

Séance 1

1. Présentation du contrat pédagogique : objectifs du cours, compétences ciblées, contenu, méthodes, planning et évaluation (voir projet)
2. Désignation de 2 étudiants pour l'actualité de la semaine (à présenter à la prochaine séance)

I- Démarrage de l'activité 1 : les sujets documentaires SD.

1. Travail demandé : Les étudiants (répartis par trinômes) devront réunir les éléments nécessaires pour apporter un éclairage sur le sujet qui leur aura été affecté. Ils devront ensuite rédiger un rapport écrit d'une vingtaine de pages, puis en présenter une synthèse sous forme de diaporama en fin de semestre. Les compétences visées : se familiariser avec la recherche documentaire, faire une rédaction personnelle, éviter le plagiat et le copié/collé, apprendre à travailler en équipe, rédiger un rapport et le structurer (forme et contenu, références, annexes), faire une présentation orale avec diaporama en public.

2. Formation des trinômes, sujets proposés :

Proposition 1 (Groupe du lundi)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Les machines thermiques | 11. Les matériaux composites |
| 2. Le programme solaire au Maroc | 12. Les moteurs électriques |
| 3. Le secteur du bâtiment à Tétouan | 13. Le télescope |
| 4. L'industrie électromécanique à Tanger | 14. L'imagerie médicale |
| 5. Les services informatiques dans la Région de Tanger Tétouan | 15. Le réchauffement climatique |
| 6. Les parcs éoliens dans la Région de Tanger Tétouan | 16. L'industrie du papier |
| 7. La distribution électrique dans la province de Tétouan | 17. L'industrie du fer |
| 8. La distribution de l'eau dans la province de Tétouan | 18. Le gisement minier au Maroc |
| 9. Les services de l'ANAPEC à Tétouan | 19. Le moteur à combustion |
| 10. Les filières professionnelles et spécialisées dans le département de physique | 20. La voiture électrique |
| | 21. La production de l'électricité |
| | 22. L'industrie du cuivre |
| | 23. La métallurgie |
| | 24. L'industrie de l'aluminium |
| | 25. L'exploration spatiale |

Proposition 2 (Groupe du mardi)

- | | |
|--|--|
| 26. La télédétection | 38. La gestion informatique à la faculté des sciences de Tétouan |
| 27. Les grandes étapes de l'histoire de l'informatique | 39. Le moteur Diesel |
| 28. La pollution de l'air | 40. L'extension du port Tanger Méditerranée |
| 29. Effets biologiques du courant électrique | 41. La protection de la forêt dans la Wilaya de Tétouan |
| 30. Les microscopes | 42. Fonctionnement des Communes Urbaines |
| 31. La microélectronique | 43. Le gisement minier au Maroc |
| 32. Les télécommunications | 44. Les gîtes touristiques dans la Province de Chaouen |
| 33. La téléphonie mobile | 45. La production du froid |
| 34. Les semi-conducteurs | 46. Les centrales hydrauliques |
| 35. Les nanotechnologies | 47. Les centrales thermiques |
| 36. La Chambre de l'Industrie et des Services de Tétouan | 48. La charte de l'environnement au Maroc |
| 37. École Nationale des Sciences Appliquées de Tétouan | 49. Les panneaux photovoltaïques |
| | 50. Les panneaux solaires |

3. Expliquer la nature du travail demandé : se documenter, sélectionner et rassembler les éléments d'information pertinents, bien les comprendre, rédiger, référencer, structurer le rapport, utiliser le ppt en présentation finale. Des consignes seront données le moment venu pour la rédaction du rapport et l'utilisation du ppt.

II- Remplir un formulaire d'admission

Aller au site [officiel du ministère français de l'éducation](#). Télécharger le dossier vert, et la notice qui l'accompagne, le lire ensemble et entamer la procédure. Faire un premier relevé des difficultés des étudiants et donner des lignes de conduite. [Dossier vert/ Notice](#)

Demander aux étudiants de compléter l'exercice à domicile et de noter les difficultés rencontrées. Les étudiants qui le souhaitent peuvent remettre les questions à élucider au professeur qui les traitera directement en classe.