

	<u>Mardi 2 juin</u>	<u>Jeudi 4 juin</u>	<u>Vendredi 5 juin</u>
Mati n	<p>1 Langage/écoute Ecouter et regarder l'histoire « Splat adore jardiner » en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo</p> <p>Découverte d'une nouvelle histoire Le gros navet https://www.youtube.com/watch?v=ywJmq0ZYssQ</p> <p>2. Ecriture et langue écrite - Ecrire la date en capitales (dernière page) - Reconnaître les lettres qui composent un mot en capitales. (p3 1ere partie)</p> <p>3. Phonologie / Syllabe d'attaque Associer les mots qui commencent de la même façon. Page 6 et page 7</p> <p>4. Mathématiques (page 8 à gauche) Compter et associer un nombre en chiffres à une collection <i>Colorie les marguerites demandées</i></p> <p>Ranger du plus petit au plus grand (page 10) -</p>	<p>1. Langage/écoute Réécouter l'histoire « Splat adore jardiner » en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo</p> <p>Découverte d'une nouvelle histoire La carotte géante https://www.youtube.com/watch?v=-k8L3jW_B44</p> <p>2 . Langage écrit Ecrire la date en capitales Reconnaître les lettres qui composent un mot en script. (p3 2eme partie)</p> <p>3. Mathématiques (page 8 droite+ étiquettes) Equilibrer une collection <i>Complète avec les marguerites -</i></p> <p>Dénombrer (page 11)</p>	<p>1. Langage/écoute Réécouter l'histoire « Splat adore jardiner » en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo</p> <p>Découverte d'une nouvelle histoire La fleur du potager https://www.youtube.com/watch?v=W5NmDT217o</p> <p>2 . Langage écrit Reconnaître les lettres qui composent un mot en script. (p4) Ecrire la date en capitales</p> <p>Recomposer la phrase du livre à partir du modèle (page 5)</p> <p>3. Maths Ecriture des nombres de 1 à 5 en chiffres (page 9)</p>

	Mardi 2 juin	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
Après-midi	<p>Explorer le monde Coder un déplacement : reproduire le chemin de la plante en suivant le modèle (page 12 gauche)</p> <p>Motricité La danse (page 16) + lien</p> <p>Comptines : Le petit jardinier (page 13) La graine à revoir</p>	<p>Explorer le monde Coder un déplacement : reproduire le chemin du lapin en suivant les indications (page 12 droite)</p> <p>Motricité Réaliser des parcours dans le jardin en variant les modes déplacements Page 9 de la semaine dernière</p> <p>Comptines : Le petit jardinier et la graine à reprendre (page 13) Moustache, moustachu ! À revoir</p>	<p>Mots fléchés : Retrouve les mots cachés dans la grille Page 4 à droite</p> <p>Bricolage et arts visuels : Construire un Splat en 3 D (Pages 14 et 15)</p> <p>Comptines : Le petit jardinier et la graine à reprendre (page 13) Moustache, moustachu ! À revoir</p>



MS

Splat adore jardiner !



Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

SPLAT	USREOPKUILVABOT
HARRY	GHVADFRORUTYXE
ARROSOIR	VAMRRNOESAOIDR
LIVRE	POBLTAIJDVARSET
PLANTER	MBVPOLADNTIERG
POUSSER	AYBIKPFUXSSZER
GRAINE	BOGTRFAMUIQNEZ

MS

GS

Splat adore jardiner !



Objectif(s): reconnaître les lettres qui constituent un mot

Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

splat	usreopkuilvabot
harry	ghvadfrorutyxe
arrosoir	vamrrnoesaoidr
livre	pobltaijdvarset
planter	mbvpoladntierg
pousser	aybikpfoxsszer
graine	bogtrfamuiqnez



Colorie sur chaque ligne les lettres qui
constituent le mot modèle:



date: _____

SPLAT	u s r e o p k u i l v a b o t
HARRY	g h v a d f r o r u t y x e
ARROSOIR	v a m r r n o e s a o i d r
LIVRE	p o b l t a i j d v a r s e t
PLANTER	m b v p o l a d n t i e r g
POUSSER	a y b i k p f o x u s s z e r
GRAINE	b o g t r f a m u i q n e z

MS
GS

Splat adore jardiner !



Objectif(s): savoir repérer des mots dans une grille

Trouve les mots dans la grille et colorie-les:



date: _____

SPLAT - HARRY - GRAINE - MAMAN - SOURIS
CHAT - ARROSOIR - LIVRE - PLANTER - POT

G	R	A	I	N	E	I	B	E	V
A	J	O	H	A	H	A	R	R	Y
P	O	T	D	M	A	M	A	N	I
Z	E	S	P	L	A	T	F	G	M
S	O	U	R	I	S	U	A	L	E
L	I	V	R	E	Y	C	H	A	T
R	T	A	R	R	O	S	O	I	R
P	L	A	N	T	E	R	I	O	P

MS

GS

Splat adore jardiner !



Objectif(s): remettre une phrase en ordre / dénombrer les mots dans une phrase / transcrire

Colle les étiquettes pour reconstituer la phrase:



date:

SPLAT A FAIT POUSSER UNE MARGUERITE .






A FAIT . MARGUERITE UNE SPLAT POUSSER

a fait . marguerite une Splat pousser



Phonologie : Les syllabes d'attaque

Classe les images des deux séries de la page suivante sous le dessin qui a la même syllabe au début du mot

abeille 	cochon 	poupée 	camion 	bateau 



Série 1

banane



cahier



coquillage



poussin



abricot



Série 2

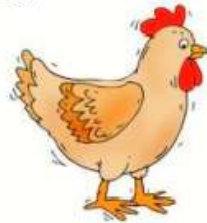
allumette



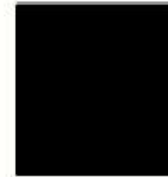
coccinelle



poule



carré



balai

