

## P4 - S1 - « Violette à la campagne 1 »

~~ JOUR 1 ~~

→ **Ecrire au passé composé.**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle emporte un livre au jardin.

.....

Elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier.

.....

Elle monte avec, dans sa chambre.

.....

\* Elle regarde les photos et elle commence la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

.....

~~ JOUR 2 ~~

**1 → Reconstituer une phrase.**

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances

.....

d'été – \* la nature – mais – n'aiment pas – elles.

.....

**2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif \*et son groupe (↵.....).**

**\*\*Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec ou sans préposition).**

**\*\*Indiquer quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.**

**P4 - S1 - « Violette à la campagne 1 »**

~~ JOUR 2 suite ~~

Les fillettes mangent leur repas au bord de la rivière. (👉.....)

.....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. (👉.....)

.....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. (👉.....)

.....

\* Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

.....

(👉.....)

\*\* Les jours de pluie, on ramasse des escargots. (👉.....)

.....

**\*\* 3 → Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer

.....

à la maison à cause des insectes.

.....

**P4 - S2 - « Violette à la campagne 2 »**

~~ JOUR 1 ~~

→ Ecrire en remplaçant par *Jules* par *Jules et Julien*.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il emporte un livre au jardin.

.....  
Il regarde les images. Il trouve un gros cahier dans le grenier.

.....  
Il monte avec, dans sa chambre.

.....  
\* Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

~~ JOUR 2 ~~


→ Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.  
Souligner les adjectifs.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode –  
la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier –  
le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils –  
\*\* un gros cahier – une très jolie commode.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**P4 - S2 - « Violette à la campagne 2 »**

~~ JOUR 3 ~~

 *Uniquement CE2. Les CM sont en structuration du complément du nom.*

**→ a- Lire le texte.**

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! »

Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

**b- Entourer les noms propres.**

**c- Recopier dans la case qui convient les groupes nominaux soulignés.**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**d- Recopier 6 groupes nominaux avec des déterminants différents.**

.....

.....

.....

.....

**e- Recopier 2 groupes pronoms personnels sujets.**

.....

.....

**P4 – S3 - « Violette à la campagne 3 »**

~~ JOUR 1 ~~

→ **Ecrire au passé composé.**

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur.

.....

Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors.

.....

\* Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs.

.....

~~ JOUR 2 ~~

**1 → Reconstituer une phrase.**

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d’une falaise

.....

\* et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette –

.....

\* pour contempler – restent

.....

**2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif (↪.....).**

**\*\*Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).**

**\*\*Indiquer quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.**

**P4 – S3 - « Violette à la campagne 3 »**

~~ JOUR 2 suite ~~

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

.....  
(☞.....)

À midi, elles mangent leurs sandwiches. (☞.....)

.....  
\* Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire. (☞.....)

.....  
\*\* Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.

.....  
(☞.....)

**\*\* 3 → Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.

.....

## P4 – S4- « Poil de Carotte 1 »

~~ JOUR 1 ~~

**\*\* → Ecrire au passé simple et à l'imparfait.**

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfile son maillot de bain.

.....

Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

.....

~~ JOUR 3 ~~

**→ Exercices sur le passé composé.**

## P4 – S5- « Poil de Carotte 2 »

~~ JOUR 1 ~~

**\*\* → Transposer au passé (imparfait/passé simple).**

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la

.....

rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfile ses vêtements et rentre à la maison.

.....

Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

.....

~~ JOUR 2 ~~

**→ Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

ses bras, le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – \*\* dix brassées.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**P4 – S6- « Poil de Carotte 3»**

~~ JOUR 1 ~~

→ Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif (☞.....).

\*\*Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).

\*\*Indiquer quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées. (☞.....)

.....

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte. (☞.....)

.....

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements. (☞.....)

.....

\* À leur retour, les deux enfants sont fatigués. (☞.....)

.....


\*\* Ils prennent une bonne boisson chaude pour se délasser. (☞.....)

.....



## P4 – S6- « Poil de Carotte 3 »

~~ JOUR 2 ~~

 *Uniquement CE2-CM1. Les CM2 sont en structuration de l'attribut.*

### → a- Lire le texte.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. \* Il enfle son caleçon de bain. Il avance prudemment dans l'eau de la rivière.

### b- Classer les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient.

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec complément du nom

### c- Recopier les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		