

1

**◆◆ DIFFÉRENCIATION** a. ◆ Soulignez les sujets. b. ◆◆ Écrivez la terminaison des verbes au passé simple de l'indicatif en respectant l'accord avec le sujet.

1. Les trois jeunes gens, Denise et ses deux frères, arriv~~ent~~**èrent**. à Paris en train.
2. Leur oncle Baudu, plein de sollicitude, accept~~a~~**a**..... de les héberger.
3. Au moment où appar~~ut~~**ut**..... le magasin au détour d'une rue, les trois jeunes gens tous ensemble s'émerveill~~ent~~**èrent**..
4. Une vendeuse, amusée par le tableau de ces trois jeunes provinciaux, sort~~it~~**it**..... du magasin.

2

**◆◆ DIFFÉRENCIATION** a. ◆ Soulignez le (ou les) sujet(s) de chaque verbe. b. ◆◆ Accordez les verbes avec leur(s) sujet(s) en employant le temps de l'indicatif demandé.

Un jour que Madame de Sévigné et une de ses amies (*aller*, imparfait) .....**allaient**..... à la cour, que le roi et ses courtisans (*sortir*, imparfait) .....**sortaient**..... du château et (*monter*, imparfait) ...**montaient**... dans des carrosses, d'un massif (*bondir*, passé simple) ...**bondirent**... deux gros chiens de chasse.

3

Récrivez ce texte en remplaçant « Boule de Suif » par « Les femmes ».

Boule de Suif, se baissant, retira de sous la banquette un large panier. Elle en sortit une petite assiette de faïence, prit du poulet et, délicatement, se mit à le manger.

D'après G. de Maupassant, *Boule de Suif*, 1880.

**Les femmes, se baissant, retirèrent de sous la banquette un large panier. Elles en sortirent une petite assiette de faïence, prirent du poulet et, délicatement, se mirent à le manger.**

5

**◆◆ DIFFÉRENCIATION** a. ◆ Soulignez les sujets. b. ◆◆ Complétez les formes verbales avec la terminaison qui convient, au mode et au temps indiqués.

1. Nos parents nous accompagner~~ont~~**ont** au stade. (*indicatif futur*)
2. Il les regard~~e~~**e**... avec attention. (*indicatif présent*)
3. Les ombres l'intrigu~~aient~~**aient**. (*indicatif imparfait*)
4. Elles me plair~~aient~~**aient**. t bien. (*conditionnel présent*)
5. Vous leur plais~~ez~~**ez**..... (*indicatif présent*)
6. Nous leur dir~~ons~~**ons**.. notre satisfaction. (*indicatif futur*)

6

**◆◆ DIFFÉRENCIATION** a. ◆ Rayez les compléments circonstanciels. b. ◆◆ Accordez les verbes avec leur sujet en les conjuguant au présent de l'indicatif.

1. Les invités, dans le salon, attend~~ent~~**ent**. leur hôte.
2. Le chasseur, tous les matins, guett~~e~~**e**..... le gibier.
3. Les bruits du château, chaque soir, suscit~~ent~~**ent**. l'effroi.
4. Les phénomènes étranges, peu à peu, se multipli~~ent~~**ent**..
5. Dans la forêt sombre, une ombre, ~~entre les arbres~~, se gliss~~e~~**e**..... doucement.

7

**◆◆ DIFFÉRENCIATION** a. ◆ Entourez les appositions et soulignez les sujets. b. ◆◆ Accordez les verbes avec leur sujet en les conjuguant au mode et au temps indiqués.

1. Les jeunes filles, hébétées, regard~~aient~~**aient**... l'apparition. (*indicatif imparfait*)
2. L'horloge, aux aiguilles bien réglées, sonn~~ait~~**ait**..... minuit. (*indicatif imparfait*)
3. Les objets, pourtant bien fixés au sol, oscill~~ent~~**ent**..... dangereusement. (*indicatif présent*)
4. La nuit, chargée de bruits inquiétants, perturb~~e~~**e**..... les voyageurs. (*indicatif présent*)

8

◆◆ DIFFÉRENCIATION a. ◆ Soulignez les sujets. b. ◆◆ Accordez les verbes avec leur sujet, en les conjuguant au mode et au temps indiqués.

1. Mme Loisel, durant les valse, ..séduisait.. les invités. (*séduire*, indicatif imparfait)
2. La parure, brillant de mille feux, la ...fascina... (*fasciner*, indicatif passé simple)
3. Toutes ces années, passées à rembourser l'emprunt, .....avaient usé..... Mme Loisel. (*user*, indicatif plus-que-parfait)
4. Maupassant, originaire de Normandie, ...connaissait... bien ses paysans. Il leur ..consacra... de nombreuses nouvelles. (*connaître*, indicatif imparfait ; *consacrer*, indicatif passé simple)

13

En vous aidant des noms soulignés, complétez ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1. Le vent soufflait en bourrasques qui (*plier*) .....pliaient..... les arbres. 2. On entendait les mugissements des bêtes qui (*trembler*) ..tremblaient. de peur. 3. Les vieilles femmes qui (*murmurer*) .....murmuraient... dans l'ombre attendaient l'orage qui (*menacer*) ...menaçait..... .

14

Soulignez le nom repris par le pronom relatif « qui », puis complétez ces phrases en conjuguant les verbes au présent.

1. Les paysans qui (*discuter*) ...discutent..... du prix du bétail ne voient pas l'homme qui les (*observer*) ....observe..... de loin. 2. Cette scène qui m'(*intriguer*) ...intrigue..... dure peu. 3. Elle est soudain interrompue par un cheval noir et fougueux qui (*foncer*) .....fonce.... sur la foule.

20

◆◆ DIFFÉRENCIATION a. ◆ Soulignez les sujets. b. ◆◆ Complétez les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

1. Sur la grande avenue .....circule..... un flot incessant de voitures. (*circuler*)
2. « Nous allons réunir nos forces, .....annonce..... chaque membre de l'équipe. (*annoncer*)
3. De part et d'autre de la rue .....arrivent..... de nombreux véhicules. (*arriver*)
4. Sur le quai de la gare, .....attend..... au petit matin une foule de voyageurs. (*attendre*)

