

Prénom : .....

# Plan de travail 7

## 1ère partie : 45 minutes

**1. Lecture** : Lis « La princesse de pierres » 3 et 4

**2. Dictée** : Range les mots de la dictée dans l'ordre alphabétique.

Demande ensuite à un adulte de te dicter la phrase :  
*Depuis ce matin, ma soeur est dehors avec les chevaux.*

Analyse la phrase comme dans les PDT précédents.

**3. Grammaire** : Les pronoms personnels

Écris le pronom personnel qui remplace le groupe sujet :

Maman et moi → ..... jouons aux dominos.

Moi tout seul → ..... fais mes devoirs.

Le chien → ..... ronge son os.

Ma sœur et Léa → ..... jouent aux cartes.

La boulangère → ..... ouvre sa boutique.

Écris un groupe sujet qui remplace le pronom personnel.

Ils aiment beaucoup voyager. ....

Elle pense partir en Grèce. ....

Il rêve d'aller en Chine. ....

**Fais une pause. Bouge un peu et bois de l'eau.**

## 2ème partie : 45 minutes

**4. Géométrie** : Fais une nouvelle figure (ou 2) de ton fichier « Tout en rond »

## 5. Numération :

Compare les nombres en utilisant les symboles < ou >

154 .... 265

324 .... 654

756 .... 586

900 .... 752

56 .... 540

240 .... 420

610 .... 160

460 .... 84

Encadre les nombres entre deux dizaines

avant par 0	nombre	après par 0
160	164	170
	282	
	617	
	503	
	197	

**6. Calculs :** Regarde la vidéo « Reconnaître un double et la moitié d'un nombre-CE1 » puis joue au jeu « le chemin des doubles et des moitiés » avec les membres de ta famille. (cf. annexe)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=65&v=7QQe1TKzV18&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=65&v=7QQe1TKzV18&feature=emb_logo)

Règle du jeu : Découper et distribuer une ou plusieurs cartes à chaque joueur. Celui qui a la carte « début du chemin » commence : il lit la question sur sa carte. Le joueur qui a la réponse la donne et lit à son tour la question qui est sur sa carte. Et ainsi de suite, jusqu'à ce que tout le chemin soit reconstitué.

On peut noter le temps mis pour effectuer tout le chemin et essayer de battre le record de vitesse à chaque utilisation du jeu.

**Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.**

**3ème partie : 45 minutes**

**7. Poésie :** Apprend le début de la poésie que tu as choisi sur les contes.

**8. Conjugaison :** Le verbe être au présent

**Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.**

Nous ..... (être) amis avec les voisins.

Ils ..... (être) charmants.

Il ..... (être) très gourmand.

**Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.**

Tu • • sont  
Mes parents • • est en retard.  
Mon frère • • es

**9. Problème** : Fait un problème (ou 2) dans ton fichier de problème.

**Fais une pause. Bois de l'eau, dégourdis toi les jambes.**

**4ème partie : 45 minutes**

**10. Anglais** : Regarde la vidéo « Cours d'anglais 31 - Les repas de la journée en anglais Breakfast Lunch Dinner Supper Vocabulaire » et complète le tableau. Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois.

<https://youtu.be/xXLLqbHzzik>

Moment de la journée	Nom du repas

**11. Musique** : Associer chaque formule rythmique avec la comptine correspondante.

**12. Calculs** : Refais une partie du jeu « Le chemin des doubles et des moitiés »

**Bravo, tu as fini ...**  
**Tu n'as plus qu'à corriger certains exercices du PDT**  
**au stylo vert !**

Relie chaque comptine à sa formule rythmique

Sur le pont d'Avignon, on y danse, ●  
on y danse



Au clair de la lune, Mon ami Pierrot ●



Frère Jacques, Frère Jacques ●



Une souris verte, qui courait dans ●  
l'herbe



A la claire fontaine, M'en allant ●  
promener



Savez-vous planter les choux, A la ●  
mode, à la mode.



Dormez-vous ? Dormez-vous ? ●



<u>Début du chemin</u>	J'ai 18.	J'ai 20.	J'ai 60.	J'ai 3.
Qui a le double de 9 ?	Qui a le double de 10 ?	Qui a le double de 30 ?	Qui a la moitié de 6 ?	Qui a le double de 5 ?
J'ai 10.	J'ai 70.	J'ai 200.	J'ai 30.	J'ai 5.
Qui a le double de 35 ?	Qui a le double de 100 ?	Qui a le double de 15 ?	Qui a la moitié de 10 ?	Qui a le double de 13 ?
J'ai 26.	J'ai 14.	J'ai 12.	J'ai 1.	J'ai 80.
Qui a le double de 7 ?	Qui a la moitié de 24 ?	Qui a la moitié de 2 ?	Qui a le double de 40 ?	Qui a le double de 3 ?
J'ai 6.	J'ai 22.	J'ai 50.	J'ai 90.	J'ai 15.
Qui a le double de 11 ?	Qui a la moitié de 100 ?	Qui a le double de 45 ?	Qui a la moitié de 30 ?	Qui a le double de 50 ?
J'ai 100.	J'ai 2.	J'ai 24.	J'ai 25.	J'ai 16.
Qui a la moitié de 4 ?	Qui a le double de 12 ?	Qui a la moitié de 50 ?	Qui a le double de 8 ?	Qui a le double de 20 ?
J'ai 40.	J'ai 8.	J'ai 11.	J'ai 13.	J'ai 4.
Qui a le double de 4 ?	Qui a la moitié de 22 ?	Qui a la moitié de 26 ?	Qui a la moitié de 8 ?	<u>Fin du chemin</u>

## Correction PDT n°7

Écris le pronom personnel qui remplace le groupe sujet :

Maman et moi → **Nous** jouons aux dominos.

Moi tout seul → **Je** fais mes devoirs.

Le chien → **Il** ronge son os.

Ma sœur et Léa → **Elles** jouent aux cartes.

La boulangère → **Elle** ouvre sa boutique.

Écris un groupe sujet qui remplace le pronom personnel.

Ils aiment beaucoup voyager. **Mes parents** .....

Elle pense partir en Grèce. **La voisine** .....

Il rêve d'aller en Chine. **Ton frère** .....

154 < 265

56 < 540

324 < 654

240 < 420

756 > 586

610 > 160

900 > 752

460 > 84

avant par 0	nombre	après par 0
160	164	170
<b>280</b>	282	<b>290</b>
<b>610</b>	617	<b>620</b>
<b>500</b>	503	<b>510</b>
<b>190</b>	197	<b>200</b>

Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..... **sommes** ..... (être) amis avec les voisins.

Ils ..... **sont** ..... (être) charmants.

Il ..... **est** ..... (être) très gourmand.

Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Tu .....  
Mes parents .....  
Mon frère .....

**sont**  
**est**  
**es**

en retard.