

Attention visuelle

GS

Par Marie Litra

Illustrations d'Anne Maisse

Mai-Juin



Objectifs :

Connaître l'alphabet, se repérer.

Prolongements possibles :

- Écrire l'alphabet sur un cercle.
- Dans les grilles, colorier les lettres de son prénom et de son nom.

Consigne :

Remplis les cases vides pour obtenir l'alphabet complet.

A			D
	F		H
		K	
M	N		P
		S	
U		W	X
	Z		

L'alphabet
 De A jusqu'à Z
 L'alphabet
 Par cœur je le sais !
 Je le récite
 Sans respirer !
 Je le récite
 Sans me tromper !
 A, B, C, D, E, F...

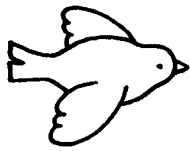
	B	C		E	
G		I	J		L
		O		Q	R
	T		V		
Y					

Objectif :
Repérer un élément dans un ensemble.

Consigne :
Relie les lettres comme dans l'exemple.

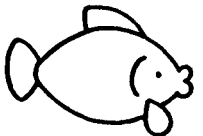
Prolongements possibles :
- Réécrire les 3 mots en cursive.
- Faire de même avec les prénoms de la classe.

O I S V K U
 T E A
 H W R F



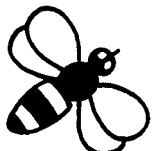
O	I	S	E	A	U
---	---	---	---	---	---

B W T F
 P O S O N



P	O	I	S	S	O	N
---	---	---	---	---	---	---

A T E V L B
 P M B I S L E K



A	B	E	I	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---

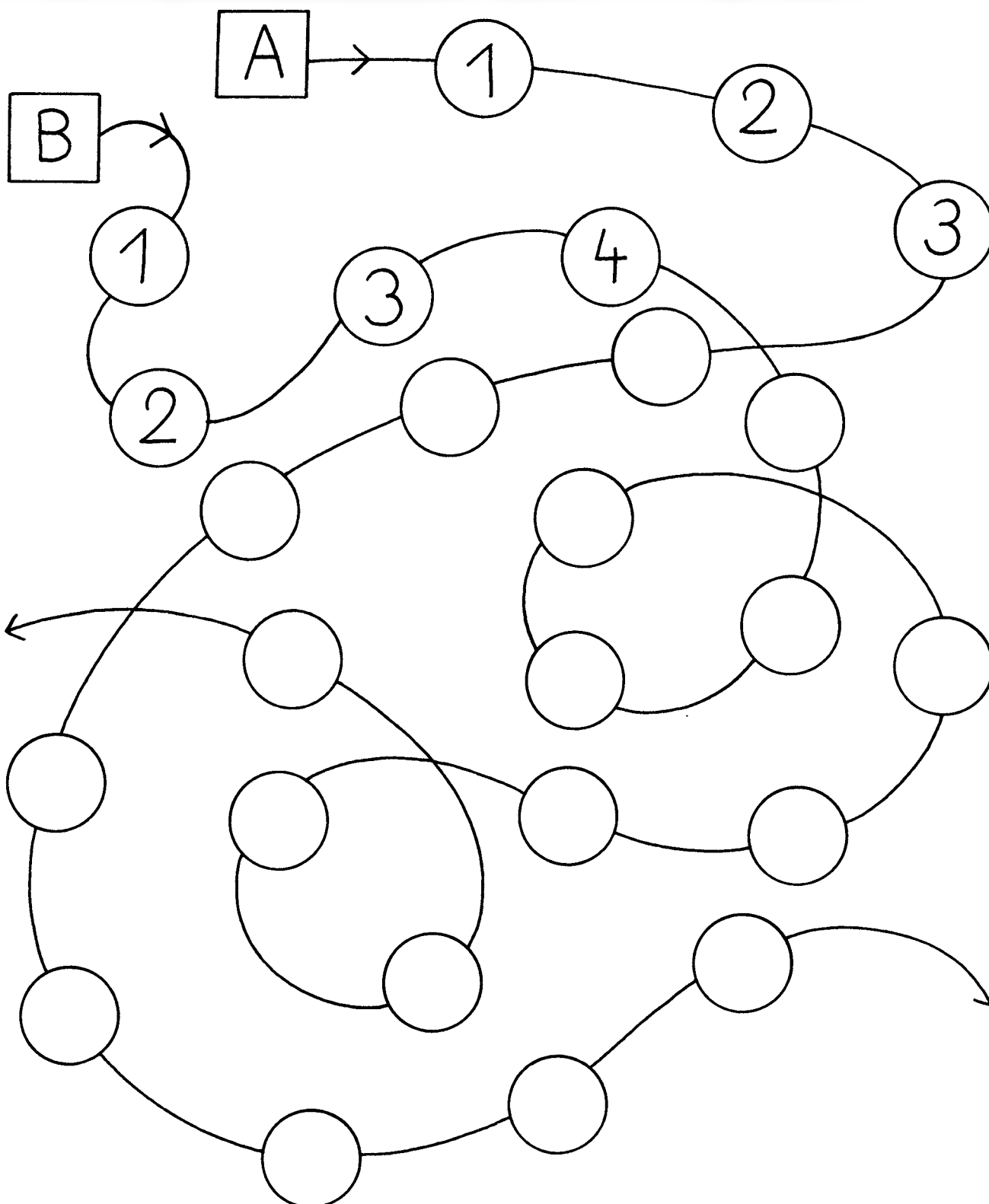
A line connects the letter 'E' in the second row of the third grid to the letter 'E' in the first row of the second grid.

Objectif :
Comparer des quantités.

Consigne :
Numérote les perles dans l'ordre
et trouve le collier qui en a le plus.

Prolongements possibles :

- Proposer de remplacer les chiffres par des lettres.
- Préparer des colliers avec autant de perles que ceux de la fiche.



Objectif :

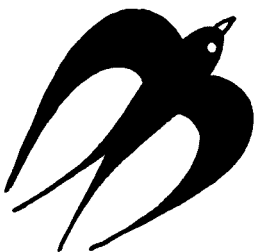
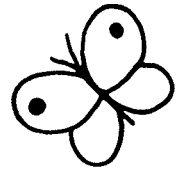
Se repérer dans les directions.

Prolongements possibles :

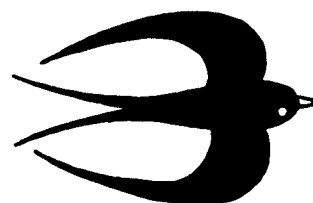
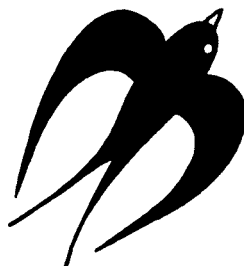
- Dénumbrer les paires obtenues.
- Flécher les déplacements.

Consigne :

Relie 2 par 2 les oiseaux qui volent dans le même sens.



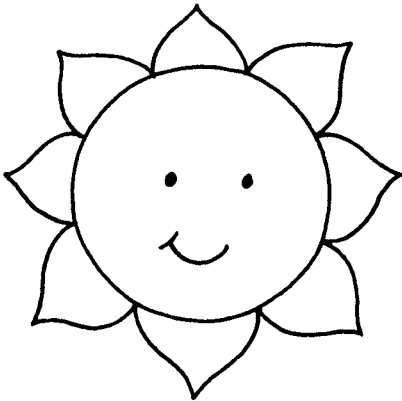
Une alouette ?
Une merlette ?
Une hirondelle !
C'est elle ! C'est elle !
Qui court après l'été !
Va-t-elle le rattraper ?



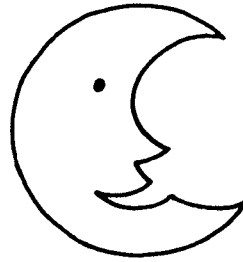
Objectif :
Connaître deux systèmes d'écriture.

Consigne :
Écris chaque nom en capitales
d'imprimerie, comme dans l'exemple.

Prolongements possibles :
- Faire de même avec des photos des enfants et les prénoms correspondants.
- Proposer des mots à recopier en écriture liée.



le soleil

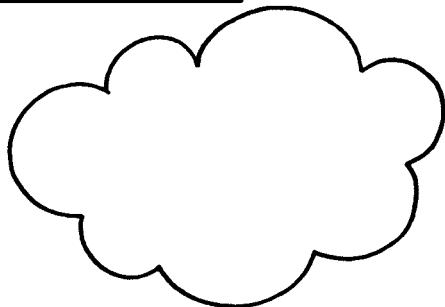


la lune

LA LUNE



l'étoile



le nuage



l'oiseau

J'ai vu dans le ciel
Une mouche à miel
J'ai vu dans la mer
Un vieux dromadaire
J'ai vu dans le feu
Une souris sans queue
J'ai vu dans le bois
Le loup ! N'importe quoi !

Objectif :

Isoler des éléments dans un ensemble :
ici, un mot.

Consigne :

Retrouve les mots ci-dessous dans le tableau.
Colorie les cases en utilisant une couleur
différente pour chaque mot.

Prolongements possibles :

- Faire de même avec les prénoms de la classe.
- Lire toutes les lettres du tableau.

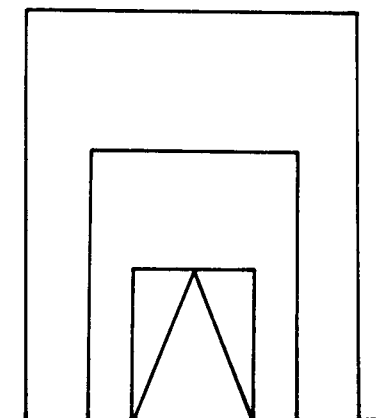
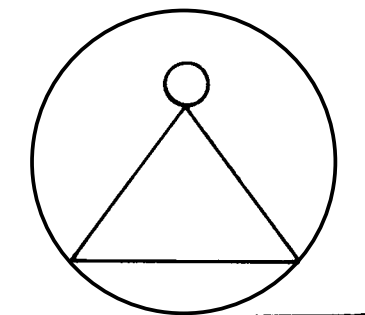
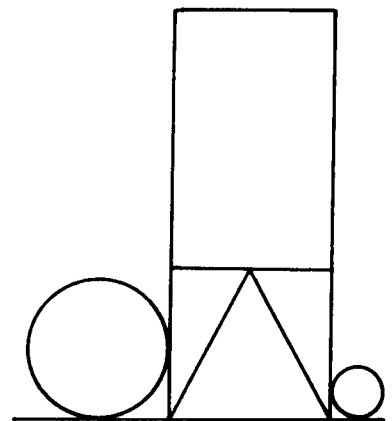
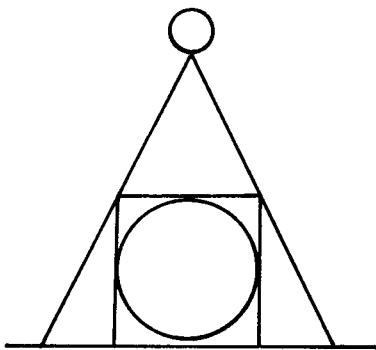
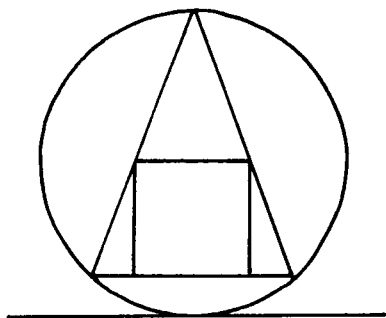
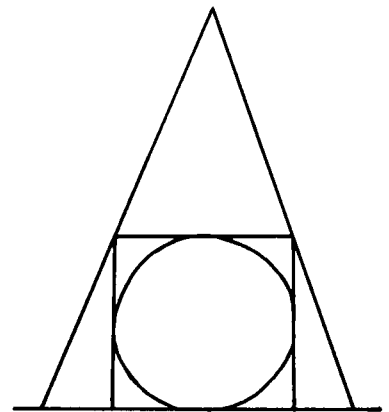
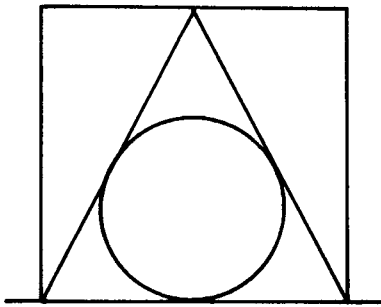
ABEILLE	PAPILLON	SAISON	OISEAU	FRAMBOISE	LIBELLULE
---------	----------	--------	--------	-----------	-----------

V	Z	W	F	G	H	P	Z	Q
R	S	A	I	S	O	N	K	T
F	R	A	M	B	O	I	S	E
X	A	B	E	I	L	L	E	M
A	C	R	F	Y	Q	V	W	T
L	I	B	E	L	L	U	L	E
P	A	P	I	L	L	O	N	F
M	N	O	I	S	E	A	U	S

Objectif :
Reconnaître et détailler une composition.

Consigne :
Choisis 3 constructions et dessine-les sur les pointillés.

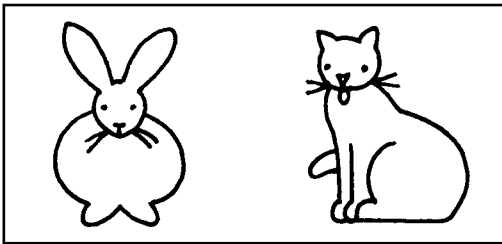
Prolongements possibles :
- Avec des formes découpées, reconstituer ces compositions.
- Inventer d'autres possibilités, les détailler.



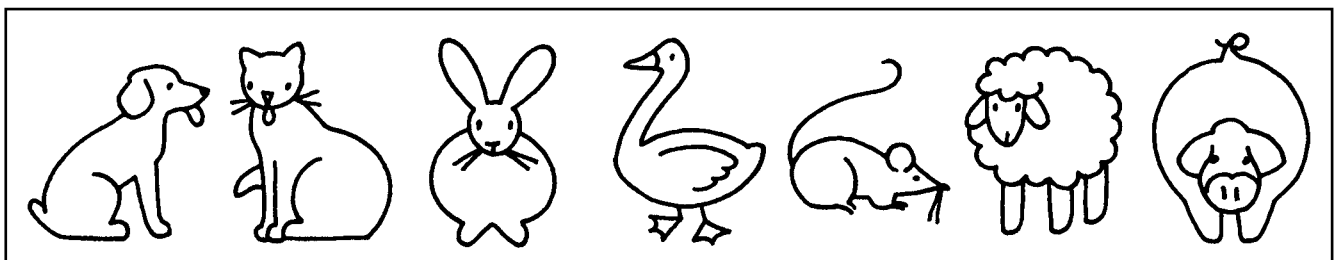
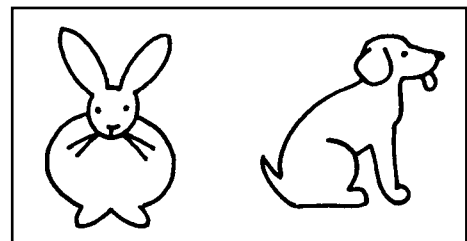
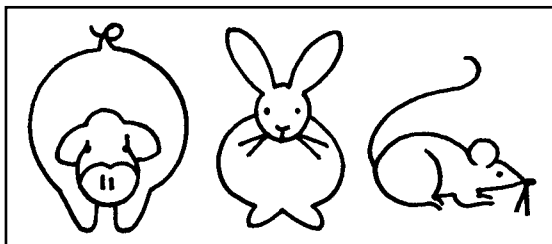
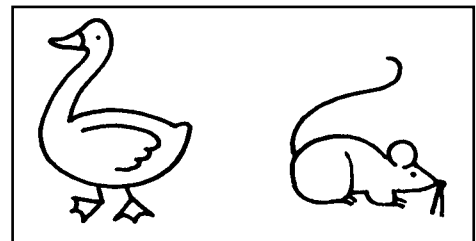
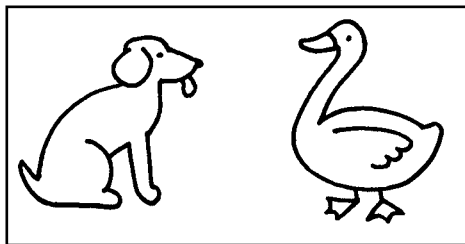
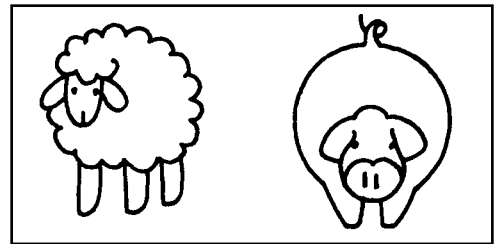
Objectif :
Légender des dessins.

- Prolongements possibles :**
- Écrire les légendes en cursive.
 - Proposer des compositions avec 3 animaux.

Consigne :
En t'aidant du modèle, écris le nom sous chaque animal de la pancarte.



LAPIN ET CHAT



CHIEN

CHAT

LAPIN

OIE

SOURIS

MOUTON

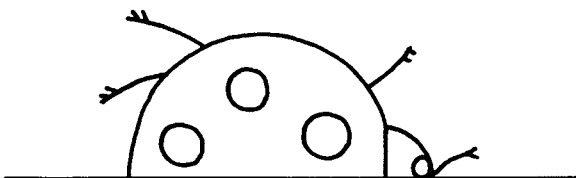
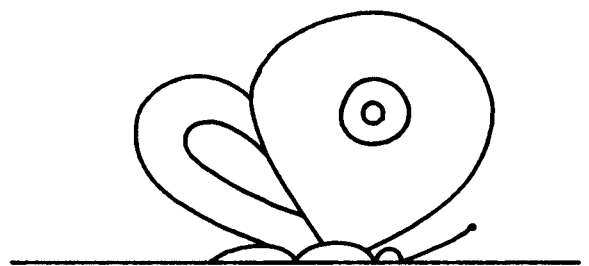
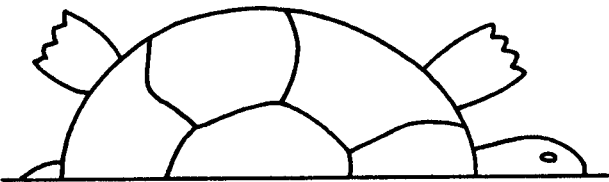
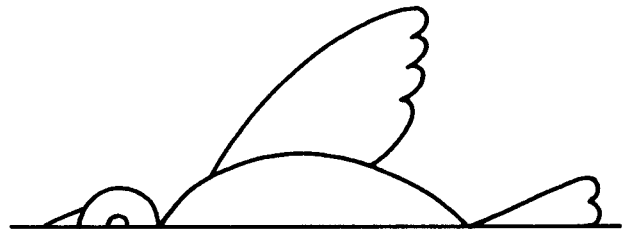
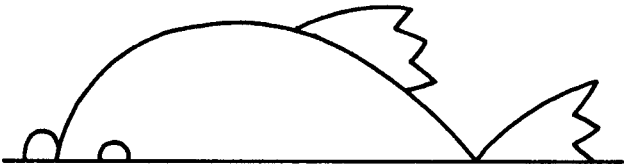
COCHON

Objectif :
Se repérer dans la symétrie.

Consigne :
Dessine l'autre moitié de chaque dessin.

Prolongements possibles :

- Proposer des illustrations et trouver l'axe de symétrie.
- Évaluer les dessins des enfants et remarquer ce qui est le plus réussi.

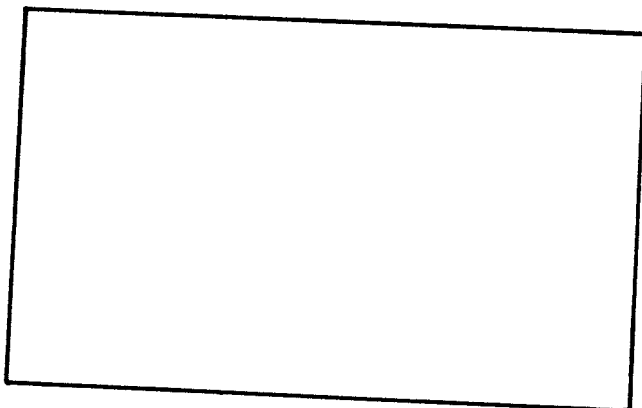
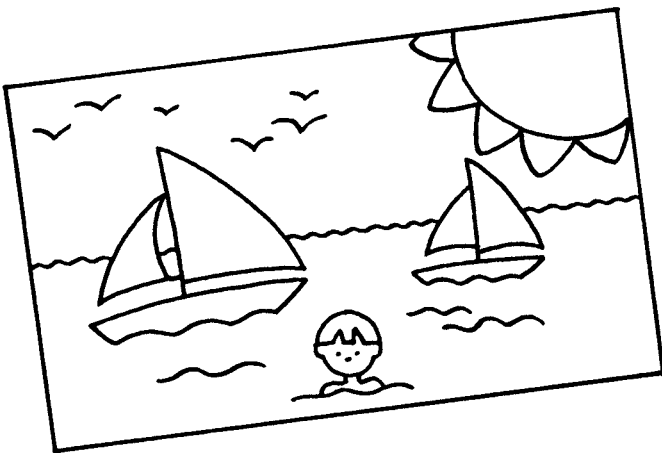
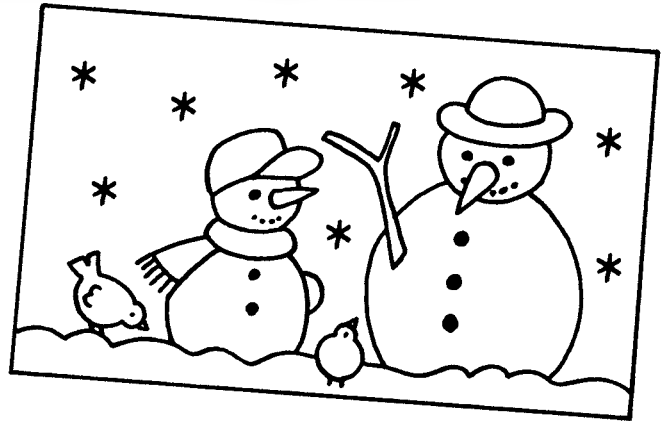
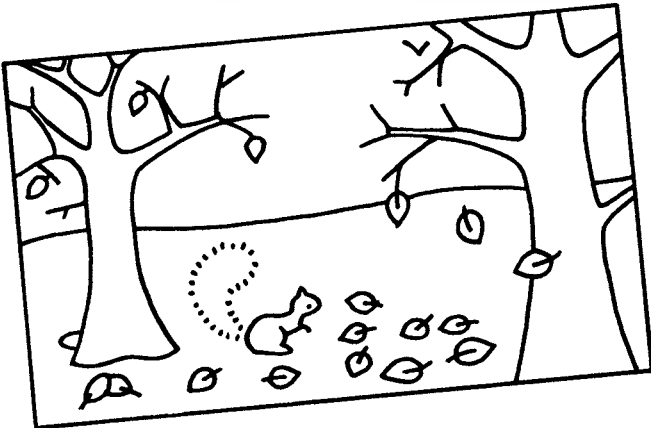


Objectif :
Reproduire d'après modèle.

Consigne :
Choisis une carte et dessine-la
dans la case vide.

Prolongements possibles :

- Légender chaque carte en indiquant la saison évoquée.
- Agrandir et découper chaque carte en 4, refaire les puzzles.



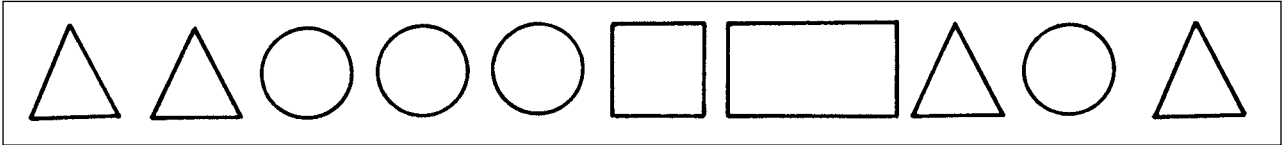
Petite fleur
Porte bonheur
Petite fleur
Ouvre ton cœur
Un peu
Beaucoup !
Petite fleur
Déjà l'été
Vient te saluer !


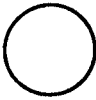



Objectif :
Renseigner un tableau.

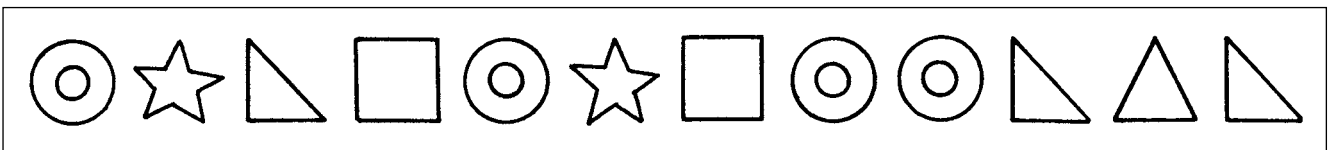
Consigne :
Compte les figures de chaque bande et continue de remplir les tableaux comme dans l'exemple.






Prolongements possibles :

- Les croix sont déjà en place dans le tableau, remplir chaque bande présentée vide.
- Présenter un tableau avec davantage d'entrées.



					
1					
2					
3					
4	×				



					
1					
2					
3					
4					

Objectif :

Connaître un mot dans les trois écritures.

Consigne :

Relie d'un trait les jours de la semaine, comme dans les exemples.

Prolongements possibles :

- Recopier les jours de l'encadré en écriture liée.
- Réciter les jours dans l'ordre.

dimanche

lundi

vendredi

mardi

mercredi

jeudi

samedi

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

décembre

MARDI

JEUDI

LUNDI

MERCREDI

VENDREDI

DIMANCHE

SAMEDI

Objectif :

Retrouver une paire de mots dans un texte.

Consigne :

Colorie de la même couleur les mots identiques de la comptine (2 par 2).

Prolongements possibles :

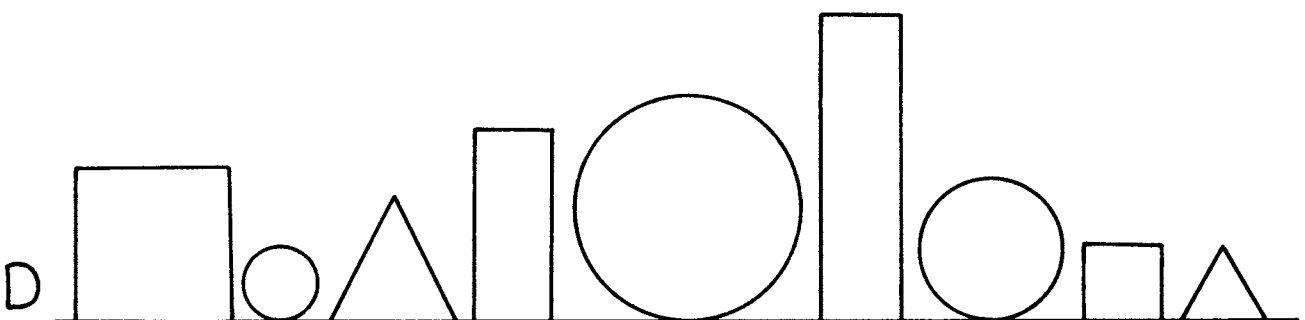
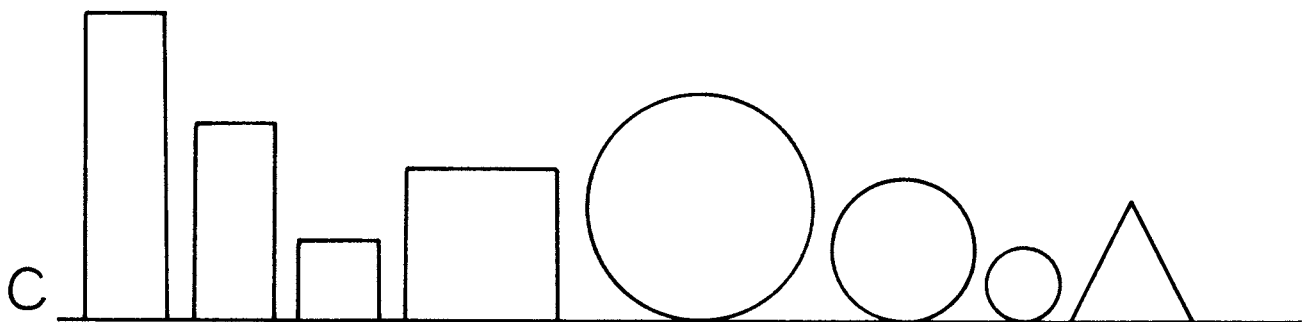
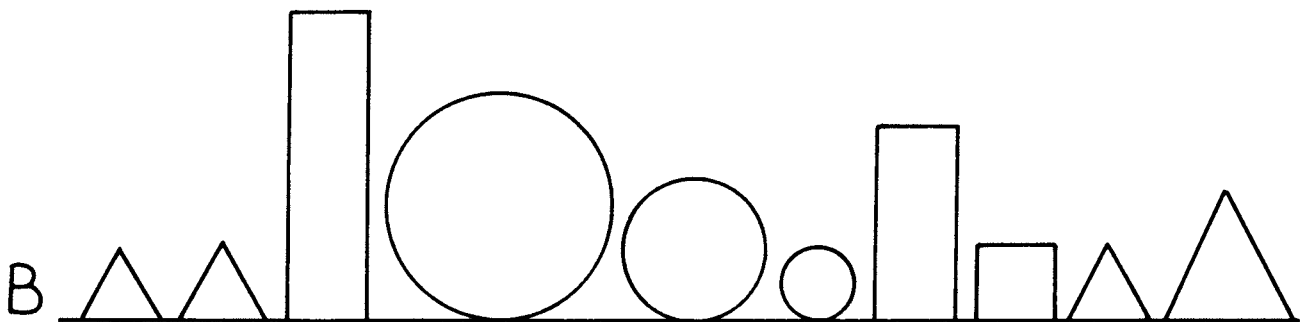
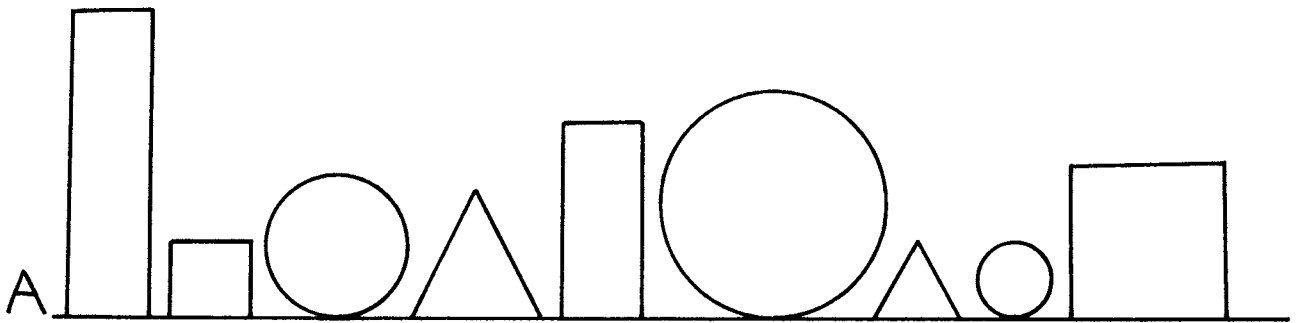
- Illustrer la comptine.
- Sur ce modèle, composer et afficher un autre texte.

La grenouille
Et le canard
Le canard
Et le mouton
Le mouton
Et le lapin
Le lapin
Et la tortue
La tortue
Et le cheval
Tous à la foire !
Allez-y voir !

Objectif :
Se repérer dans une collection.

Consigne :
Trouve les 2 collections identiques
et colorie-les.

Prolongements possibles :
- Dessiner soi-même une collection identique.
- Mettre ces formes dans un sac et accrocher les étiquettes en légende.



Objectif :
Réaliser un algorithme.

Consigne :
Sur chaque ligne, dessine les figures en continuant le placement comme indiqué.

Prolongements possibles :
- C'est l'enfant qui proposera un algorithme de son choix.
- Proposer un algorithme chiffré.

