

Séquence 103 page 133

conseils et correction

calcul mental : 1. les groupes de 2, de 5, de 10 : utiliser le carton « aide » complété

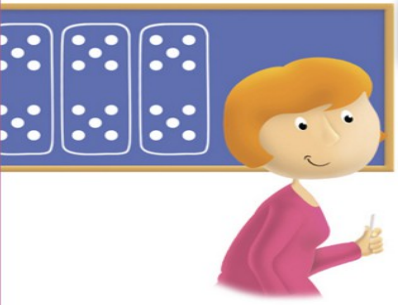
Combien de points dans

Combien d'enfants dans, Combien d'euros dans....

6 gpes de 5 pts	5 fois 10 pts	4 équipes de 5 enfants	6 pièces de 2 €	6 paquets de 510 images


Leçon : les nombres 80 à 99

a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ($78 \leq n \leq 80$).



J'ai dessiné un point de plus.
Maintenant, il y a
8 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.
En Suisse, on l'appelle
souvent « huitante ».



d. Calcule.


$80 + 10 = 90$
 $80 + 11 = 91$
 $80 + 12 = 92$
 $80 + 13 = 93$
 $80 + 14 = 94$
 $80 + 15 = 95$
 $80 + 16 = 96$
 $80 + 17 = 97$

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon
 $20 + 20 + 20 + 20 = 80$

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé ($80 \leq n \leq 90$).

e. Fin du compteur ($80 \leq n \leq 100$).

Furet avec la *Planche des nombres* comme Picbille puis dictée de nombres.



Imagine les groupes de dix et **écris** la réponse en chiffres.

quarante + quarante = 80

trente + quarante = 70

cinquante + vingt = 70

cinquante + quarante = 90

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.



$39 + 34 = 39 + 30 + 4$
 $= 73$

$45 + 45 = 45 + 40 + 5$
 $= 90$

B