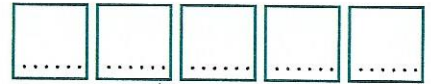
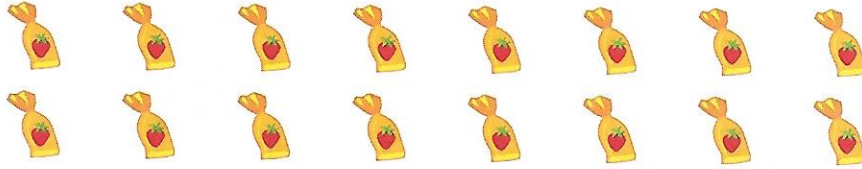


Les moitiés des nombres pairs



Objectifs : Découvrir et connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs ou égaux à 20.

1 Entoure les bonbons pour avoir deux paquets contenant le même nombre de bonbons.



..... est la moitié de 16.

2 Dessine les deux dés identiques pour faire le total indiqué.



..... + = 8

..... est la moitié de 8.



..... + = 12

..... est la moitié de 12.

3 Complète en additionnant les deux mêmes nombres comme dans l'exemple.

$\boxed{3} + \boxed{3} = 6$

$\boxed{3}$ est la moitié de 6.

..... + = 14

..... est la moitié de 14.

..... + = 10

..... est la moitié de 10.

..... + = 18

..... est la moitié de 18.

4 Mehdi dit qu'il n'est pas possible de trouver la moitié de 17.

Dessine et fais tes essais.

Entoure la bonne réponse :

C'est possible.

Ce n'est pas possible.

Calcul mental : Lire et écrire des nombres inférieurs ou égaux à 69. Ex. : Écrire le nombre demandé au tableau ; les élèves le lisent. Dicté le nombre ; les élèves l'écrivent.