

Prénom :

Date :

GS – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’écrit



Objectif : Retrouver les mots qui composent une phrase et les remettre dans l’ordre.



J’ai eu besoin d’aide pour le découpage. J’ai eu besoin du modèle pour recomposer les phrases.



J’ai eu besoin du modèle pour recomposer les phrases.



J’ai réussi seul

Consigne : je découpe les mots et je les remets dans l’ordre de la phrase.

PETIT-GALOP EST UN CHEVAL SAUVAGE.

REGARDE UN PEU OU TU VAS, PETIT REVEUR !

Prénom :

Date :

où	un	tu	cheval	est	Petit-galop	un	rêveur !
petit	vas,	sauvage.	Regarde	peu			
où	un	tu	cheval	est	Petit-galop	un	rêveur !
petit	vas,	sauvage.	Regarde	peu			
où	un	tu	cheval	est	Petit-galop	un	rêveur !
petit	vas,	sauvage.	Regarde	peu			
où	un	tu	cheval	est	Petit-galop	un	rêveur !
petit	vas,	sauvage.	Regarde	peu			
où	un	tu	cheval	est	Petit-galop	un	rêveur !
petit	vas,	sauvage.	Regarde	peu			