

Titre de la séanceL'alphabetObjectifs spécifiques : - Reconnaître une lettre

- Réciter l'alphabet

Compétences : - Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétiqueMatériel : - ardoise

- fiche trace écrite

- cahier de références

- fiche exercices

Durée	Modalités de travail	déroulement
5 minutes	Collectif	<u>Phase de mise en route :</u> - Demande aux élèves d'écrire sur leur ardoise, les lettres qu'ils connaissent. Ecrire au fur et à mesure les lettres au tableau, en les classant en 2 colonnes : script et cursive
10 minutes	Collectif	<u>Phase de recherche :</u> Question : à quoi servent les lettres ? Pourquoi ai-je écrit les lettres en 2 groupes ?  Comment peut-on ranger les lettres ? L'alphabet  Qui peut réciter l'alphabet ?  Ecrire les lettres dans l'ordre de l'alphabet.
10 minutes		<u>Phase de mise en commun/institutionnalisation :</u>  - Trace écrite : à coller dans le cahier bleu  - dictée de lettres : sur l'ardoise Commencer par les lettres les plus courantes.
15 minutes		<u>Phase d'entraînement :</u> - fiche exercices : cf. photocopie

Bilan :