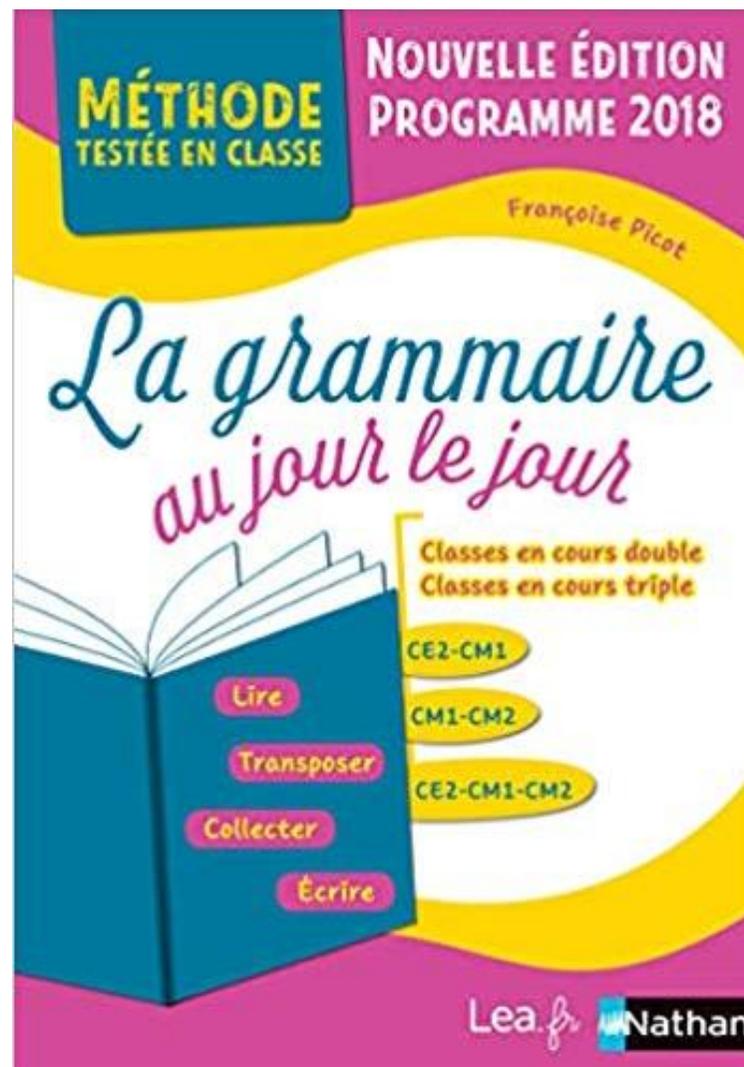


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>



Etre	avoir	aller
je..... un as de la débrouille	j'..... peur	je au marché
tuun as de la débrouille	tu peur	tu au marché
il/elle, onun as de la débrouille	il / elle, on peur	il/elle, on au marché
nous des as de la débrouille	nous peur	nous au marché
vous des as de la débrouille	vous peur	vous au marché
ils/ellesdes as de la débrouille	ils/elles peur	ils/elles au marché

Jour 1



Structuration : le présent des verbes être, avoir et aller



→ Écris cette phrase avec *je* puis *elles*.

Tu vas à Paris, tu es dans le bus, tu as ta console pour passer le temps.

Jour 1

3

Je m'exerce seul



→ **Souligne d'un trait le verbe *être* conjugué au présent, de deux traits le verbe *avoir* conjugué au présent, de trois traits le verbe *aller*.**

- *Les volets sont ouverts depuis ce matin.
- *Vous allez sur le chemin derrière la maison.
- *Mon chien a de la fièvre.
- *Nous avons eu la peur de notre vie.
- *Ils vont chez des amis.
- *Ces acrobates sont agiles.
- *Ils ont leur ticket de métro dans la poche.
- *Nous sommes en avance.
- *Je vais à la cantine tous les jours.
- **Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.



→ **Recopie les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.**

*Je un bon chanteur.

*Tu dans le métro.

*Vous déjà à bord du bateau.

*Mes cousins soigneux.

*En ce moment, nous en classe.

*L'ouvrier à l'usine.

*Le château immense.

** Où les chiens ?

** Je sais qu'il toujours en retard.

** Les abeilles des travailleuses.



→ **Recopie les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.**

- *Les touristes beaucoup de bagages.
- *J'..... envie d'une glace !
- *Cette chatte quatre chatons.
- *Vous une balançoire dans votre jardin ?
- *Tu un manteau neuf.
- *Nous un hamster.
- *On un livre sur la Grande guerre.
- *Ils de la chance.
- **Pourquoi -tu autant de billes ?
- **Dans la classe, on des ordinateurs.
- **Ces buissons des épines.



→ Recopie les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

*Les deux enfants sur la plage.

*Quelquefois, tu à la ferme de tes grands-parents.

*Le judoka à l'entraînement.

*Nous à l'aéroport.

*Je au musée.

**Où -ces canards sauvages ?

**Le girafon près de sa mère.

** Je au bord de la rivière.



→ Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

- *Ils ● ● sont dans la rue.
- *Tu ● ● ai un vélo neuf.
- *J' ● ● avez soif.
- *Vous ● ● allons à la poste.
- *Nous ● ● a un sac à dos.
- *Elle ● ● as des yeux bleus.

Jour 2



Je m'exerce seul



→ Recopie les phrases en complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller).

*Je suis sûr qu'ils froid.

*Ces valises encombrantes.

*Les animaux dans leur cage.

*Mes parents au supermarché en voiture.

*Les chats au pied de l'arbre depuis ce matin.

*Aujourd'hui les trains partir à l'heure.

*Les girafes grandes, elles un long cou.

**Arthur et Tom chez le dentiste car ils mal aux dents,
ils ne pas très rassurés.

Jour 3



Activités sur les groupes nominaux : explorons



→ Souligne le nom dans chaque groupe nominal.

des passagères étranges

un gros et grand livre

des livres cartonnés

un voyageur bavard

du papier solide

**la nouvelle bibliothécaire

***un manuscrit ancien

masculin	féminin	singulier	pluriel

→ Classe les groupes nominaux suivant leur genre puis ensuite leur nombre.

→ **Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.

→ *** Relève les verbes du texte à l'infinitif.

Jour 4

1

Vocabulaire : je m'exerce seul



→ Cherche le mot voyageur dans le dictionnaire. Lis le mot à partir duquel il est construit. Entoure le préfixe.

→ Cherche d'autres mots formés avec le suffixe *-eur* à partir des verbes suivants :

dormir – coiffer – danser – chanter – rêver- sculpter – pêcher- travailler – nager – construire – conduire – envahir – avertir – réparer – organiser – aspirer – triompher – traduire – vérifier.

→ A quoi sert le suffixe?

Jour 4



Production d'écrits



→ **Imagine une suite à la saynète** : Commence par compléter le texte suivant puis imagine d'autres répliques.

Les Livres de Nouvelles :

Eh, les Manuscrits ! Vous dormez ! Réveillez-vous !

Les Manuscrits :

Hein, quoi ? Ah, c'est vous, les Livres de Nouvelles.... Que se passe-t-il ?

Les Livres de Nouvelles :

Ce sont encore des livres de la police de l'Air et des Frontières...

Les Manuscrits :

Qui embêtent-ils, aujourd'hui ?

Les Livres de Nouvelles :

.....

Les Manuscrits :

Et pour quelle raison ?



Les Livres de Nouvelles :

.....

Les Manuscrits :

Pourtant, c'est normal de voyager, pour des livres de Géographie, même la nuit. Comment peut-on l'aider ?

Les Livres de Nouvelles :

.....