

S'appropriier le langage

- Décrire une image simple : travail autour de l'album j'aime la galette

Vocabulaire :

- la galette, la couronne, le pain, le boulanger, la boulangerie

Echanger et s'exprimer :

- Ce que l'on sait sur la boulangerie

Découvrir l'écrit

- Manipulation d'albums : J'aime la galette, le petit bonhomme de pain d'épices, qui a chipé la galette ?, T'choupi aime la galette, Petit ours Brun aime la galette des rois, POB achète le pain, Roule galette, Petit Lapin blanc et la galette des rois, La grosse faim de petit bonhomme

- Associer une couverture de livre à sa photocopie

- Documentaires : Du grain à la farine, le pain (mes p'tits docs), qu'y a-t-il dans mon pain ?, moi aussi je serai boulanger, le boulanger, cache-cache avec le pain

Devenir élève

Vivre ensemble :

- Réalisation d'affiches sur la fabrication du pain

- découvrir les pains et galettes des autres pays

Période 3

Pain et galettes



Découvrir le monde

Découvrir les objets:

Découvrir le vivant:

- planter des grains de blés
- fabriquer du pain
- fabriquer de la farine

Développer sa pensée logique : vers les maths

Se repérer dans l'espace: vers les maths

- Trouver un chemin dans un labyrinthe

Se repérer dans le temps:

- images séquentielles de la fabrication du pain

Agir et s'exprimer avec son corps

Rondes et jeux dansés : j'aime la galette

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le regard, le geste:

- Réaliser des pains et galettes en pâte à sel, en terre
- Dessiner des pains de différentes formes
- Fabriquer des pains de formes diverses en pâte à papier
- Dessiner des pains à la craie grasse sur de la toile émeri
- Dessiner des pains à la peinture

La voix, l'écoute:

- Chants: Rondin, picotin, meunier tu dors, Marie trempe ton pain, une miette de pain
- Comptines: Le moulin, En allant chercher mon pain, il mange du pain, pain1 ;
- Ecoute:

Autre :

- Sortie à la boulangerie
- Inviter les parents à nous présenter le pain ou les galettes de leur pays