

**CONSEIL D'ECOLE du 28/03/2014**  
**ECOLE ELEMENTAIRE BOUCHESECHE – HOENHEIM**

La réunion a commencé à 18h05 en présence de Mme CASSEL, Directrice, de Mme Meckler, conseillère municipale, M. Lemâtre, président des parents d'élèves, 15 professeurs et 12 parents d'élèves.

Absents excusés: Monsieur Vincent DEBES, Maire de la ville de HOENHEIM et Mme Loth, parent d'élève.

**1. Approbation du compte rendu du précédent conseil d'école du 07/11/2013.**

Compte rendu approuvé à l'unanimité.

**2. Information sur les demandes à la mairie : travaux, crédits exceptionnels, encadrement piscine**

Mme CASSEL précise que ce sont des informations et qu'elle ne souhaite pas de réponses immédiates à ces demandes.

- En raison de défaillance de ventilation et d'isolation des salles de classe, des dépôts importants de moisissures apparaissent régulièrement dans certaines classes en hiver ; jusqu'à présent ces moisissures étaient traitées par un simple lavage et renouvellement de peinture ; ce traitement à court terme mériterait d'être amélioré à moyen et long terme ; les moisissures peuvent causer des désagréments aux personnes asthmatiques.
- Condensation d'eau et flaque d'eau dans le couloir au 2<sup>ème</sup> étage du bâtiment 2 sur lesquelles les enfants pourraient glisser ; elles sont situées dans des endroits mal éclairés donc peu visibles.
- Nuisances olfactives provenant des toilettes du bâtiment 2 (problème qui perdure depuis 10 années selon Mme Ismer) ; ce problème a été résolu dans le bâtiment 1

Visite de M. Aubry, responsable des services techniques : la mairie est informée.

Mme Cassel souligne les bonnes conditions de travail à l'école mais souhaite les améliorer.

- Travaux en cours

Peinture des préaux, travaux en arrêt temporairement et qui devraient se terminer avant la fin de l'année.

- Demandes d'équipements

- Connexion internet généralisée : 3 salles de classe sont actuellement équipées + le bureau de la directrice, mais tous les enseignants sont demandeurs. Une connexion internet généralisée est souhaitée.
- Vidéoprojecteurs : une dotation de vidéo projecteur a été possible grâce à la collecte de la fête de Noël. Un vidéo projecteur + écrans muraux dans chaque salle de classe est souhaité à moyen terme.
- Equipements pour la salle de jeux : souhait de quelques fauteuils, jeux et mobiliers pour améliorer l'équipement de la salle de jeux calmes mis en place. Les enfants ayant des difficultés de comportement peuvent passer une récréation au calme, le constat jusqu'à présent est positif.
- Abri-jardin + collecteur d'eau : une installation d'un abri-jardin dans la cour + collecte d'eau est souhaitée. Actuellement les outils sont stockés dans le préau et ce serait mieux de centraliser les outils dans la cour. La collecte d'eau de pluie pose problème, car les toits de l'école sont plats et les gouttières encastrées dans les cloisons des bâtiments.

- Demande d'encadrement pour les séances de natation : mise à disposition d'un éducateur sportif BEESAN

Le renforcement de l'encadrement à ces séances permettrait de réduire la taille des groupes d'élèves par adultes, d'assurer un meilleur suivi des élèves ; c'est ce que les enseignantes du cycle piscine de la troisième période ont constaté qui partageaient la piscine de Schiltigheim avec des classes de Bischheim qui profitent de l'accompagnement d'une personne qualifiée type BEESAN.

Mme Scherrer rajoute que cet éducateur est un fonctionnaire de la ville de Bischheim et possède la mention éducateur sportif aquatique agréé par l'éducation nationale.

Mme Meckler précise que cela demande une embauche d'un agent donc un coût important pour la ville de Hoenheim.

Mme Cassel précise qu'un contrat de vacataire serait possible sur du temps partiel qui pourrait être annualisé.

M. Hubrecht rappelle que cet encadrement supplémentaire permettrait d'accéder au taux d'encadrement requis pour les cycles piscine sans devoir compter sur la présence des parents, qui devient de plus en plus aléatoire.

Dans son courrier envoyé à la Mairie, Mme Cassel insiste sur des arguments à la fois éducatifs et civiques. Savoir nager minimise les risques de noyade d'enfants vivant à proximité d'un canal et d'un plan d'eau.

Constats de l'équipe éducative : Les enfants adorent la piscine et changent de comportement, s'ouvrent. C'est un vrai plaisir de voir les enfants évoluer dans l'eau et l'école a un rôle d'équité à l'accès du savoir nager.

- Eco-école : prochaine réunion mardi 1<sup>er</sup> avril.

Demande d'amendement de terre dans les jardins et plantation dans certains espaces verts.

**3. Points soumis à la demande des parents d'élèves**

- Qualité de la restauration scolaire

M Lemâtre mentionne la baisse qualitative des repas à la cantine.

Mme Meckler apporte la réponse suivante : Chaque année, un appel d'offre est lancé par la mairie et un marché public est signé. Un cahier des charges très précis à appliquer (ex. 20% de produits bio) conditionne le choix final de la mairie (et pas forcément le prix). Une commission examine les dossiers, une commission consultative analyse les marchés avant le choix du prestataire. Plusieurs prestataires étaient présents ces dernières années : Dupond, Alsacienne de restauration (pendant 2 ans) puis Api restauration (depuis 2 ans).

Existe-t-il une enquête de satisfaction demande Mme Ismer ? NON. Mais en janvier a eu lieu une réunion avec des enfants, des ATSEM, les prestataires de service et du personnel de la mairie pour faire régulièrement des bilans d'étape. Avis des parents testeurs de la cantine (Mmes Martz, Brisson, Lauer): repas aux goûts fades, poireaux immangeables selon Mme Lauer, sauce coupée à l'eau selon Mme Brisson et purée sans onctuosité. Mme Lauer précise que le prestataire a un cahier des charges précis et qu'il n'a pas le droit de mettre trop de sel. La quantité quelquefois insuffisante est liée à la consigne des diététiciennes : tel âge, telle quantité.

Le personnel de la cantine est sensible à la qualité des repas et fait des remontées régulières.

- Accueil du soir en périscolaire

M Lemâtre : Serait-il possible d'instaurer un tarif journalier pour s'adapter aux besoins des parents ?

Mme Meckler informe que la garderie à Bouchesèche est gérée par le Centre Socio Culturel alors que les autres garderies sont gérées par la ville. Une tarification journalière identique pour les 4 écoles est actuellement à l'étude.

Une réunion est prévue avec le CSC le lundi 31 mars (prise en charge du mercredi et harmonisation des garderies).

- Effectifs du CP bilingue

Un effectif de 26 élèves est prévu pour la classe de CP bilingue à la rentrée 2014 (fort effectif pour les parents).

Mme Cassel rappelle qu'on observe une forte diminution des effectifs en classes bilingues du CP à la 6<sup>e</sup>. Le passage de la classe de CM2 bilingue en 6<sup>e</sup> au collège Le Ried était de 8 élèves à la rentrée 2013.

Par ailleurs, certaines classes monolingues sont à fort effectif toute la durée de l'élémentaire avec des élèves parfois plus en difficultés que dans les classes bilingues.

L'organisation de la carte scolaire à la rentrée 2014 sera probablement la suivante : 9 classes monolingues et 4 classes bilingues ; une classe bilingue sera probablement transformée en classe monolingue.

Mme Cassel rappelle que la gestion des postes est de la responsabilité de l'éducation nationale et se fait sur les moyennes des effectifs. Un rattachement du poste RASED à l'école Bouchesèche permet une configuration de 14 classes et une décharge totale de la direction.

25/26 élèves par classe de CP est un effectif habituel, qui permet de travailler dans des conditions correctes. L'équipe enseignante est solide et expérimentée. Les élèves sont bien encadrés et l'objectif de qualité est rempli. Les enfants qui décrochent sont peu nombreux en bilingue.

Afin d'assurer un effectif raisonnable en CM 2 bilingue, il faut recruter large à partir du CP.

Les sections bilingues ne sont pas que uniquement réservée aux élèves performants, un enfant en difficultés profitera du développement de ses compétences langagières dans les deux langues et d'ouverture culturelle. Le bilingue nécessite un suivi régulier des parents à la maison au même titre que pour les élèves du monolingue.

Mme Kratz : des enfants décrochent au collège du bilingue car il y a une lassitude (les élèves ne se supportent plus)

Mme Lauer : son fils a décroché car il est dysorthographique et cumule des difficultés.

Mme Cassel : nous constatons aussi un départ d'enfants vers le privé.

M Valentin : peur du collège des parents.

Mme Brisson : beaucoup de travail en bilingue et la petite sœur panique en voyant le travail de sa sœur.

Mme Cassel : il y a des contraintes et de l'exigence en bilingue mais un apprentissage ambitieux demande du temps, des efforts et des entraînements. Le collège du Ried apporte de la mixité sociale et possède de bons enseignants en bilingue. On appréhende mieux la diversité de la société dans un contexte mixte.

Mme Eyer : il existe des liaisons entre enfants de CM2 et 6<sup>e</sup>. qui rassurent quant au passage vers le collège.

M Valentin précise : les parents ont peur, pas les enfants.

A envisager des réunions d'information aux parents du bilingue dès le CE 2.

Autre constat : les enfants se côtoient en bilingue depuis la moyenne section de maternelle et ont du mal parfois à se supporter. A l'école on travaille quotidiennement le vivre ensemble.

En raison de la suppression d'une classe de bilingue, la classe de CE 2 sera divisée l'année prochaine, ce qui permettra de séparer certains enfants.

#### **4. Fonctionnement pédagogiques**

- APC : plusieurs dispositifs ont été expérimentés cette année ; la modalité d'une séance / semaine pour les élèves de cycle2 ne convient pas, plutôt 2 séances plus courtes par semaine. Pour les activités du projet d'école, le journal numérique (Classe de CM1 Wendenbaum) et le théâtre (CM2 bilingue Bartling), les séances sont restées à 1 par semaine.

- Rallye maths : autre façon de travailler, mode plus collaboratif ; on s'entraide, on développe des raisonnements plus créatifs, on permet le tâtonnement, l'essai-erreur, l'émission d'hypothèses et leur vérification.

- Evaluation CP : proposée par la circonscription 6 de Strasbourg, permet de mesurer les progrès des élèves, de cibler les élèves en difficultés, de mieux répondre aux besoins des élèves.

- Activités sportives :

- Escrime : (CM1 Wendenbaum), matériel prêté par l'USEP, gestion du matériel difficile car seulement 20

- o masques. Les classes de CM 1 W, CE 2 H et CM 2 bil vont assister aux championnats d'Euroescrime.
- o Natation : durant cette période les classes de CE 1 G, CE1/ CE 2 J, CE 2 H et CE 2 bil. On propose aux élèves des situations motivantes qui permettent à tous les enfants de bien progresser. Un grand merci aux parents accompagnateurs, en particulier Mme Scherrer.
- o Rencontres sportives : basket CM2 Mertz, les élèves ont gagné la coupe de la circonscription de Strasbourg 6. rencontres gym pour les classes de CP et CE1, les élèves de CM1 de la classe de Mme Wendenbaum arbitrent.
- Lire la ville : projet de classe de l'année de Mme Wendenbaum : 2 sorties à la cathédrale (ateliers de la cathédrale et sortie avec Mme Hauck « Architecture et vitraux »).

Venue d'un architecte pour réaliser la maquette de la cathédrale

Réalisation d'un livre documentaire

Participation à l'exposition Lire la ville au CRDP du 6 au 13 juin.

- Projet Comenius :
  - o voyage en Italie pour Mme Cassel, Bartling et Wendenbaum (11-15 avril)
  - o séjour en Hongrie prévu du 28 mai au 2 juin pour M. Roth et Eyermann
  - o réalisation d'un jeu de carte par des élèves
  - o volet nature (travailler sur un milieu de vie, classe CM2 bilingue Eyermann)
  - o partenariat par correspondance (classe CM1/CM2 Roth)
  - o volet costumes alsaciens (CM2 bilingue Bartling)
  - o valise musée (CE2/CM1 Wendenbaum).
- Sorties pédagogiques
  - o Eco-école, qualité de l'air et « Consom' attitude » à l'atelier O<sub>2</sub> market (CM2 Mertz) avec des ateliers tels que : comment réduire la pollution ? Pour faire un yaourt quel est l'impact environnemental ?
  - o Musée sismologique (CM1/CM2 Roth)
  - o Projet musical transfrontalier (CM1/CM2 Roth) : préparation de rencontre franco-allemande à Rust (chants, danses, réalisation arts plastiques). Subvention de la MAERI pour le transport.
  - o Printemps de l'écriture (CM2/6<sup>e</sup> bilingue, Bartling) : étude des contes et écriture collective pour une pièce de théâtre. Les élèves de CM2 sont chargés de l'illustration du conte. Présentation possible...

### SORTIE en Autriche - CM2 bilingue

Les parents d'élèves de la classe de CM2 proposent un concert le 17 avril pour financer le projet de classe transplantée. La mairie met gracieusement la salle des fêtes à disposition. La buvette est tenue par les parents et le poste de secours est assuré par la croix Blanche de Bischheim (dont Mme Brisson est membre).

### Pont de l'ascension, vendredi le 30 mai 2014 - RAPPEL

Il s'agit de déplacer les cours du 30/05/14 au mercredi 16/04/14.

## **5. Eco-école**

Nouvelle thématique : **solidarités**

Participation des enseignants, de parents, de M. le Maire, de Mme Strauss à l'étude nationale sur les bénéfices du label éco-école.

Remerciement à Mme Strauss d'avoir répondu à cette enquête vu qu'elle portait sur des actions mises en place par l'ancienne directrice.

**Actions renouvelées** : jardinage, compost, tri sélectif, cartouches, tricétop = tri papiers, bouteilles, briques dans les salles de classe.

**Actions collectives** (renforcer le respect, le partage) de solidarités

- Participation au téléthon
- ELA : Sensibilisation + dictée en octobre, action mets tes baskets et bats la maladie en fin d'année scolaire.
- Action de sensibilisation et de collecte pour la banque alimentaire : sensibilisation par un intervenant de la banque alimentaire dans les classes de CE 2 et CM 2, collecte du 11 au 17 avril par ces mêmes classes.
- Participation à la Campagne pour JPA (jeunesse au plein air) pilotée par la classe de CM1/CM2 de M. Roth : il s'agit d'aider les enfants nécessiteux à partir en vacances.
- Actions pour partager nos talents, et apprendre les uns des autres, s'entraider en apprenant : tutorats entre élèves, rencontres sportives, rallye-maths, brigades des laceurs
- Actions d'éco citoyenneté : célébration de la journée de la terre vendredi 16 mai avec une exposition des chartes éco-citoyenne (5à 6 propositions d'élèves en faveur d'un développement durable)

La séance s'est close à 20 h 00 autour d'un verre de l'amitié.

Secrétaires de séance : Mmes Kratz, Eyer et Cassel