

## Programmation Langage oral-Lecture-Ecriture CP 2008-2009

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des mots précis pour s'exprimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation</li> <li>● Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> <li>● Repérer et justifier des marques du genre et du nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecrire sans erreur des mots appris</li> <li>● Recopier une phrase sans erreur</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des mots précis pour s'exprimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation</b></li> <li>● Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> <li>● Repérer et justifier des marques du genre et du nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecrire sans erreur des mots appris</li> <li>● Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● <b>Recopier une phrase sans erreur</b></li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des mots précis pour s'exprimer</li> <li>● Classer des noms par catégories sémantiques se référant au monde concret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> <li>● Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots</li> <li>● Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels</li> <li>● Repérer et justifier des marques du genre et du nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecrire sans erreur des mots appris</li> <li>● Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● Recopier un texte court sans erreur (2 à 5 lignes)</li> <li>● Commencer à utiliser correctement la majuscule</li> <li>● Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre</li> </ul>

## Programmation Langage oral-Lecture-Ecriture CP 2008-2009

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Utiliser des mots précis pour s'exprimer</b></li> <li>● Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif ou un verbe d'action</li> <li>● <b>Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> <li>● <b>Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots</b></li> <li>● Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels</li> <li>● <b>Repérer et justifier des marques du genre et du nombre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ecrire sans erreur des mots appris</b></li> <li>● Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● Recopier un texte court sans erreur (2 à 5 lignes)</li> <li>● Commencer à utiliser correctement la majuscule</li> <li>● <b>Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre</b></li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ranger des mots par ordre alphabétique (1ère lettre différente)</li> <li>● Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif ou un verbe d'action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● Recopier un texte court sans erreur (2 à 5 lignes)</li> <li>● Commencer à utiliser correctement la majuscule</li> </ul>