

## Le lexique constitue un système

• La linguistique moderne voit dans le lexique un objet susceptible d'être étudié comme un ensemble de structures. Le lexique est un **système**, c'est-à-dire un tout dont les éléments prennent sens les uns par rapport aux autres.

• L'organisation de ce système est fondée sur deux axes :

– L'**axe des combinaisons** (ou axe syntagmatique).

Les mots entrent en rapport les uns avec les autres par leur succession dans un énoncé. Ces combinaisons s'opèrent selon les règles du sens et de la construction dans la phrase, appelée *syntaxe*. L'usager peut, dans la limite des impératifs de la langue, procéder à des agencements différents sur cet **axe horizontal** ;

~ Les hirondelles arrivent au printemps.

Au printemps arrivent les hirondelles.

Les mots s'organisent ici dans leur succession.

– L'**axe des substitutions** (ou axe paradigmatique).

Les mots sont en rapport avec d'autres mots de la langue. Il est possible de remplacer une unité par une autre unité, au même point de l'énoncé, sur un **axe vertical**.

~ Les hirondelles arrivent au printemps.

Certains oiseaux partent en automne.

Les mots s'organisent ici par substitution.

## 5 Le lexique, des mots en relation

Le lexique forme un ensemble constitué d'éléments en relation les uns avec les autres. Ces liens que les mots entretiennent entre eux peuvent être :

• des **relations d'identité**.

C'est le cas des synonymes → 142 ;

• des **relations d'opposition**.

C'est le cas des antonymes → 149 ;

• des **relations d'implication**.

C'est le cas des hyperonymes et des hyponymes → 145 ;

• des **relations de ressemblance** par leur forme.

C'est le cas des homonymes → 200.

## 6 Le lexique, un ensemble classifiable

Le lexique, en tant qu'ensemble organisé, est susceptible de se prêter à divers types de classifications.

### Les classes grammaticales

• Ce sont les classifications les plus connues. Elles distinguent les verbes, les noms, les pronoms, les adjectifs, les adverbes, etc., qui représentent les parties du discours. À l'intérieur d'une classe grammaticale, on peut opérer de nouveaux regroupements.

### La distribution des mots selon le sens

• Dans la catégorie du verbe, on regroupe par exemple :

– les verbes d'état : *être, devenir, rester...*

– les verbes d'action : *marcher, produire, améliorer...*

### La distribution des mots selon la syntaxe

• Il s'agit de la construction dans la phrase. Dans la catégorie des verbes d'action, on observe par exemple que les verbes de mouvement *aller, partir, venir, courir*, qui sont des verbes intransitifs, ont pour particularité de pouvoir être suivis directement d'un infinitif, sans préposition.

~ Il va/part/vient/court passer son examen.

### La distribution des mots selon la valeur

• Dans la catégorie de l'adjectif, on distingue par exemple :

– les adjectifs qualificatifs objectifs : *un objet carré* ;

– les adjectifs qualificatifs subjectifs : *un objet charmant*.

## ÉTUDIER LE LEXIQUE

### 7 Étude diachronique et étude synchronique du lexique

Pour mener à bien l'étude du lexique, on peut procéder de deux façons.

#### L'étude diachronique du lexique

• On considère **les mots dans leur histoire** : on recherche leur origine (étymologie → 46), on retrace leur évolution, on explique les changements survenus.

• Cette perspective envisage les phénomènes tels qu'ils se sont **succédé dans le temps**.

#### L'étude synchronique du lexique

• On considère **les mots à un moment donné du temps** : on les décrit, on les étudie tels qu'ils se présentent dans un certain état de la langue.

Qu'est-ce que le vocabulaire? 2