

Théâtre - mise en scène de l'album « Le ciel tombe »

Support : un album en noir et blanc, un masque par élève : lapin, renard, ours, chevreuil, souris, hibou
1 groupe de 8 élèves, 1 narrateur pour lire l'histoire



- Je me présente : mise au calme et explication des règles de conduite.
- Lecture de l'album en français
 - o Résumé de l'histoire par les élèves rapidement (les enfants connaissent bien l'histoire)
 - o Distribution des masques-personnage
 - **Qui est l'hibou ?**
 - Je demande une phrase de réponse complète : L'hibou, **c'est moi**.
 - o Je donne le masque et place l'élève à droite ou à gauche pour pouvoir commencer la pièce.
- Je frappe dans les mains pour dire aux élèves que la pièce commence (calme total : les 3 coups au théâtre)
- Chaque élève doit écouter l'histoire et interpréter son personnage au bon moment (rôle d'artiste puis rôle de spectateur) ... Un par un, l'élève porte son masque-animal et court vers un autre animal et dit « le ciel tombe » en jouant son rôle.
- Au tableau, j'écris les deux phrases et explique la différence aux élèves :
 - Le ciel tombe.
 - **Non, le ciel ne tombe pas.**

Pour mieux comprendre le rôle de chaque enfant (lapin, renard, ours, chevreuil, souris, hibou, un narrateur, et l'enfant qui simule la chute de la noix sur la tête du lapin).

« Le ciel tombe » de Katie KNIGHT (illustré par Joe BODDY)

www.readinga-z.com

