CR AG 16 mai

# Règles de l’AG

L’assemblée valide la tribune.

Tribune qui se limite à la modération : 1

Tribune qui peut prendre part au vote : large majorité.

Vote de l’ordre du jour :

* Réformes et conditions du travail
* Mobilisation et moyens d’actions
* Votes

Pas de point proposé en plus. 1 abstention. Pas de vote contre.

# Réformes et conditions de travail

## Fonction publique :

Action Publique 2022 projet d’un nouveau modèle social : recours au contrat, enseignement = baisse de postes au concours, alors qu’on a besoin d’enseignants. 300 postes proposés alors que savent que besoin de 100 contractuels. Volonté de moins de fonctionnaires et peut etre aller vers seulement des contractuels. Salaires plus individualisés, pensés au mérite, primes dépendront non plus d’ancienneté mais de mérite, si certains pourront avoir 900 euros de prime mais peu, il y aura division entre les personnes. BIATSS l’expérimentent car primes différentes entre les catégories, fonction publique rétablit le jour de carence. Dégradation des conditions de travail, problème pour l’hopital.

## BIATSS :

 ré^munération au mérite est en cours RIFSEP, pour évaluation. BIATSS touche traitement brut qui dépend de catégorie en général faible, commence au SMIC en cat C. Tous les deux ou trois ans on gagne 1 point d’indice, d’environs 4,40€. Primes relativement importntes, mais sont inégalitaires : cat B indice 413, 280€ de prime ; son collègue gagne 700€ de prime par mois, travaillent pas dans le meme service. Chef t’aime bien ou pas. Baisse depuis des années pour le traitement, aujourd’hui cat C commence au SMIC et au max (1/3 n’atteind pas) 2100 de traitement. Cat A finit 3700. Evolution de carrières : repasser des concours (10,20 postes par an) promotions (1700 promouvables, 30 par an). Ici : n vient de fusionner avec UPMC, système de conf sociales : mieux disance, on réclame que président tiennent promesses de campagnes mais politique menée = limiter personnel, demandent plus dans le travail, et pas de prime ni embauches. Risque de sous traitance, on est la pour défendre les collègues

## Université :

Parcoursup. Remplace Admission PostBac, ds cadre ORE mais avant sa promulgation. Proposé par Vidal, promulguée le 8 mars 2018 alors que Parcoursup était dejà effectif. On passe de 25 vœux hiérarchisés à 10 vœux non hiérarchisés, donc on peut être accepté pas là ou on avait choisi. Bac pas préalable : livret et dossier prend plus d’importance donc pour licence c’est comme prépa ou école sup. Algorithme mis en place car scandale du trage au sort des étudiants, 80 000 étud n’avaient pas eu d’affectation, mais gouvernement avit dit qu’il n’y aurait plus d’alo et donc meilleure orientation, pour régler injustice. Paroursup fonctionne toujours avec algorithme, etudiants va augmenter avec 40 000 personnes en plus (babyboom) mais classement se fait de façon très rapide, 2 min pour chaque dossier, le reste esttaité par la moyenne, peut se jouer à 0,1 point et en fonction du classement d’échelon du lycée. Pas de place pour tout le monde à l’univ donc sélection pour les meilleurs : pour raisons budégtaires, on pourrait augmenter place à l’université et donc choix de ne pas investir dans l’avenir des concitoyens et préfère faire coupes. Parcoursup aurait été mis en place pour éviter qu’orientation en univ alors que ne devraient pas : parfois n’avaient pas bon dossier mais se découvrent à l’univ, peuvent avoir chance de s’accomplir sans avoir poids du livret scolaire et des notes prébac. Ne nous concerne plus ? Or toutes les filières sont touchées, si sélection dès le bac il y aura filières sélectives.

## Education Nationale :

très bonne nouvelle : le Ministre Jean-Michel Blanquer tient ses promesses en ajoutant 130 pages aux programmes de 2015, a publié un Livret orange (ni de droite ni de gauche), Pour enseigner la lecture et l’écriture au CP (mais on n’enseigne pas lecture écriture au CP). On nous donne la bonne méthode pour enseigner, la liberté pédagogique est morte . Citations : formats imposés pour les cahiers, conseils pour tenir le crayon, etc. JM Blanquer fait l’éloge des tests pour se situer au CP, qui permettent de dire si on est dans la norme ou non. Un véritable diagnostique suppose de faire passer une combinaison de tests, qui sont détaillés.

## Réforme des ESPE :

CGT et Snesup partagegent une analyse de la situation. AG au milieu des concours à l’ESPE est exceptionnelle. Sur la réforme des ESPe, a l’enjeu majeur de reprendre en main les enseignants vers un formatage des enseignants : quelle place pur les sciences, esprit critique, musique ? Former les enseignants pour une écolee émancipatrice est cassée. Moins de postes, moins 10% au CAPEs, 20% au CRPE, moins d’enseignants donc moins de formateurs et de personnels en ESPE. Fusions d’Académies : vers 13 Académies, Paris-Cré-Versailles vont fusionner pour économies d’échelles. Enjeux d’économie sur la formation, recrutement en deux temps : fin de licence admissible, puis 2 ans de mains d’œuvres corvéable à l’EN, le métier est formateur, moins d’heures de formations. Recrutement de contractuels : ce serait une indemnité et non pas un contrat comme sur le modèle de l’externat internant en médecine. On aurait une gratification en M1 et M2, 450 et 900, puis formation par Inspecteurs. Mobilisation qui essaime, Créteil a demandé d’organiser une AG de toutes ESPE d’IdF pour amplifier et dvper mouvement. On pourrait discuter de ce qu’est une vraie formation : élèves stagiaires comme à l’ENS ?

## Tours de paroles :

* Parcoursp nous concerne car nous aurons affaire à des élèves, on ne peut pas se considérer pas concerné par les élèves si on est enseignant. Engagement pas pour soi et son statut mais pour un pays avec une fonction publique, l’accès à tous quel que soit le milieu social, d’accéder à l’éducation, santé, justice, culture. Réformes sont multiples, la justice on en entend pas parler. Voir le Mobzine et possibilité de contribuer. Donc oui on a nos concours et petites vies, mais le 22 mai est une journée qui ne va pas perturber cours de vie.
* Grave car insulte aux fonctionnaires : vous coutez de l’argent, preuve est que pèse sur feuille d’impôt. Mais cotisations sont pas une production des travailleurs qui cotisent, mais sont aussi quelque chose que nous produisons, qu’ils ne pourraient pas produire sans nous. On produit de la valeur et pas seulement on coute.
* Retour sur réunion d’information syndicale des personnel : avec fusion de P4 et P6 le conditions de travail sont à renégocier, 37h30, P6 c’est 35h, rdv le 24 mai avec le president univ sur conditions de travail. Plusieurs revendications qui sont aussi portées au sei nde l’AG. Contractuels qui travaillent à l’ESPe, stratégie pour ne pas CDIer au bout de 6 ans, ne sont pas renouvelés ou alors passent en moins d’heures. Primes ifférentes en fonction des catégories. Agents sur Batignolles ont pas infos, foyer pas réparé. Réformes touchent les BIATSS aussi.
* M2 1er degré : question du mérite qui touche question dég des chances, parcousup et recrutement des fonctionnaires et rémunérations. Poison politique car on peut tous se laisser tenter par idée qu’on méritera primes et avancement et on perd toute question politique et collective. Poison idéologique de plus en plus présent dans un monde qui valorise individus et devpt perso. Insister que pas avancée ni collective ni individuelle car on se fera tous berner. Elle fabrique les inégalités et les justifie car les gens en haut du panier pensent mériter leur place.
* Condorcet « jamais l’ignorance n’a mené à autre chose que la servitude » Marx « Jamais  l’ignorance n’a aidé personne ». En cassant le bac comme premier grade on prépare le numérus clausus comme en Grèce, montée des droits d’inscription et tout ce qu va avec néolibéralisme radical. Carrières : on demande un statut d’élève-professeur qui n’est pas fonctionnaire stagiaire, comme à ENS (Ecole Normale comme ici) sans contrepartie, payés pour étudier. Des générations d’enseignants qui ont bénéficiés de ce statut républicain qui a permi de faire des études, pourquoi ce qui a été possible ne l’est plus ? N’oubliez pas que c’est votre statut que vous défendez, et donc les principes du CNL comité national de libération. Au-delà des choix politiciens, il en va de façons dont on s’inscrit dans l’histoire dont on sera un jour responsable. Nous avons des analyses aigues qu’on aimerait voir oppositionner par Chambaz.
* 1er degré m2 : au travers des différentes attaques au travers de cheminots, EN, quelle société on veut vraiment ? en tant que professeurs et documentalistes qui parlent de question d’émancipation. Ecole émancipatrice, est choix d’orientation vient de là, défend une société qui n’est pas celle du livre orange vision libérale de l’enseignement, neurosciences, réels dangers pour enseignants et élèves, façon dont pourraient être traités si réformes passent.
* Stagiaire 1er deg M2 : très plaisir que profs parlent d’élèves fonctionnaires. Chercheurs montrent que statut a permis a classes pop de faire études et changeait l’école e elle-même d’avoir classe pop pour enseigner à classes pop. Situations difficiles aujourd’hui est lié aussi à questions de compositions. Ascenseur social est lié au volontarisme et militantisme d’enseignants passés par ENS. Si on travaillait sur cette question, que ca soit une revendication, utilisé comme mot d’ordre ?
* M1 doc : espe a été utilisé comme moyen de casse de mob de P4. Partiels de lundi et mardi, certains étudiants ont fait en sorte que n’aient pas lieu. Mob qui concernent des personnels des autres établissements. Retrait d’ORE ou pas de rentrée. Il n’y aura pas de rentrée : un mot d’ordre très clair. Mob du 22 met l’accent sur le fait qu’ESPe ne doit pas casser mob.

# Mobilisation sociale et moyens d’actions

## Présentations :

Mobilisation étudiante : depuis plusieurs semaines et mois il y a mob étudiante en France. Étudiants ont on ras le bol général des conditions d’études et réformes mises en place. Depuis février, facs sont mob contre parcoursup et contre sélection sociale qui est mise en place et de fait existe déjà. Selection sociale renforce la reproduction des inégalités sociales. Mob étudiante a grossi, tournant avec Montpellier et attaques par milices et extr droite ; mob étudiante discute largement de quelle société on veut et de projets de société plus largement que parcousup et réformes univ. Gouv montre que ne veut rien lacher, historique interventions de CRS sur univ, mais étudiants continuent mob et prend ampleur : actuellement partiels, sur diff sites et facs il y a boycotts et blocages, pour permettre mob pour ne pas etre pénalisés. Mvt étud se maintient et il serait bien que profs rejoignent mob, date du 22 est très importante pour que jonction et profs prennent leur place dans mob. A nore niveau il faut convaincre et faire massification de lutte, trs important qu’on soit nombreux ds rue le 22 avec facs, étud et tous secteurs : cheminots et hospitaliers pour ne citer qu’eux. Invisibisation est stratégie du gouv, parlent de nous comme d’agitateurs professionnels mais ce sont eux les provocateurs pro, et on doit etre la pour faire comprendre que peuvent pas passer en force, colère monte dans différents secteurs et toutes doivent se rejoindre.

Mob à l’ESPE qui a commencé en février, on était 60, maintenant on est 80. Dernière AG on a proposé bocage du 22 et visibilser mob, proposer à AG de bloquer.

## Tours de paroles :

* Peut on envoyer textes et dessins sur fb ? banderole AG : jours de mob à renre visible, bonne idée. Sur facade extérieure pour montrer aux gens.
* M2 1er deg : 22 mai sera en grève, mais sera aussi jour de soutenances et donc a posé depuis un mois question au dir de mémoire. Réponse : droit de grève mais assumer conséquences, donc soit venir un samedi si possible pour eux. Imprécision douteuse.
* M2 1er deg :oraux seraient décalés à Molitor, quelle logique de bloquer Bat et pas Mol ? Pas assez de monde ?
* Droit de grève : pénalisation anormale + déplacer le problème des oraux. On ne peut etre pénalisés directement, vous ne décidez pas de venir ou non, pas de pénalisation de l’absence. Deadline et soutenances : profs qui ont bonne volonté peuvent s’organiser avec étudiants, mais demande conversation, échanges.
* Plusieurs choses : il y a différentes sortes d’oraux. M2 soutenances de mémoires. Oraux de Capes. Admissibles au CAPEPS, oraux commencent le 24 et sont inscrits le 22 pour expérience d’oraux. Pas la meme chose des oraux institutionnels de soutenance : il y a des gèves, il y a jamais de signalement , jamais de retrait de salaire, mais il arrive d’etre gréviste de faire cours et rattraper les cours sous la pression des étudiants.
* Mob faiblit d’après médias, évacuations policières dans le calme : pas vrai. A jussieu ou paris 1, pas vrai. Actions fortes : banderole dans le rue pourquoi pas, il y ades AG à 700 dont on entend pas parler, le président d’univ croit que monirté. Blocage pour bloquer les personnels, à 6h30, pour personnels c’est ok. Profs ont déplacé leurs cours si ont conscience citoyenne.
* M1 1er deg : réformes ESPE vont tomber d’ici juillet. Maintenant agir. Mot d’ordre aux autres espe de France. Aucune visibilité écrite, faire valoir les revendications avant que réformes tombent.
* Question des soutenances : 100 concernés, grévistes : question du droit. Question : blocage permet d’annuler ces soutenances mais ESPE déplacera à Molitor. Est-ce que ça casse grève
* . Blocage et soutenances : si grève il y a syndicats, mettre en copie, pour rappeler aux profs qu’on a droit de faire grève. discrimination syndicale. Si oraux, on s’en fout. Depuis octobre gens sont mobilisés. 1 journée dans l’année ça va.
* Bibliothécaire, SGEN Edu : jours de grève pas décomptés pour enseignants, elle ca a été décompte, et c’est normal. Gréviste : on reporte, pas de probleme.
* Blocage du 22 ne suffit pas : coller sur tous batiments espe et molitor, supports de com avec grands dessins, école en danger, 22 ne suffit pas
* Revendications : il devrait y avoir consultation sur la réforme des espe cf tribune dans journaux. On peut se féliciter ; Si il y a sceptiques et gens contres, on devrait pouvoir les entendre
* Chantage à l’exam : c’est gérable. AG vendredi à Molitor, toucher collègues la bas, voir ce qu’ils pensent, on ne fait pas contre les personnels et les enseignants. Journée morte le 22 mais active en terme de réflexion : ateliers, débats, faire vivre la mob. 1 probleme = étudiants qui ont concours, il y aura pas de négociation avec ministère.
* Le 22 : question de filtrer. Blocage pour permettre de se mobiliser, compliqué de savoir qui rentre et qui sort. Difficile de faire passer les étud qui passent le capes au détriment de personnels qui veulent se mob. Plutôt blocage avec AG l’intérieur.
* Sudéducation 95 : espe fait le pont entre mouvement étudiant et mouvement des profs, pas encore très visible. Collectf Paris Est va occuper un lycée à 17h30, nuit des lycées, on peut y aller.
* Blocage est un moyen d’action, mais but est de créer un rapport de force vis-à-vis des réformes, on veut plus de moyens, qu’il y ait investissements dans éducation. But est d’amplifier le mouvement. Mob sur molitor pour differ, manif du 22 n’est pas le but et la fin du mouvement. Rencontre avec Chambaz le 24 mai sur les conditions du perso : blocage pour les personnels aussi, revendications visibilisées, amélioration de conditions de travail, de formation espe, stage. Contre filtrage car inégalitaire entre profs qui soutiennent blocage et ceux qui soutiennent pas.
* Envoyer un courrier inter syndical : au vu du 22 mai et de la mobilisation. Demander le report de cours voir même de banaliser la journée.
* Ça serait intéressant d’avoir l’avis de la direction de l’espe. Batignolles est la 5ème roue du carrosse. Surpris et faché que personne de la direction ne soit venu en AG.
* les grévistes doivent être déclarés comme tels.
* Voter le blocage de batignolles mais aller bloquer molitor
* Pour le 22, il faut voter le blocage. Proposer de bloquer les 3 sites. AG inter ESPE à faire mardi puis partir tous ensemble en manif.
* Lettre pour le directeur adjoint : propose la banalisation des cours, signée AG du 16 mai 2018. Compliqué d’oganiser AG à Molitor. Bloquer Bat et mettre le boxon à Mol.

# Votes

## Motions :

* Motion 1 : l’AG condamne les agressions du 10 mai qui ont conduit à hopital et menaces de viol. Agressions ne doivent pas etre banalisées.
* Motion 2: AG dénonce l’utilisation des locaux, ESPE n’a pas vocation à briser mob sociale.

(76 personnes personnes présentes au début du vote)

Vote sur Motion sur les violences avec reformulation : Ne prend pas part au vote (NPPV) : 0 ; 1 abstention. Pas de votre contre, tous autres votes pour.

Vote sur Motion locaux : unanimité vote pour.

## Bloquage

Sur le principe du Blocage du 22 : 6 ne prennent pas part, pour : 63.

Sur les modalités, deux propositions :

* Blocage de Batignolles
* Blocage de batignolles + Molitor + Boursault :

Points techniques : proposition de faire une AG à Molitor après le blocage du site Batignolels. Nombre de volontaires parait trop peu pour bloquer les 3 sites. Il faut s’engager par écrit avoir les numéros de tel. Petits frais à engager, cadenas, caisse de greve peut tourner.

Arguments pour blocage des 3 : blocage administratif, et il y aura plu de monde pour nous aider. Travail sur mol à faire, il y a rien fait de pédago, il faut une AG à Mol.

Ne prend pas par au vote : 9

Abstient : 7

Pour bloquer les 3 sites : 21

Pour batignolles :21

Liste réouverte:

-option du blocage de Bat certain et blocage conditionnel de Mol si on est assez

- option blocage de l’ESPE et on verra ce qu’on bloque au dernier moment.

- Autoritaire de voter bloc de Mol sans consultation. On attend vendredi l’AG Mol

- Bat est sûr et AG de Mol décidera.

## Courrier

Proposition du Courrier qui pourrait entrainer une fermeture préventive :

(lecture de la lettre) : point sur l’évocation du « rapport de force ».

Principe de la lettre : 2 nppv, abst 0, pas de contre.

Proposition de lettre, vote contradictoire sur adoption de la lettre telle quelle et retrait de la dernière phrase : nppv 3 ; abst 5, pour la lettre en l’état 8, contre la phrase phrase : plus.

## Faire un endroit pour org des activités :

occupation : sera voté en commob

Séance levée.