

Devenir élève

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :		COMPETENCES ET OBJECTIFS	SITUATIONS	
DE1	Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;	Respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de la politesse,...) et appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (écouter, entraide, initiative,...)	Ecouter les consignes données de façon collective, écoute les histoires, les comptines.	- Reformuler une consigne pour ses camarades - Distribuer le goûter - Présentation d'objets personnels - Information par apport au vécu de l'enfant -Utiliser le tutorat
			Accepter de travailler avec différents partenaires	
			Accepter de rendre service	
			Coopérer pour accomplir une tâche	
			Reconnaître les interdictions	
			Respecter l'autre dans son intégrité physique	
			Respecter l'autre verbalement	
			Respecter les règles de politesse vis à vis des adultes	collation
			Respecter les règles de politesse vis-à-vis des autres enfants	collation
Accepter d'attendre une réponse différée de l'adulte				
Respecter et ranger le matériel				
DE2	Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;	1-Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective	Participer à une activité collective	Toutes les activités de la classe
			Participer à au projet de la classe, et à son élaboration.	
			Prend des responsabilités dans ma classe et les assume.	
			Prendre des initiatives dans le travail de groupe	

			Avoir des échanges verbaux avec les autres enfants à propos de la vie de la classe	
			Identifier des erreurs dans sa production ou celles de ses camarades	
			Accepter les idées des autres	
DE3	Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;		Adapter son comportement dans un lieu différent de l'école (transport, sorties..)	
			Respecter les règles de comportement Ne pas se mettre en colère Ne pas avoir peur d'entreprendre.	
DE4	Identifier les adultes et leur rôle	Identifier et connaître les fonctions et le rôle des différents adultes de l'école	Solliciter l'adulte en cas de nécessité (aide, conflit avec un autre enfant)	
			Connaître et utiliser les noms des adultes de l'école	
			Connaître la fonction des adultes qui interviennent dans l'école	
DE5	Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;		Choisir dans quel ordre il fait les activités proposées, s'inscrit à une activité.	Participer aux ateliers
DE6	Dire ce qu'il apprend.		voir langage	