

Mardi 24 mars

Ce que tu vas faire aujourd'hui

Des révisions, de l'écriture, de la grammaire, du vocabulaire, de la lecture, de la littérature, un peu de calcul et je te lance un défi technologique.

Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
10 min	Ecriture	Jogging d'écriture	Cahier du jour + fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Tu as 5 minutes pour rédiger un texte sur le thème du jour. Il est important de prendre une minute pour te relire et pour le modifier ou le corriger si besoin. Si tu le souhaites, tu peux le lire à ta famille à voix haute. Elle pourra ensuite te donner des conseils pour la prochaine fois. <p>➔ Ma liste de « j'adore »</p>
10 min	Français – étude de la langue	Rituels du jour : grammaire	Cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Rituel phrase du jour : Ecris cette phrase sur ton cahier et effectue la consigne : « Indique la classe grammaticale de chacun des mots : nom, déterminant, verbe, pronom personnel, adjectif ». <p>➔ J'adore les biscuits chocolatés.</p>
10 min		Lexique : les contraires	Fiche jointe + cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Exercice
20 min		Orthographe : révision	Projet voltaire sur ordi ou tablette	<ul style="list-style-type: none"> Connecte-toi à « projet voltaire » grâce à ton code personnel. Entraîne-toi durant 15 min <p>https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/</p>
5 min	DEFI	Devinette de la classe : les portraits	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Trouve quel camarade de classe a écrit ce portrait.
5 min	Lecture	Automatiser la lecture	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Mesure ta vitesse de lecture en utilisant un chronomètre. Afin de repérer tes progrès entraîne toi plusieurs fois et note ton score.
30 min		Comprendre un texte lu et répondre à des questions.	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Lis la suite « Le balais magique : partie 4 » Réponds aux questions sur une feuille ou sur ton cahier du jour
5 min	Calcul	Calcul mental	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Exercice
20 min		Calcul posé : la division	Ordi ou tablette+ Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Commence par regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEyY Exercice
10 min		Problème	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Exercice
5 min	Nombre	Les grands nombres	Fiche nombre du jour plastifiée	<p>Non obligatoire car il faut pouvoir imprimer 1 feuille.</p> <ul style="list-style-type: none"> Voici une fiche « Le nombre du jour » à imprimer. La mettre dans une pochette plastique

				<ul style="list-style-type: none">• La compléter sur la pochette plastique avec un feutre d'ardoise (afin de pouvoir effacer et la réutiliser chaque jour). <p>➔ Le nombre du jour : 4 219 117</p>
	DEFI du jour	Science et technologie		<ul style="list-style-type: none">• Fabriquer un avion en papier et faire un concours en famille pour le lancer le plus loin possible.• Envoie-moi une photo de vos avions décorés !• Voici quelques modèles dont tu peux t'inspirer : http://www.kurt-markussen.de/papierflieger/papierflieger.html

LEXIQUE

Ecris les mots de sens contraire à l'aide des préfixes : mal- in- im- il- ir- dé- dés- mé- més-

Ordre	Adroit
Heureux	Obéir
Capable	Mortel
Aventure	Patient
Mobile	Limité
Régler	Content
Responsable	Régulier
Agréable	

LECTURE RAPIDE

Chou-fleur	Haut-parleur	Croque-monsieur	Abat-jour
Appuie-tête	Porte-monnaie	Fourre-tout	Chasse-neige
Arc-en-ciel	Pur-sang	Cloche-pied	Essuie-main
Chef-d'œuvre	Couvre-lit	Chauve-souris	Portemanteau
Basse-cour	Trompe-l'œil	Sage-femme	Sèche-cheveux
Ouï-dire	Tire-bouchon	Garde-manger	Porte-avion

Ton chrono : 1^{er} essai : 2^{ème} essai : 3^{ème} essai :

DEVINETTE DE LA CLASSE

Devine qui a écrit ce portrait ?

Je suis un garçon. J'ai les yeux bleus. Je suis brun avec des bouclettes. Je n'ai pas de lunettes. J'ai une petite sœur. J'aime jouer à la pomme. J'aime bien lire. Je n'aime pas les endives cuites.

Je suis

Réponse du portrait d'hier : Je suis Juliette

CALCUL MENTAL

Calcule le plus vite possible.

16 : 2 =	44 : 2 =	18 : 2 =	66 : 2 =
30 : 2 =	100 : 2 =	40 : 2 =	500 : 2 =
14 x 2 =	25 x 2 =	45 x 2 =	53 x 2 =
70 x 2 =	250 x 2 =	550 x 2 =	1 500 x 2 =

CALCUL POSE

Pose pour calculer le quotient et le reste :

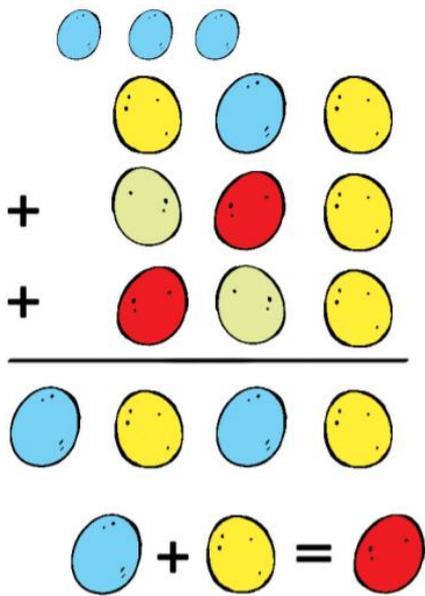
$87 : 4 =$

$685 : 5 =$

$574 : 3 =$

PROBLEME

Retrouve la valeur de chaque œuf.



Le Balai Magique Partie 4

Une semaine était à peine écoulée lorsque que les voisins de la veuve, les Spivey, découvrirent l'existence du balai. Leur ferme était juste en bas du chemin, et c'était la seule autre maison des environs. Ce fut l'un des huit enfants Spivey qui vit le balai en premier.

Lorsque le garçon eut rapporté à son père ce qu'il avait vu, M. Spivey monta aussitôt en courant vers la maison de la veuve. « C'est bien vrai ? » demanda-t-il. Avait-elle réellement un balai aussi particulier ?

« Mais oui ! » répondit Minna Shaw. « Il est merveilleux ! ». Elle raconta toute l'histoire du balai à son voisin, sorcière comprise. Puis elle le conduisit à l'arrière de la maison, où le balai était occupé à fendre du bois.

M. Spivey fut horrifié. « C'est tout simplement dia-bo-li-que », dit-il. « Ce balai est le mal incarné. » Le balai s'arrêta aussitôt de travailler, serrant toujours la hache, et sautilla jusqu'à la veuve Shaw et son voisin. M. Spivey, le visage rouge de colère, se détourna rapidement et retourna chez lui.

Peu de temps après, des voisins plus éloignés, qui avaient entendu parler du balai, vinrent rendre visite à la veuve. Tous les hommes qui le virent s'accordèrent à dire que c'était un objet diabolique mais leurs femmes leur firent remarquer qu'il était d'une grande aide pour la veuve et qu'il jouait bien du piano, surtout si l'on considérait qu'il ne pouvait appuyer que sur une touche à la fois. Personne n'avait de sentiment aussi violent que M. Spivey. « C'est l'esprit du mal et il est dangereux », disait-il à qui voulait bien l'entendre. « Nous aurons tous à le regretter amèrement si cette créature reste parmi nous. »

Et maintenant, voyons si tu as bien compris ce qui s'est passé ..

Réponds aux questions :

1. Quels sont les nouveaux personnages dans ce texte ?
2. Qui a découvert l'existence du balai ?
3. Que pense monsieur Spivey de ce balai ?
4. Et qu'en pensent les femmes des voisins ?
5. Si tu en as envie, n'hésite pas à faire un beau dessin d'un des moments.