

## Séance 3 : Quel chemin ?

### Objectif général :

Déterminer le parcours précis de la randonnée.

### Habilités et et compétences travaillées :

#### *Expression orale*

Prendre part à une conversation sur des sujets d'intérêt personnel.

Développer une argumentation simple, articuler un discours oral.

#### *Compréhension écrite*

Trouver une information particulière prévisible dans un document courant (site internet)

#### *Expression écrite*

Ecrire un texte articulé simplement mais correctement sur un sujet qui les intéresse (prise de notes).

### Composantes de la compétence de communication :

#### *Pragmatique*

Exprimer une opinion (accord/désaccord)

Exposer les raisons et explications de ses opinions, de ses projets, de ses actions.

#### *Linguistique*

Les futurs simples et proches

La négation

### Tâche :

Naviguer sur une page internet.

Lire et comprendre une consigne de travail.

Remplir un document Excel.

Lister les étapes du parcours.

### Organisation matérielle :

Chaque groupe a un ordinateur ou une tablette en sa possession et du matériel de prise de notes.

### Consigne :

Lisez l'article 6 et utilisez les liens hypertexte pour décider des étapes de votre randonnée.

### Durée : 1h

### Attendus de fin de séance :

En fin de séance, l'enseignant doit s'assurer du fait que :

- les étapes ont été définies.

- les élèves ont trouvé les informations sur le guide et le credential.

- les élèves ont noté les horaires de train et ont complété le tableau Excel.