

Evaluation des conditions de restauration et d'animation de la pause méridienne à l'école élémentaire La Bruyère

Une visite a été effectuée le 9 mai 2014 de 11h30 à 14h10, par deux représentantes des parents d'élèves accompagnées de la coordinatrice de la pause méridienne et de la restauration de la ville de Poissy et de la directrice du centre de loisirs matin et midi des écoles maternelle et élémentaire La Bruyère.

La restauration

La salle a une capacité d'accueil de 100 places maximum (soit 25 tables de 4 places), assez espacées et le lieu paraît propre.

La salle est toujours sous la surveillance de 2 adultes dédiés qui veillent au bon déroulement des repas, aident les élèves si besoin, assurent la discipline si nécessaire et les encouragent à goûter les aliments sans pour autant les forcer à terminer.

Un pointage est effectué à l'entrée du restaurant scolaire pour s'assurer, au fur et à mesure, que tous les élèves « n'oublient » pas de se restaurer !

Les enfants ont la liberté de déjeuner après ou avant l'activité qu'ils ont choisie, il n'y a pas de premier ou second service, le passage est assez fluide et bien maîtrisé par l'équipe.

Les enfants ayant une contrainte alimentaire (Projet d'Accueil Individualisé), bénéficient du même encadrement.

Le fonctionnement du service consiste à prendre un plateau, les couverts et le verre -du pain (non limité) est à disposition ainsi que des serviettes en papier, pas de sel ou autre condiment- Puis il faut prendre une des deux entrées au choix et le dessert ; le plat chaud étant servi par un personnel SOGERES.

Les élèves ont du temps pour prendre leur déjeuner, puis rangent leur plateau sur une desserte, pour faciliter la fluidité de l'espace. Ils n'ont pas le droit de sortir des aliments du restaurant scolaire.

Les animateurs déjeunent à tour de rôle avec les enfants s'ils le souhaitent ou avant la mise en place de l'activité dont ils ont la charge.

Les activités péri-scolaires

8 animateurs diplômés BAFA et 4 animateurs (non diplômés) sont sous l'autorité d'Anne-Laure Devauchelle et Khalid Meziane.

Les activités de l'école élémentaire La Bruyère pour la dernière période 28 avril au 04 juillet 2014

Horaire	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
11h30 - 12h30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux de société • Projet flûte/djembé • Judo ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet clip vidéo • Projet chant ➤ Jeux extérieurs ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet danse • Activité intérieure • Atelier jonglage ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux extérieurs ➤ Jeux de société ➤ Jeu : loup garou ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos
12h30 - 13h30	<ul style="list-style-type: none"> • Projet chant ➤ Balle américaine ➤ Activité intérieure ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet création cartes ➤ Jeux extérieurs ➤ Jeux de société ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet flûte/djembé • Jeux extérieurs ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux extérieurs • Tournoi foot • Anglais ➤ Corde à sauter ➤ Ballons ➤ Diabolos ➤ Bibliothèque, repos

- Activités à la carte (l'enfant entre et sort de l'activité à sa guise)
- Activités avec inscription et engagement sur le cycle

Durant la pause méridienne, les activités sont proposées sous 2 formes : un espace autonome (cour, espace ludique, coin repos) et un espace « projets » (activités éducatives, sportives, culturelles).

Les activités se déroulent dans 5 salles du centre de loisirs ainsi que dans le préau où un atelier lecture est installé dès 11h45. A noter : la bibliothèque, équipée d'une télévision et d'un magnétoscope, située au 1^{er} étage sera ré-ouverte après les travaux de rénovation de l'été.

Les enfants ont à leur disposition des ballons, des diabolos, des cordes à sauter et des raquettes.

Les activités sous forme de «projets » (cours de danse, djembé, etc.) obligent les enfants à un « engagement » sur 6 à 7 semaines (de vacances à vacances) ce qui est difficile à obtenir concrètement.

Points à améliorer

1/ Hygiène

- Former de toute urgence le personnel de restauration aux règles d'hygiène,
- Afficher des panneaux signalétiques sur les règles d'hygiène (destinés aux personnels de restauration et aux enfants),
- Obliger les enfants à se laver les mains avant de passer à table (a minima installer un distributeur de solution désinfectante à l'entrée à la cantine),
- Réparer le point évier pour que les personnels de restauration se lavent les mains,
- Réparer ou changer le lave-vaisselle pour une propreté impeccable de la vaisselle,
- Repenser le circuit « distribution/déchets » : déplacer la poubelle, mettre en place un lieu de stockage propre dédié exclusivement à la vaisselle, fournir suffisamment de couverts de service,
- S'assurer que les contrôles d'hygiène légalement prévus soient efficacement effectués,
- Vérifier le niveau de propreté des toilettes.

2/ Revoir le contenu des assiettes pour une présentation plus appétissante et une amélioration du goût.

3/ Animations

- Plus d'information à destination des parents (« news letter » sur les activités, se servir du blog des parents d'élèves)
- Réfléchir à une participation de parents volontaire : pour animer une activité (lecture d'histoire, reportage, ...) et pour donner leur matériel de jeux pour enfants non utilisé (ballon, jeux de sociétés, déguisements). De même pour le réaménagement de la bibliothèque, il peut être fait appel à des parents.

Les représentants de parents d'élèves remercient les personnels rencontrés (de SOGERES et de la Mairie de Poissy) pour le temps consacré, leur écoute et leur transparence, et insistent pour que les écarts ayant trait à l'hygiène soient corrigés de toute urgence.