

Multiplication décimaux – fiche 2

Exercice 1 : trouve le nombre le plus proche du résultat, puis pose et effectue la multiplication.

• $58,9 \times 99,35 \rightarrow 600 \bullet 6\ 000 \bullet 60$

• $75,39 \times 245,3 \rightarrow 160 \bullet 1\ 600 \bullet 16\ 000$

• $13,42 \times 9,1 \rightarrow 12 \bullet 120 \bullet 1\ 200$

• $10,2 \times 8,7 \rightarrow 80 \bullet 90 \bullet 100$

$58,9 \times 99,35 \rightarrow 60 \times 100 \rightarrow 6\ 000$

$13,42 \times 9,1 \rightarrow 13 \times 9 \rightarrow 120$

$75,39 \times 245,3 \rightarrow 70 \times 240 \rightarrow 16\ 000$

$10,2 \times 8,7 \rightarrow 10 \times 9 \rightarrow 90$

Exercice 2 : résous le problème suivant.

Dans une classe de CM2 de 27 élèves, le maître commande pour chacun de ses élèves un livre de mathématiques qui vaut 9,5€ et un livre de français qui coûte 11,5€.

Quelle est la dépense totale ?

$27 \times 9,5 = 256,5$

$27 \times 11,5 = 310,5$

$310,5 + 256,5 = 567$

La dépense totale s'élève à 567 €.

Exercice 3 : résous le problème suivant.

Une maîtresse de CM2 complète ses fournitures de classe. Elle commande :

- 18 cahiers à 0,53€ l'un,
- 1 boîte de 36 gommes à 4,51€ la boîte,
- 14 stylos bleus à 0,17€ l'un,
- 15 stylos verts à 0,19€ l'un.

Combien va lui coûter sa commande ?

$18 \times 0,53 = 9,54$

$1 \times 4,51 = 4,51$

$14 \times 0,17 = 2,38$

$15 \times 0,19 = 2,85$

$9,54 + 4,51 + 2,38 + 2,85 = 19,28$

Sa commande va lui coûter 19,28€.