

### JE PEUX APPROUVER ET EXPRIMER L'INDIFFÉRENCE

**1 a) Complétez les dialogues. Exprimez l'approbation de manières différentes.**

1. — Moi, je pense qu'on parle trop des artistes dans la presse.  
— .....
2. — Pour Pierre, voyager à l'étranger aujourd'hui, c'est un luxe.  
Et pour toi ?  
— .....

**b) Complétez les dialogues. Exprimez la désapprobation de manières différentes.**

1. — Non, Simon a seize ans, il n'a pas l'âge d'aller en discothèque le samedi soir.  
— .....
2. — C'est vraiment trop difficile le français, surtout la phonétique.  
— .....

**c) Cochez les deux phrases où on exprime l'indifférence.**

1.  Patricia ne vient pas dîner... Écoute, je m'en fiche !  
Ce n'est pas mon problème.
2.  Je suis d'accord avec toi, il y a trop de vélos sur les trottoirs.
3.  Non, je ne sais pas s'il va m'acheter un cadeau pour mon anniversaire.
4.  Vous ne pouvez pas payer l'addition ? Ça m'est égal !  
Expliquez ça à la police.

### JE PEUX EXPRIMER LA CERTITUDE ET L'INCERTITUDE

**2 Construisez des phrases avec les éléments donnés. Puis cochez la case qui convient.**

1. je – ne pas être certain que – Paul – venir à notre fête.  
 certitude  incertitude
2. elles – ne pas répondre – je – ne pas être sûr que – elles – avoir leur téléphone.  
 certitude  incertitude
3. nous – être certains de – avoir fermé la porte à clé.  
 certitude  incertitude

### JE PEUX EXPRIMER MON POINT DE VUE

**3 Quelles sont les cinq phrases où on exprime un point de vue ?**

1. À mon avis, il faut prendre un parapluie, il va pleuvoir.
2. Que penses-tu de la dernière exposition à Beaubourg ?
3. Je crois que c'est faux.
4. Selon lui, dans un an, il y aura mille habitants de plus.
5. Pour moi, les problèmes de pollution n'existent pas.
6. Je regrette madame, vous ne pouvez pas fumer ici.
7. Je trouve que les couleurs de ce tableau sont bien tristes.

### JE PEUX PARLER AU PASSÉ

**4 Complétez le texte avec le passé composé ou l'imparfait.**

Au XX<sup>e</sup> siècle, Yves Saint-Laurent (être) ..... un couturier de talent. En 1955, il (entrer) ..... chez Dior. Il (travailler) ..... comme assistant modéliste quand, en 1957, il (prendre) ..... la direction de Dior. Il (avoir) ..... 21 ans seulement. En 1958, sa collection « trapèze » (connaître) ..... un franc succès. Saint-Laurent (décider) ..... ensuite de quitter Dior et il (créer) ..... sa société en 1961. Il (aimer) ..... le théâtre et le cinéma. En 2002, il (prendre) ..... sa retraite, mais ses amis du spectacle (aller) ..... souvent le voir et lui (demander) ..... conseil. Il (mourir) ..... le 1<sup>er</sup> juin 2008 à Paris. Un grand nom de la mode (disparaître) .....

### JE PEUX EXPRIMER MON INTENTION

**5 Entourez la réponse qui convient pour exprimer une intention.**

1. Le Premier ministre (a envie de – a pour objectif de – a besoin de) faire baisser le chômage.
2. Nous avons créé un site internet (afin que – afin de – pour) les étudiants puissent faire des exercices chez eux.
3. (C'est gagné – C'est vrai – C'est décidé), demain, j'arrête de fumer.
4. En 2023, nous (prévoyons – pensons – sommes certains) d'aller sur la planète Mars.
5. Travaille cet été (afin que – pour que – pour) payer ton permis de conduire !

### JE PEUX JUSTIFIER UN CHOIX

**6 Entourez la réponse qui convient.**

1. Je ne pars pas en vacances cet été (ça permet de – parce que – c'est pour ça) je veux économiser un peu d'argent.
2. J'ai rendez-vous chaque lundi avec le directeur, (parce que – ça permet de – c'est pour ça) faire des bilans réguliers.
3. Nous voulions changer de vie, (parce que – ça sert à – c'est pour ça) que nous sommes allés vivre en Afrique.
4. Sur ton téléphone, la touche étoile, (ça sert à – parce que – c'est pour ça) effacer un message.
5. Apprendre une langue étrangère, (ça permet de – c'est pour ça – parce que) trouver un bon travail dans une grande institution internationale.

**PARTIE 1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**22 EXERCICE 1**

Écoutez le micro-trottoir et répondez.

- Quel est le sujet du micro-trottoir ?  
La construction de tours  
 à la Défense.  
 dans le centre ville de Paris.  
 autour de Paris.
- Qui a décidé la construction de ces tours ?
- Quelles sont les opinions des personnes interrogées ? Complétez le tableau.

	approbation	désapprobation	indifférence
intellectuels			
1 <sup>re</sup> personne			
2 <sup>e</sup> personne			
3 <sup>e</sup> personne			

- Parmi les propositions, retrouvez pourquoi certaines personnes ne sont pas d'accord avec la construction des tours.  
 Paris sera moins belle.  
 Paris est déjà moderne.  
 Il n'y a plus de place.  
 Il y a assez de tours.

**23 EXERCICE 2**

Écoutez et répondez.

- Sur quelle touche Audrey doit-elle taper pour envoyer une page internet ?  
 ★  #  @
- Audrey veut célébrer ses 25 ans.  
 vrai  faux
- Audrey est sûre de la date.  
 vrai  faux
- Quels sont les avantages de la maison de Pierre ?
- Audrey appelle avec son téléphone.  
 vrai  faux

**PARTIE 2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**EXERCICE 1**

Lisez l'article et répondez.

**RENTREZ POUR MIEUX REPARTIR**

Après quatorze ans d'expatriation, la famille Sudan rentre en France, pour se réacclimater et penser à de futurs départs. Mais l'atterrissage est-il aussi facile qu'on l'imagine ? Retour au pays...

Au printemps dernier, la famille (et maintenant ses quatre enfants) s'installait donc en France après quatorze années passées à l'étranger ! « Ça correspondait à un moment où on avait envie de rentrer pour se réacclimater », explique le jeune homme. Et surtout, Olivier Sudan venait de décrocher un poste de choix chez Schneider Electric, responsable d'une ligne de produits, une entité complète à développer avec des équipes sur trois continents. On ne laisse pas passer ce genre d'opportunité ! « Ça a surtout été dur au niveau de l'espace physique, explique l'ingénieur. À Milan, on avait une maison avec jardin. À Paris, on vit dans un appartement au Chesnay. » Pour le reste, il assure que l'atterrissage s'est bien passé. « Certes, les enfants ont laissé leurs copains en Italie, mais ils se sont bien acclimatés ici. Et puis ils n'ont jamais vécu en France, donc ils prennent cela comme un nouveau pays ! » C'est d'ailleurs après avoir trouvé l'école (un établissement international) qu'Olivier a cherché l'appartement, « c'était comme un point de ralliement, on voulait être sûrs que les enfants seraient scolarisés ensemble. » Il a pris ses fonctions en France en mai, et profitait des ses allers-retours pour prospecter, en attendant le déménagement du reste de la famille.

- Combien de temps la famille Sudan a-t-elle vécu à l'étranger ?
- Pourquoi est-elle rentrée en France ?  
 parce qu'Olivier en avait assez de l'étranger.  
 parce qu'Olivier avait le mal du pays.  
 parce qu'Olivier a trouvé un bon travail.
- Qu'est-ce qui est le plus difficile pour eux maintenant ?
- Qu'est ce qui était indispensable pour les enfants à Paris ?
- Globalement, leur vie est-elle positive ?  
 oui  non

[Cliquez ici pour écouter l'audio de l'exercice 1](#)

[Cliquez ici pour écouter l'audio de l'exercice 2](#)

**PARTIE 3 – PRODUCTION ÉCRITE**

**Vous avez décidé de partir vivre à l'étranger pour travailler ou suivre des études supérieures. Vous écrivez à un ami pour lui annoncer la nouvelle. Dans votre lettre, vous expliquez ce que vous avez l'intention de faire, quel pays vous avez choisi et pourquoi. Vous exprimez certains doutes et vous demandez à votre ami son opinion. (150 mots)**