

Club de lecture

Pour partager tes lectures avec ton enseignant(e) et les autres membres du club.

Tout d'abord, ton passeport-lecture est un outil important qui te permettra de garder des traces des livres que tu as lus, de tes progrès dans ton rythme de lecture, des différentes stratégies à utiliser ainsi que de tes appréciations.

Il sera donc très important de le remplir pour chaque roman lu et de le remettre à ton enseignant(e).

De plus, il te servira pour partager des informations avec les autres membres du club.

*Ensuite, pour présenter ton livre de lecture aux autres membres du club, je te propose différentes **activités**. Tu dois choisir une activité différente pour chaque livre.*

1- Le ou la cruciverbiste

- *Je choisis 10 à 15 mots nouveaux que j'ai trouvés dans le livre.*
- *Je cherche les définitions qui conviennent.*
- *Je prépare un jeu de mots entrecroisés.*
- *À côté de chaque définition, j'indique la page où j'ai trouvé le mot dans le livre.*
- *Je fournis aussi la feuille de réponses à mon enseignant(e).*

2- Le ou la guide touristique

- *Je fais la liste de 5 à 10 lieux que je trouve dans le livre et j'indique la page où j'ai trouvé ces lieux.*
- *Je les situe ensuite sur une carte géographique et les relie entre eux selon le parcours suivi dans le livre.*

3- L'artiste

- *Je dessine un lieu ou un objet qui a été décrit dans le livre.*
- *Je note ces descriptions et j'indique à quelles pages je les ai trouvées.*

4- Le ou la détective

- Je fais le portrait-robot d'un des personnages du livre.
- Je présente une fiche descriptive avec les informations de mon personnage en indiquant à quelle page j'ai trouvé chacune de ces informations.

5- Le ou la publiciste

- Je fais une affiche pour faire connaître le livre afin d'inciter les autres à le lire.
- Je fais ressortir les éléments importants de l'histoire pour illustrer mon affiche.

6- Le ou la journaliste

- Je choisis une action importante du livre et j'en fais un fait divers de 15 à 20 lignes.
- Le fait divers doit répondre aux questions : Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?

7- Le ou la scénariste

- Je fais le plan du livre où je présente les différentes composantes du schéma du récit : situation initiale, élément déclencheur, péripéties et situation finale.

8- Le ou la graphiste

- Je crée une nouvelle page couverture.
- Ma page couverture doit contenir les éléments suivants : titre, nom de l'auteur, maison d'édition, collection, illustration, bref résumé incitatif, courte biographie de l'auteur.
- Je fais attention à la disposition des éléments sur la feuille.

Toutes ces activités se présentent sur des feuilles blanches et au traitement de texte de préférence.

N'oublie pas que la créativité et l'originalité font toujours partie de l'évaluation.

Je suis membre en règle du club de lecture

Nom: _____

Année scolaire 2008-2009



Mes trois résolutions pour
contribuer à ce club:

- 1- Lire 4 ou 5 romans.
- 2- Partager mes lectures.
- 3- Améliorer mon rythme de lecture.