

io, ia, ie / iɔ, iɑ, iɛ

io, ia, ie / iɔ, iɑ, iɛ

1 Entoure les mots qui contiennent la syllabe modèle puis colorie-la, comme dans l'exemple.

poi	boire	poire	brioche	poivre
pioche	boîte	poïe	brioché	poivré
vio	avoir	violon	aviateur	violette
pia	copie	coloriage	balai	piano
mie	neige	matériel	miel	mine

2 Colorie les dessins si tu entends **io** quand tu les nommes.



4 Entoure tous les mots qui désignent des outils de jardinage.

poi	boîte	poire	brioche	poivre
pioche	boîte	poire	brioche	poivre
vio	avoir	violon	aviateur	violette
pia	copie	coloriage	balai	piano
mie	neige	matériel	miel	mine

5 Lis cette histoire et colorie l'image qui correspond. Souligne ensuite la phrase qui t'a permis de choisir.

Ratus fait la sieste dans son jardin.

Tout à coup, il entend un piano et un violon.

- C'est dans la maison de Belo, se dit Ratus.

Vité, il prend son échelle.

Il passe par-dessus le mur et court vers la fenêtre du salon.

Il voit Marou qui joue du violon et Mina qui joue du piano.

- C'est très joli ! dit Ratus.

Et c'est bien joué ! Vous êtes très forts.

Ratus écoute avec plaisir.

Mais tout à coup, le rat vert volt son gros poste de radio sur le piano.

Il comprend tout !

Ratus entre par la fenêtre.

Il va vers le piano, prend son poste et coupe le son.

Tout s'arrête : on n'entend plus rien.

C'est le poste de Ratus qui jouait !



3 Complète l'histoire avec des mots du cadre (il en restera 2).

Belo arrose les _____ avec un _____.

Marou demande :

- Vœux-tu que je _____ la terre et que je ramasse des _____ de terre ?

- Oh ! oui ! ajoute Marou. Je vais _____ des frites !

pioche	cour	faire
cour	pioche	pioches
radis	faire	pioches
pommes	pioches	pioches
terre	pioches	pioches
arrosoir	pioches	pioches