostic et de l'évaluation</b>	<b>IV2a</b> Valoriser le conseil pédagogique, outil de pilotage <b>IV2b</b> Formations territoriales de proximité et formations d'initiative locale <b>IV2c</b> Développement du travail en équipe pour étudier la politique pédagogique à définir par le chef d'établissement