

# Santé scolaire

Travail de certification

Daniel Favre

# La santé

## Charte d'Ottawa 1986,

La première Conférence internationale pour la promotion de la santé, réunie à Ottawa en ce 2ème jour de novembre 1986, émet la présente CHARTE pour l'action, visant la Santé pour tous d'ici l'an 2000 et au-delà.

### **CONDITIONS INDISPENSABLES A LA SANTE**

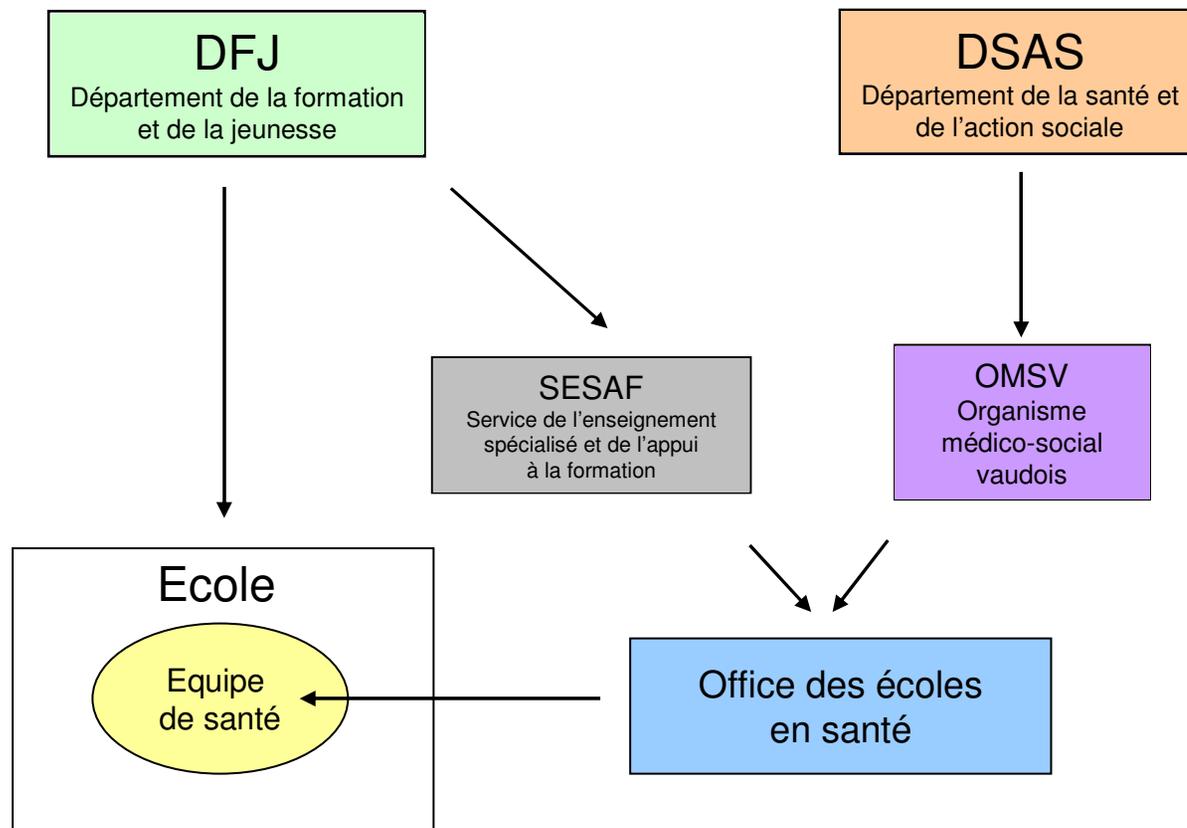
La santé exige un certain nombre de conditions et de ressources préalables, l'individu devant pouvoir notamment :

- se loger,
- accéder à l'éducation,
- se nourrir convenablement,
- disposer d'un certain revenu,
- bénéficier d'un éco-système stable,
- compter sur un apport durable de ressources,
- avoir droit à la justice sociale et à un traitement équitable.

Tels sont les préalables indispensables à toute amélioration de la santé.

# Organigramme fonctionnel

## Canton de Vaud



# Equipe de santé des gymnases

Au gymnase  
d'Yverdon-les-Bains

Conseil de direction

Corps enseignant

mandat

collaboration

Equipe de santé :

infirmière

aumônier

adolescent

médecin-  
conseil

médiateur

parents

autres partenaires

conseiller en orientation

# Mission du Conseil de santé du gymnase

## Bien-être de l'adolescent au gymnase :

- santé physique, mentale et sociale
- développement d'activités de santé scolaire
- intégration scolaire, sociale et professionnelle
- favoriser les apprentissages scolaires et sociaux des élèves

# Le réseau « GYVIBIEN » (I)

Il y a 6 ans : pas d'infirmière scolaire...

Il y a 3 ans : pas de conseiller en orientation

11.2 au 15.2.2002 : alcool, cannabis et études

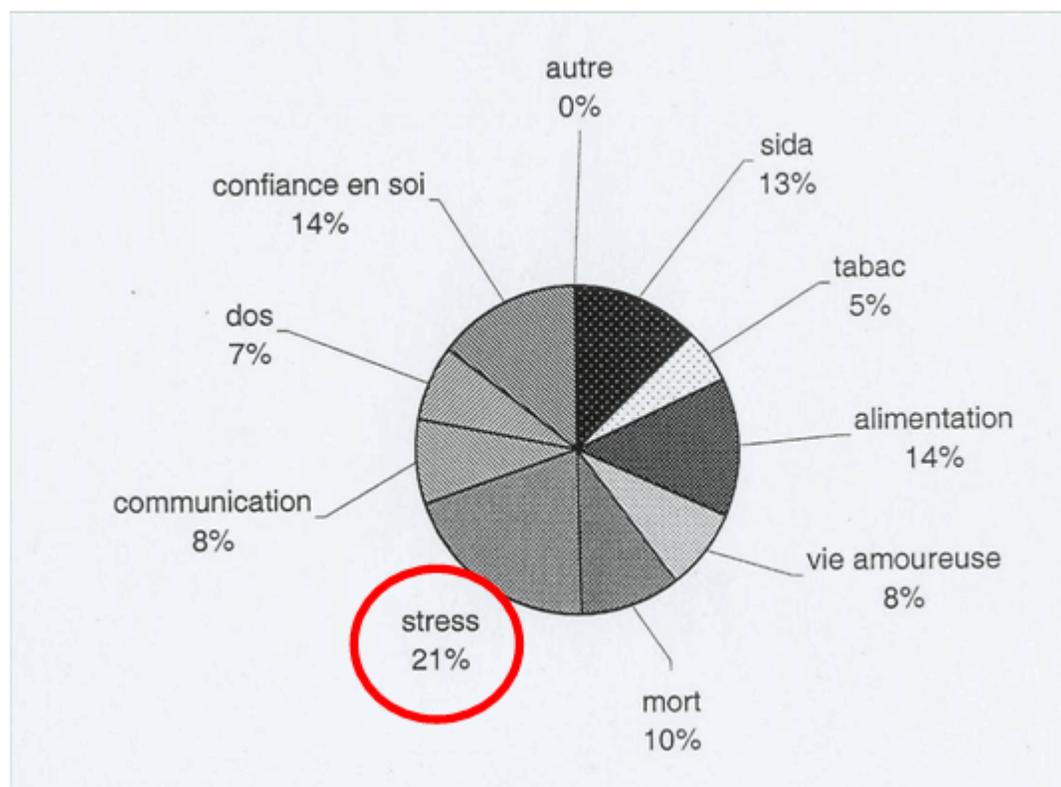
Action de promotion de la santé visant la prévention de comportements de décrochages scolaires liés à la consommation et à la dépendance de l'alcool et du cannabis.

Intervention de spécialistes au sein du gymnase:

- « Bus 13 » : M. Mérendaz, pour écoute et information CD-Roms
- Fondation vaudoise contre l'alcoolisme, Mme Ernst, simulateur pour tester sa consommation d'alcool
- Fondation du Levant, Mme Tacchini et M. Chervet, stand avec vidéo + panneaux informatifs

**Problème: les élèves écoutent et s'intéressent... mais ensuite ils oublient**

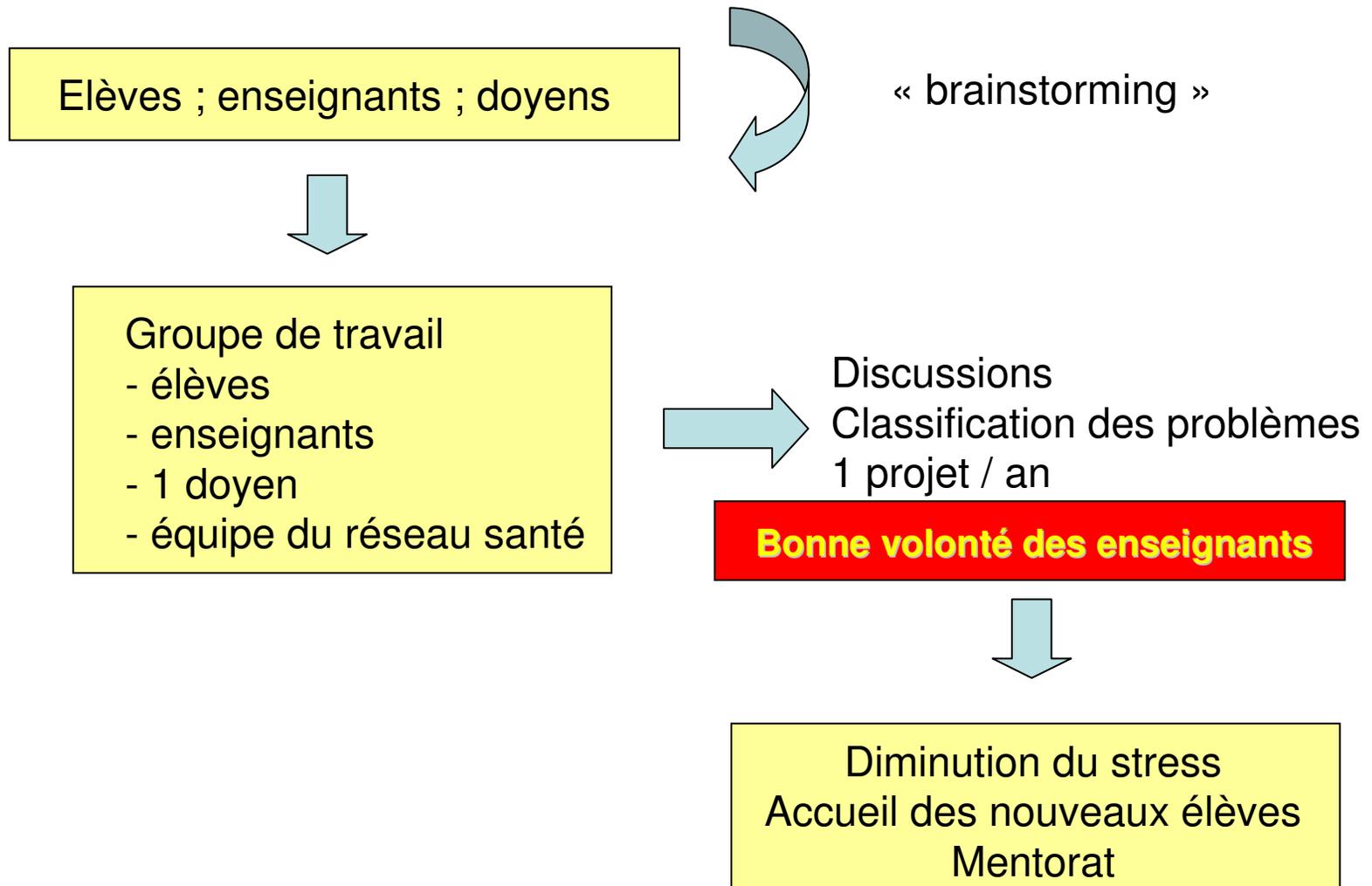
## Le réseau « GYVIBIEN » (II)



Création d'un « focus-group »

# Le réseau « GYVIBIEN » (III)

## « Focus-group »



## Groupe 1 : environnement

Problèmes exprimés	Objectifs	Moyens	Priorités	Avis du conseil de direction
1. Sonnerie agressive	Offrir aux utilisateurs de l'établissement une sonnerie moins agressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Changer de sonnerie</li> <li>➤ Faire un concours pour trouver la nouvelle mélodie</li> </ul>	<p>***</p> <p>***</p>	<p>Pour les points 1.1, 1.2, 1.3 Il y a impossibilité d'entrer en matière actuellement pour des raisons techniques et/ou budgétaires. Les propositions liées à l'infrastructure seront introduites lors de rénovations futures.</p> <p>Toutefois, une terrasse couvertes attenante à la cafétéria sera prochainement aménagée.</p> <p>Les micro-ondes des élèves seront déplacés dans un cadre plus agréable dès la prochaine rentrée scolaire.</p> <p>La fresque en face du secrétariat sera modifiée.</p> <p>La direction est ouverte à des propositions pour des expositions afin d'égayer les 3 étages.</p>
2. Manque de lieu calme	Proposer aux enseignants et aux élèves des lieux de travail et des lieux de détente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offrir des lieux de travail (salle idem bibliothèque, mais plus grande !) (Portakabin)</li> <li>➤ Offrir des lieux de rencontre et de détente pour les enseignants (lieu calme) (Portakabin)</li> </ul>	<p>**</p> <p>**</p>	
3. Manque d'espaces créatifs	Offrir aux jeunes des espaces de jeux, détente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre deux tables de ping-pong en béton à côté de la cafétéria</li> <li>➤ Mettre un ou deux baby-foot ! (Balles sous consignes à la cafétéria ou ailleurs)</li> </ul>	<p>**</p> <p>**</p>	
4. Laideur des lieux	Améliorer l'esthétique des lieux communs du gymnase (couloirs, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reprendre le projet de peinture en lien avec les profs de dessin</li> <li>➤ Exposer les travaux de dessin des élèves et les mettre en valeur (cadres, lumières, vitrines, etc.)</li> <li>➤ Afficher les affiches des musées (format mondial) et les mettre en valeur.</li> </ul>	<p>***</p> <p>**</p> <p>**</p>	

## Groupe 1 : environnement

5. Horaires des bus	Améliorer les correspondances des bus (départs et arrivées), et laisser plus de marge entre la fin des cours et le départ des bus !	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A la fin de l'année scolaire passée une pétition a circulé dans le gymnase pour améliorer les correspondances (pour ne pas que le bus parte à l'heure où le cours finit) La compagnie Travys n'a pas donné de réponse.</li> <li>➤ Demander à Travys d'être concerté pour faire les horaires !</li> </ul>	<p>**</p> <p>***</p>	<p>Le gymnase travaille en étroite collaboration avec les transports publics mais il y a beaucoup d'utilisateurs différents et de contraintes.</p> <p>La direction rappelle que chaque utilisateur des transports publics est invité à réorganiser son temps de manière à diminuer son stress. Cette solution éviterait de surcharger certains bus tout en respectant.</p>
6. Les pauses de midi	Offrir une fois par semaine aux élèves du temps pour manger et être ensemble et limiter la fumée dans la cafétéria	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demander une cafétéria non-fumeur (supprimer l'appareil à cigarettes !)</li> <li>➤ Essayer dans les horaires que tout le monde ait une pause de deux heures un jour dans la semaine ! (Ou sur deux ou trois jours )</li> </ul>	<p>***</p> <p>***</p>	<p>Cette demande a été réalisée rapidement grâce à M. J .J . Rochat</p>
7. Pénurie de sandwiches	Limiter les pénuries de menus et de sandwiches aux pauses de midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demander à DSR de prévoir plus quand il y a des menus qui marchent !</li> <li>➤ Avoir un stock de sandwiches sous vide qui se conserve pour palier aux manques</li> </ul>	<p>***</p> <p>***</p>	<p>Afin de régler la pénurie de sandwiches, DSR a mis à disposition des sandwiches sous vide.</p>

# Actions en cours

Questionnaire  
« Climat scolaire »  
<http://f-d.org/climatecole/>

DFJ  
Dépendances et  
alimentation

5 juin 2007

Exemples de questions utilisées dans le questionnaire "élève":

Concernant ton école, es-tu d'accord de dire que...	Totalement en désaccord	Assez en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Assez en accord	Totalement en accord
Les enseignants interviennent dès qu'ils se rendent compte qu'un élève ne respecte pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a des activités, des moments ou des lieux qui permettent aux élèves de donner leur opinion sur l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves dérangent quand les enseignants parlent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves sont traités de façon juste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves se traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelle sécurité accordes-tu à ces différents lieux de l'école ?	Totalement insécure	Assez insécure	Un peu insécure	Un peu sûr	Assez sûr	Totalement sûr
Les corridors et les escaliers.	<input type="radio"/>					
La cour d'école.	<input type="radio"/>					

Depuis le début de l'année scolaire, combien de fois as-tu vécu les situations suivantes à ton école ?	Jamais	Quelques fois durant l'année	Plusieurs fois par mois	Une fois par semaine	Plusieurs fois par semaine	Presque tous les jours
Des élèves t'ont menacé verbalement (chantage, harcèlement, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Depuis le début de l'année scolaire...	Oui	Non	Ce n'est jamais arrivé
Si tu as été menacé (intimidé, harcelé, etc.) à l'école, en as-tu parlé avec un adulte de l'école ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Concernant ton école, es-tu d'accord de dire que...	Complètement insatisfait(e)	Très insatisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Très satisfait(e)	Complètement satisfait(e)
Du soutien que tu reçois de la part de tes enseignant(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ton collège actuellement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Politique de prévention Programmes prioritaires de prévention et de promotion de la santé :

- prévention des dépendances
- promotion du poids corporel sain

# Conclusion

Réseau santé opérationnel

Rôle pivot de l'infirmière scolaire

Bon-vouloir des enseignants