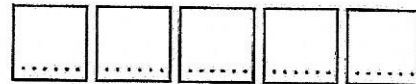
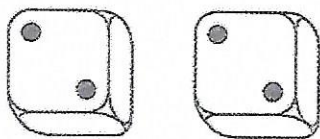


# Les doubles des nombres jusqu'à 10

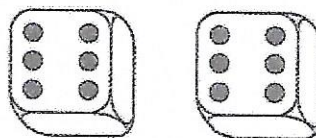
Objectif : Connaître les doubles des nombres de 1 à 10.



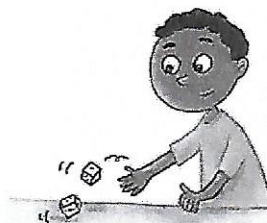
1 Mehdi fait des doubles avec ses dés. Calcule le total obtenu à chaque fois.



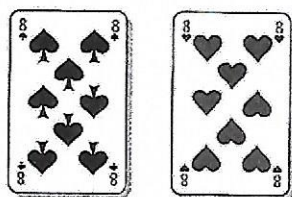
$2 + 2 = 4$



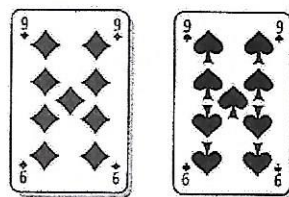
$6 + 6 = 12$



2 Calcule le total obtenu par Lilou en additionnant les 2 cartes identiques.

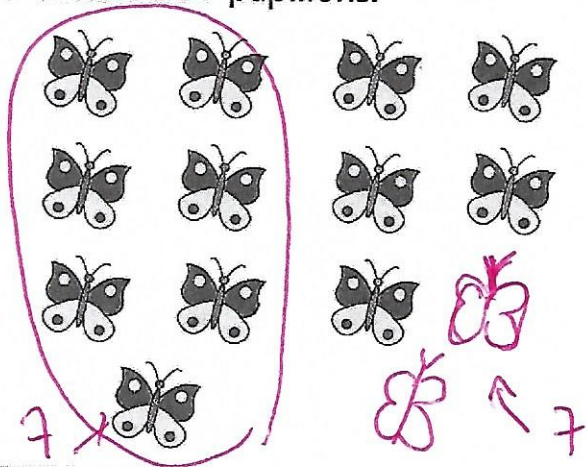


$8 + 8 = 16$

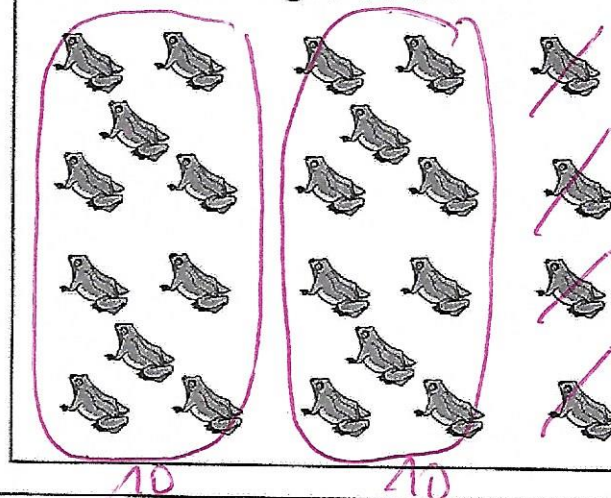


$9 + 9 = 18$

3 Dessine ce qu'il faut ajouter pour avoir le double de 7 papillons.



4 Barre ce qui est en trop pour avoir le double de 10 grenouilles.



5 Complète les phrases.

20 est le double de 10. car  $10 + 10 = 20$

14 est le double de 7.

8 est le double de 4.

12 est le double de 6. car  $6 + 6 = 12$

16 est le double de 8.

10 est le double de 5. car  $5 + 5 = 10$

Calcul mental : S'entraîner sur la table d'addition de 9. Ex. : Énoncer :  $9 + 4$ ;  $9 + 6$ ; etc. Les élèves écrivent le résultat.