

<b><u>Titre de la séance</u></b>	<b><u>Où est T'Choupi</u></b>		<b><u>Niveau :</u></b> PS
<b><u>Domaine d'activité</u></b>	S'approprier le langage Découverte du Monde : Structuration de l'espace		<b><u>Durée :</u></b> 20 mn
<b><u>Situation dans l'unité d'apprentissage/Préalables</u></b>	La maîtresse a pris des photos de la mascotte de la classe dans différents lieux de l'école.		
<b><u>Compétences</u></b> <i>être capable de</i>	<p>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.</p> <p>Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne</p> <p>Formuler, en se faisant comprendre, une description</p> <p>Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les activités de la classe.</p>		
<b><u>Objectifs</u></b> <i>amener les élèves à</i>	<p>Se situer dans l'école.</p> <p>Décrire un environnement proche.</p> <p>Acquérir un vocabulaire pertinent concernant les lieux</p>		
<b><u>Vocabulaire</u></b>	Lieux de l'école : La classe : les coins jeux, les toilettes, la cour, la salle de motricité, la bibliothèque...		
<b><u>Matériel</u></b>	Photos de la mascotte dans différents lieux de l'école.		
<b><u>Etape, durée</u></b>	<b><u>Déroulement :</u></b> <b><u>Activités, consignes</u></b>	<b><u>Remarques</u></b>	
Regroupement collectif 10 mn	Présenter les photos et demander aux enfants « où est t'choupi ? » Description des photos par les élèves.		
5 mn	« Savez-vous où se trouve ce lieu et comment y aller ? »		
5 mn	<u>Validation</u> : aller dans les lieux où T'choupi a été pris en photos en demi classe : qq photos avec l'Atsem, qq photos avec la maîtresse. L'adulte décrit le parcours en allant sur le lieu.	On changera les groupes et les photos à un autre moment de la classe.	

<b><u>Evaluation, Bilan, prolongements</u></b>	Reprendre les descriptions des photos avec les enfants qui parlent peu. Affichage dans la classe des photos légendées en dictée à l'adulte.	