

COURS DE LEXIQUE ET LANGUE FRANCAISE - 2019 – C1/DSA

Le cours a lieu **le mardi de 13h30 à 15h30** (en réalité 15h20 car pause avant le cours suivant).

Dates : Du mardi 22 janvier au mardi 30 avril 2019 (soit 13 séances + examen en mai).
Pas de séances le 26 février et le 23 avril (interruption des cours).

Enseignante : Anne COYNEL – anne.coynel@univ-grenoble-alpes.fr

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours a pour objectif la compréhension de la formation de la langue française, l'enrichissement du lexique et le renforcement de la compétence lexicale - d'une part l'étendue lexicale (connaissance du vocabulaire) et d'autre part la maîtrise lexicale (capacité à utiliser correctement le vocabulaire).

A ce niveau, les apprenants ont une capacité à comprendre des textes de natures variées, à en produire également et à interagir facilement avec des locuteurs natifs. Ce cours doit leur permettre de perfectionner leurs savoirs et savoir-faire, de les doter d'outils linguistiques et culturels pour accroître par eux-mêmes leur compétence lexicale.

METHODE DE TRAVAIL

Les séances hebdomadaires de cours se décomposent de la façon suivante :

- Retour sur le cours précédent : réponses aux questions et corrections des activités.
- Présentation d'un point du programme.
- Travaux pratiques/exercices en lien avec le thème ou sur des thèmes généraux de vocabulaire.

Un travail personnel est demandé à la fin de chaque séance pour le cours suivant.

L'enseignante poste sur un blog l'ensemble des cours et exercices et vous devez y lire des documents, avant le cours suivant, et consulter les articles du blog pour revoir le cours après les séances ou pour réviser les points abordés.

TRAVAIL PERSONNEL ET EVALUATION

Une participation active est attendue, notamment lors des corrections des activités réalisées à la maison. Cette mise en commun permet d'identifier les difficultés du groupe et de réajuster le contenu du cours.

Les étudiants doivent lire en avance les fiches postées sur le blog et venir avec des questions pour la séance à venir.

L'assiduité aux cours est obligatoire (signature d'une feuille d'émargement à chaque séance).

La ponctualité est de rigueur. L'utilisation des téléphones portables est à éviter.

Les activités réalisées en classe, les devoirs et la participation seront évaluées (contrôle continu). Les modalités d'examen seront précisées lors des premiers cours.

L'examen final de deux heures porte sur l'ensemble du cours.

MATERIEL, SUPPORTS ET RESSOURCES

Des supports seront fournis pendant le cours. Le blog est le support principal à consulter régulièrement.

L'achat d'un ouvrage tel que :

« Le vocabulaire pour tous », Bescherelle, Hatier.

« Le Robert et Nathan, Vocabulaire », Nathan.

« Le chemin des mots », D. Dumarest, M. H. Morsel, FLE PUG, 2012 ou « Les mots - Origines, formation, sens », des mêmes auteurs, FLE PUG, 2017 (nouvelle version du précédent).

est conseillé pour avoir une trame et un document de référence dans le cours.

Les dictionnaires en version papier ou en ligne sont à consulter sans modération. Consultez également la bibliographie/sitographie pour des ouvrages et des sites utiles à votre apprentissage pendant ce semestre.

PROGRAMME INDICATIF

Introduction générale sur les notions de vocabulaire et de lexique.

Utilisation du dictionnaire.

Naissance et évolution de la langue française (origines, racines latines, grecques, emprunts aux autres langues ...).

Morphologie lexicale (composition, dérivation, familles de mots, formation savante/populaire, sigles et acronymes, troncation (aphérèse, apocope), onomatopées, interjections ...).

Sémantique lexicale (monosémie/polysémie, champ lexical, sens propre/sens figuré, changement de sens, synonymie, antonymie, homonymie, paronymie, hyperonymie/hyponymie, métaphores ...).

Registres de langue.

Expressions imagées.

Précision dans l'usage des mots.

Ce programme est donné à titre indicatif, il est susceptible d'être légèrement modifié.